СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики
_____ С.В. Родионова
«23» 12 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики
_____ С.В. Шамрай
Приказ от «27» декабря 20 19 г. № 179

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики на 2020-2024 годы

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол от «18» декабря 2019 г. № 6

Новочебоксарск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Паспорт программы развития 3

1. Пояснительная записка 6

2. Современные тенденции развития современного дополнительного образования 7

3. Характеристика учреждения 8

4. Описание деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики за 2014-2019 годы 10

5. Миссия, ведущие цели, ценности, критерии, цели и задачи программы развития 14

6. Прогностическое обоснование программы развития 17

7. Приоритетные направления программы развития 18

8. Механизмы реализации программы развития 21

9. Этапы реализации программы развития 21

10. Инновационные риски 22

11. План программных мероприятий на 2020-2024 гг. 24

12. Ресурсное обеспечение программы развития 31

13. Планируемые результаты программы развития 31

Паспорт программы развития
МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова»

на 2020-2024 гг.

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики на 2020-2024 гг.
Цель разработки Программы	Разработка стратегии развития МБОУДО «ЦРТДиЮим. А. И. Андрианова» на основе Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Основание для разработки Программы	Протокол заседания педагогического совета от «18» декабря 2019 г. № 6
Научно-методическое обоснование Программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); • Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями); • Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» на 2019 - 2035 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29.01.2019 г. № 16 (с изменениями, внесенными постановлением Кабинета министров Чувашской Республики от 31.05.2019 г. № 186, от 01.07.2019 г. № 261, от 10.09.2019 г. № 365); • Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, утвержденная Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. N 25 (с изменениями и дополнениями); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года, № 196); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждены приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 года, № 1897 (с изменениями); • Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» • Муниципальная программа «Развитие образования города Новочебоксарска» на 2019-2035 годы, утвержденная постановлением администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 29.11.2019 г. № 1744

Срок реализации Программы	2020 - 2024 годы 1 этап – 2020-2021 гг. 2 этап – 2022-2023 гг. 3 этап – 2024 г.
Приоритетные направления Программы	1. **Доступное и качественное дополнительное образование – детям. Цель:** создание организационно-педагогических условий обеспечения возможности осознанного выбора и освоения разнообразных программ детьми. 2. **Профессиональная карьера и педагогический потенциал. Цель: с**оздание условий для сохранения и развития кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка профессиональных достижений. 3. **Центр развития творчества детей и юношества» имени Анатолия Ивановича Андрианова – территория здоровья. Цель: с**оздание условий, обеспечивающих здоровье созидающий и комфортный характер образовательного процесса, безопасность его участников. **4. ИКТ – Продвижение. Цель: с**оздание условий для дальнейшего развития информационно-образовательной среды средствами информационных технологий и дистанционного обучения. **5. Открытое и эффективное учреждение. Цель:** совершенствование организационно-экономичных механизмов управления и развития учреждения, создание материально-технических и финансовых условий для эффективного решения стоящих перед учреждением задач.
Объем финансирования реализации Программы	Субсидии на выполнение муниципального задания, от приносящей доход деятельности.
Разработчики Программы	Шамрай С.В., директор; Никина М.А., методист.
Заказчик	Администрация МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова»
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова»
ФИО директора	Шамрай Светлана Валентиновна
Ожидаемые результаты Программы	1. Расширение образовательных услуг и возможностей для развития личности ребенка разных категорий. 2. Совершенствование эффективности системы управления в учреждении. 3. Наличие системы мониторинга по повышению качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам. 4. Совершенствование форм и методов работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 5. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности через систему наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между педагогами.

	6. Создание современного информационного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. 7. Укрепление материально-технической базы учреждения.
Преемственность Программы	Настоящая программа является скорректированным продолжением Программы развития МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» им. А. И. Андрианова на 2014-2019 годы как процесс и результат творческой деятельности детей. Результаты работы по предыдущей программе следующие: • достигнуто высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ; • сложилась система взаимодействия с образовательными учреждениями города; • МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова» выполняет функцию информационно-методического обеспечения следующих направленностей дополнительного образования: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической; • в МБОУДО «ЦРТДиЮим. А. И. Андрианова» сложилась система повышения профессионального мастерства педагогических работников, имеется опыт повышения квалификации педагогов; • обновление содержания и технологий в дополнительных общеобразовательных программах, учитывающих познавательные интересы и творческие способности учащихся; • информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, организации деятельности новых структур; • повысилась готовность кадров к работе в новых условиях. Курсы по информационно-коммуникативным технологиям прошли 90 % педагогических работников. Анализ работы показал, что необходимо продолжить работу по заявленным задачам предыдущей программы: 1) развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов; 2)внедрение современных дистанционных технологий в образовательный процесс; 3) развитие материально-технической базы учреждения. Кроме того, появились новые направления в изменении системы образования, такие как: участие в реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка». Именно нерешённые задачи и новые цели образования положены в основу задач Программы развития МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» на новый период.

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее по тексту - Программа) является документом, отражающим нормативную модель совместной деятельности участников образовательных отношений и социальных партнеров Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее по тексту – ЦРТДиЮ и/или Центр), а также инструментом управления по созданию условий для обеспечения прав граждан на получение качественного дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. Данная Программа является документом, отражающим ключевые концептуальные идеи, заложенные в Концепции развития дополнительного образования детей (№ 1726- р от 04.09.14), направленного на «воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства». Программа развития ЦРТДиЮ рассчитана на пять учебных лет (2020-2024 учебные годы) и разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», Федеральных государственных образовательных стандартов, Концепции развития дополнительного образования детей и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. При разработке Программы были также использованы Профессиональные стандарты педагога дополнительного образования детей и взрослых, Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка» и другие локальные нормативные акты органов управления образованием Российской Федерации, Чувашской Республики и администрации города Новочебоксарска. В паспорте Программы отражены ее цель, информация о заказчиках и исполнителях Программы, источники финансирования, субъекты и механизмы контроля за исполнением Программы. Во втором разделе Программы рассматриваются современные направления развития и изменения в ценностном статусе дополнительного образования детей. В третьем разделе дается характеристика учреждения. Четвертый раздел программы посвящен анализу состояния образовательной системы ЦРТДиЮ на данном этапе развития, включающий в себя анализ внутренней образовательной среды, анализ внешней среды и ожиданий участников образовательных отношений, а также анализ реализации предыдущей программы развития. Пятый раздел содержит описание миссии и основных задач Центра. Основным содержанием шестого раздела Программы является обоснование проблем, выявленных в процессе аналитической деятельности. Содержание седьмого раздела Программы направлено на описание стратегического развития ЦРТДиЮ, описание «создаваемого образа» Центра, учитывающего вызовы современности и изменения в ценностном статусе дополнительного образования детей, ресурсные возможности учреждения и потребности участников образовательных отношений. А также в данном разделе на основе выявленных ключевых проблем обозначены перспективные направления развития ЦРТДиЮ на 5 ближайших лет, определены опорные точки роста в рамках каждого направления. Опорные точки роста или перспективные «маяки» – это основные виды деятельности, реализация которых имеет важное значение для развития Центра. В следующем, восьмом, разделе Программы описывается мониторинг реализации программы и механизм сопровождения Программы

(научно-методическое, нормативно-правовое, финансовое и т.д.). В девятом разделе спроектированы основные этапы, сроки реализации Программы. В последующих двух разделах Программы, десятом и одиннадцатом, предлагается план мероприятий для реализации Программы, возможные риски и барьеры. Двенадцатый раздел программы посвящен вопросам ресурсной поддержки программы, включая материальное и финансовое обеспечение ЦРТДиЮ в период реализации программы. В заключительном, тринадцатом, разделе описаны ожидаемые результаты программы.

2. Современные тенденции развития современного дополнительного образования

Сегодня сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции социализации для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» (далее - Центр или учреждение) функционирует как открытая социально-педагогическая система, на основе социального заказа общества, и в своей деятельности реализует следующие социально-педагогические функции: образовательную, воспитательную, социокультурную, социализации, социальной защиты, социальной адаптации, профориентационную, рекреативно-оздоровительную (организация рекреативной, игровой, развлекательной, физкультурно-оздоровительной деятельности).

Образовательная программа Центра является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности, цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова».

Образовательная программа Центра направлена на реализацию права граждан РФ на получение образования, организацию культурно-досуговой деятельности, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, профессиональной ориентации учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

– социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты, участвовать в общественной деятельности;

– компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане;

– коммуникативная компетентность, определяющая способность человека выслушивать собеседника, вести переговоры, адекватно защищать свое мнение;

– информационная компетентность, связанная с развитием общества информации; владение современными технологиями, понимание их применения.

3. Характеристика учреждения

Полное официальное наименование учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Сокращенное официальное наименование: МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова».

Учредитель: муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики.

Государственный статус:

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

Тип учреждения – бюджетное.

Вид – центр.

Вид образовательной деятельности: дополнительное образование детей.

Юридический адрес: 429958, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Советская, дом 41.

Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:

429958, Российская Федерация, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Советская, дом 41; 429950, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, ул. 10 Пятилетки, д.2.

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и на базе других образовательных учреждений и организаций в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Молодежная, 15
429955, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Терешковой, 15
429955, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Комсомольская, 19
429955, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Комсомольская, 18
429958, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, бульвар Зеленый, д.26
429955, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Солнечная, 14
429950, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 3
429951, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Парковая, дом № 7
429954, Чувашская Республика - Чувашия, город Новочебоксарск, ул. Заводская 9
429954, Чувашская Республика - Чувашия, город Новочебоксарск, ул. Силикатная 18
429959, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, проезд Ельниковский, дом 6
429956, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Первомайская, 45
429959, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Семенова, 25
429959, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Семенова, 25а
429950, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, ул. Первомайская, 30
429960, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Первомайская, 55
429956, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Воинов-интернационалистов, 9
429960, Чувашская Республика - Чувашия, город Новочебоксарск, ул.10-й пятилетки, 41

Контактная информация

Сайт: http://crtdiyu.ucoz.net

Электронная почта: ctdiyu@yandex.ru

Контактные телефоны:

(8352)73-11-22 – директор;
(8352)73-15-95 – факс;
(8352)77-09-05 – заместители директора по УВР;
(8352)73-80-10 – заместители директора по АХЧ;
(8352)73-80-10 – вахта.

Административный состав

ФИО	Должность	Телефон
Шамрай Светлана Валентиновна	директор	73-11-22
Захарова Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	77-09-05
Серова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	77-09-05
Львова Валентина Зосимовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	73-08-10

Режим работы

Режим работы: понедельник – пятница: с 09.00 до 21.00; суббота: с 9.00 до 20.00; воскресение: с 9.00 до 18.00.

График работы: понедельник – воскресение.

Форма и язык обучения

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия: № 928, серия 21Л01 № 0000384 от 23.10.2015 г., приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 2351. Дата выдачи: от 23 октября 2015 года.

Срок действия: бессрочно.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

429958, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Советская, дом 41
429950, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, ул. 10 Пятилетки, д.2
429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Молодежная, 15
429955, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Терешковой, 15
429955, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Комсомольская, 19
429955, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Комсомольская, 18
429958, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, бульвар Зеленый, д.26
429955, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Солнечная, 14
429950, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 3
429951, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Парковая, дом № 7
429954, Чувашская Республика - Чувашия, город Новочебоксарск, ул. Заводская 9
429954, Чувашская Республика - Чувашия, город Новочебоксарск, ул. Силикатная 18
429959, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, проезд Ельниковский, дом 6
429956, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Первомайская, 45
429959, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Семенова, 25
429959, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Семенова, 25а
429950, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, ул. Первомайская, 30
429960, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Первомайская, 55
429956, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Воинов-интернационалистов, 9
429960, Чувашская Республика - Чувашия, город Новочебоксарск, ул.10-й пятилетки, 41

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся: на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждение вправе оказывать дополнительные образовательные услуги как детям, так и взрослым.

Нормативно-правовые документы

В своей деятельности Центр руководствуется нормативно-правовыми документами:

– Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)

– Трудовой кодекс РФ;
– Конвенция о правах ребенка;
– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
– Устав МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова».

Деятельность Центра регламентируется локальными актами, образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов.

4. Описание деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики за 2014-2019 годы

В современном образовательном пространстве все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Основными принципами образовательной деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» (далее - Центр или учреждение) являются: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержка талантливых детей; формирование общей культуры; адаптация учащихся к жизни в обществе; организация содержательного досуга; профессиональное самоопределение.

Востребованность детских объединений Центра является показателем качества дополнительного образования.

Таблица 1. Характеристика контингента учащихся

Учебный год	*Всего*	*Из них:*		
		Дети с ограниченными возможностями здоровья	*Дети-инвалиды*	*Дети-сироты дети, оставшиеся без попечения родителей*
2014-2015	4215	-	18	6
2015-2016	4851	4	3	2
2016-2017	5760	4	15	2
2017-2018	3798	5	15	6
2018-2019	5300	4	15	4

Таблица 2. Охват дополнительным образованием

Учебный год	*Количество детей от 5 до 18 лет*	*Охват массовой и досуговой деятельностью населения города*
2014-2015	4215	19270
2015-2016	4851	23500
2016-2017	5760	25354
2017-2018	3798	24956
2018-2019	5300	25470

Учреждение охватывает 30% учащихся города образовательной и досугово-массовой деятельностью. Это позволяет создать разноуровневое образовательно-развивающее пространство, в котором 70 педагогических работников и около 5000 учащихся в процессе сотрудничества и сотворчества осваивают культуру мышления, действия, общения.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности. Центр осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные программы. Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование было организовано по следующим направленностям: технической; естественнонаучной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; социально-педагогической; художественной.

Таблица 3. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ (в таблице приведены средние показатели численности учащихся)

Направленность программ	*Экспериментальные*		*Авторские*		*Модифицированные*		*Всего*	
	Кол-во программ	*Кол-во уч-ся*	*Кол-во программ*	*Кол-во уч-ся*	*Кол-во программ*	*Кол-во уч-ся*	*Кол-во программ*	*Кол-во уч-ся*
Художественная *Эстетическое развитие*	*2*	*223*	*2*	*65*	*13*	*823*	*17*	*1111*
Художественная *Декоративно-прикладное творчество*	*3*	*287*	*2*	*60*	*20*	*860*	*25*	*1207*
Социально-педагогическая *Предметное направление*	*-*	*-*	*1*	*15*	*16*	*733*	*17*	*748*
Социально-педагогическая *Лидерское направление*	*1*	*30*	*1*	*15*	*1*	*30*	*3*	*75*
Естественнонаучная	*2*	*28*	*2*	*257*	*5*	*115*	*9*	*400*
Туристско-краеведческая	*-*	*-*	*2*	*135*	*-*	*-*	*2*	*135*
Физкультурно-спортивная	*-*	*-*	*2*	*263*	*12*	*862*	*14*	*1125*
Техническая	*-*	*-*	*2*	*119*	*3*	*90*	*5*	*209*
Всего	***8***	***568***	***14***	***929***	***69***	***3513***	***92***	***5010***

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения детьми образовательных программ и сохранности контингента.

Таблица 4. Данные освоения образовательных программ

Учебный год	*Уровень усвоения образовательных программ*		
	Высокий уровень	*Средний уровень*	*Низкий уровень*
2014-2015	56%	42%	2%
2015-2016	63%	37%	-
2016-2017	69%	31%	-
2017-2018	71%	29%	-
2018-2019	82%	18%	-

Если рассматривать динамику наполняемости учебных групп Центра, то мы увидим, что Центр сохраняет контингент своих воспитанников в течение последних лет на одном и том же уровне.

Таблица 5. Сохранность контингента учащихся

Направленность программ	*Кол-во объединений*	*2014-2015*		*2015-2016*		*2016-2017*	
		Кол-во уч-ся на начало уч.г.	*Кол-во уч-ся на кон.уч.г.*	*Кол-во уч-ся на начало уч.г.*	*Кол-во уч-ся на кон.уч.г.*	*Кол-во уч-ся на начало уч.г.*	*Кол-во уч-ся на кон.уч.г.*
Художественная *Эстетическое развитие*	*15*	*1095*	*459*	*1250*	*989*	*1111*	*1358*
Художественная *Декоративно-прикладное творчество*	*25*	*1158*	*1701*	*1200*	*1115*	*1207*	*1112*
Социально-педагогическая *Предметное направление*	*17*	*848*	*722*	*860*	*950*	*748*	*957*
Социально-педагогическая *Лидерское направление*	*3*	*120*	*69*	*90*	*115*	*75*	*120*
Естественнонаучная	*8*	*320*	*236*	*250*	*228*	*400*	*483*
Туристско-краеведческая	*2*	*135*	*96*	*250*	*210*	*135*	*239*
Физкультурно-спортивная	*11*	*1125*	*778*	*900*	*1050*	*1125*	*1305*
Техническая	*5*	*209*	*154*	*210*	*194*	*209*	*186*
Всего:	***92***	***5010***	***4215***	***5010***	***4851***	***5010***	***5760***

Таким образом, до 90% детских объединений Центра творчества сохраняют основной контингент своих воспитанников. Ежегодно учащиеся на конкурсах различного уровня показывают достаточно высокие результаты.

Таблица 6. Победители и призеры конкурсов

Учебный год/Уровень	*Городской*	*Республиканский*	*Региональный*	*Всероссийский*	*Международный*	*Итого*
2014-2015	190	299	64	53	22	628
2015-2016	187	317	51	48	29	632
2016-2017	202	321	57	52	33	665
2017-2018	122	87	101	189	31	530
2018-2019	233	265	222	111	146	1007

Центр уделяет большое внимание организации взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города Новочебоксарска по интеграции общего и дополнительного образования в рамках ФГОС. Педагогами Центра разработаны дополнительные общеобразовательные программы в рамках выполнения внеурочной деятельности и с 2016 года они реализуются в средних общеобразовательных школах города Новочебоксарска: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20 им. В.Митты». Данная форма организации образовательной деятельности позволяет увеличить охват детей дополнительным образованием.

Образовательная программа учреждения предусматривает занятость детей и подростков различных социальных групп. Центр организует воспитательное пространство по принципу - *«Центр творчества для всех»* - в нём должны найти своё место все дети независимо от их индивидуальных способностей и особенностей. Как правило, находят себе увлечение и учащиеся, состоящие на различных видах учета и требующие особого внимания. В Центре они успешно проходят социализацию и становятся успешными. Для этих целей ежегодно формируются трудовые бригады (2015 г. – 35 чел., 2016 г. – 36 чел., 2017 г. – 37 чел., 2018 г. – 31 чел.).

В каникулярное время учреждение работает с переменным или постоянным составом учащихся. В это время проводятся дни открытых дверей с проведением мастер-классов. Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул проводятся преимущественно в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и воспитательных мероприятий. В период летних каникул Центр работает по летнему графику, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы. В июне 2017 г. для учащихся МБОУ «СОШ № 9» и МБОУ «Лицей № 18» была реализована краткосрочная программа «Город моей мечты» с охватом 75 человек.

В число инновационных и экспериментальных направлений деятельности учреждения входят следующие: расширение общекультурной составляющей общеобразовательных программ; разработка и внедрение интегрированных программ; разработка краткосрочных программ; внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Центр с 2013 года является республиканской стажерской площадкой совместно с БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии по тиражированию опыта педагогов-новаторов по различным воспитательным проблемам (приказ Минобразования Чувашии от 23.04.2012 г. № 1039). С 2015 года Центр является Республиканским центром молодежного инновационного творчества (приказ Минобразования Чувашии от 18.11.2015 г. № 2375), а с октября 2017 года – Республиканским опорным ресурсным центром по развитию Российского движения школьников (приказ Минобразования Чувашии от 02.10.2017 г. № 1874). Заключены договоры о сотрудничестве по организации педагогической практики со студентами высших учебных заведений: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»; БОУ ВО «Чувашский институт культуры и искусств».

Кроме этого, Центр является организатором региональной конференции школьников «Наука. Творчество. Развитие». Членами жюри в секциях региональной конференции являются преподаватели, доценты и кандидаты наук ЧГУ им. И.Н.Ульянова, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, преподаватели высшей категории образовательных учреждений города.

Методическая работа в Центре направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединении, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует методический совет, проводятся семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

Таблица 8. Количество мероприятий, повышающих уровень профессионального мастерства

Учебный год	*Количество семинаров*	*Количество мастер-классов*	*Количество открытых занятий*	*Конкурсы профессионального мастерства*
2014-2015	22	74	47	5
2015-2016	30	30	35	6
2016-2017	25	23	33	8
2017-2018	11	24	28	5
2018-2019	8	21	29	4

Администрацией Центра разработан электронный паспорт безопасности Центра и внедрена трехступенчатая система контроля охраны труда и соблюдение правил техники безопасности при ведении образовательного процесса. Все учебные помещения соответствуют требованиям охраны труда. В Центре ежегодно планируется работа по предупреждению травматизма среди детей и сотрудников. Ежедневно перед началом занятий педагоги проводят осмотр учебных кабинетов, фиксируя данные в журнале первой ступени контроля, а затем проводят инструктажи на местах с учащимися. В январе 2015 года в учреждении проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

В целях обеспечения безопасности в учреждении установлена система видеонаблюдения (9 камер), пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, «тревожная кнопка», огнетушители (41 ед.). Коме этого, в Центре созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

5. Миссия, ведущие цели, ценности, критерии, цели и задачи программы развития

Качество образовательных услуг и качество обслуживания создают авторитет учреждения в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

Миссия и предназначение МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей; быть привлекательным и востребованным учреждением, обеспечивая многообразие видов деятельности, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования.

Программа развития учитывает:

- достигнутые результаты реализации Программы развития МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» имени А.И Андрианова 2014-2019 гг. в традиционных для него направлениях;
- значимость развития в системе образования города;
- необходимость создания условий для реализации Программы развития Центра.

Ценности:

Самовыражение – высокая оценка личности, свободы, прав человека; равенство возможностей; индивидуальный и общий успех.

Мастерство – стремление к активным изменениям личных и общих интересов.

Равноправие – социальная ответственность; признание прав других, равенство перед моралью и законами.

Критерии: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Цель программы:

Социальный заказ

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказе Минпросвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учреждение организует образовательную деятельность на основании устава учреждения и локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, разработанных учреждением в соответствии с данными документами.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне, который отражен в Законе Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике». Муниципальный компонент социального заказа регулируется отделом образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Муниципальный компонент регулируется муниципальной программой города Новочебоксарска Чувашской Республики «Развитие образования города Новочебоксарска» и включает в себя социальную характеристику города Новочебоксарска, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей, родителей, культурных и образовательных учреждений города Новочебоксарска.

*В последние годы в городе Новочебоксарске н*аблюдается рост рождаемости, увеличение численности детей, а также усиливается интерес к внешкольной деятельности детей со стороны родителей, растет потребность в дополнительном образовании как детей, так и взрослых.

В сложившейся ситуации в целях удовлетворения потребностей социума Центр призван обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию личности, ее мотивации к познанию и творчеству, содействию их личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, приобщению к здоровому образу жизни.

Основная **цель** программы: развитие и совершенствование системы непрерывного дополнительного образования Центра, обеспечивающей необходимые условия для повышения качества образовательной среды, востребованной детьми, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям. Реализация этой цели возможна посредством решения следующих **задач**:

1. Расширение образовательных услуг и возможностей для развития личности ребенка разных категорий.
2. Совершенствование эффективности системы управления в учреждении.
3. Наличие системы мониторинга по повышению качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Совершенствование форм и методов работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности через систему наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между педагогами.
6. Создание современного информационного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.
7. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Показатели эффективности Программы	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, показатели (индикаторы)
1. Выполнение государственного задания в полном объеме. 2. Удельный вес детей, осваивающих образовательные программы в полном объёме, процент сохранности контингента.	70% детей осваивают образовательные программы в полном объёме. Сохранность детского контингента на конец учебного года составляет 95%.
3. Удельный вес участников конкурсных мероприятий различного уровня.	До 50% являются участниками конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа.
4. Удельный вес детей, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, участниками Всероссийского и Международного уровней.	До 50 % являются призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, участниками Всероссийского и Международного уровней от числа участников таких мероприятий.
5. Доля выпускников, продолживших образование в профессиональных учебных заведениях по профилю.	До70 % выпускников продолжают образование по профилю. Увеличение программ предпрофильного обучения.
6. Доля детей старшего школьного возраста.	Увеличение программ, рассчитанных на детей старшего школьного возраста. Увеличение доли детей старшего школьного возраста.
7. Доля детей, включенных в учебно-исследовательскую деятельность.	Увеличение количества детей, включенных в учебно-исследовательскую деятельность на 5% в год.
8. Удельный вес родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом.	Количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в работе родительских комитетов к общему числу родителей составляет не менее 5%. Увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность на 5% в год от общего количества семей обучающихся. Доля родителей, посещающих досуговые (массовые) мероприятия не менее 30: от общего количества обучающихся.
9. Удельный вес авторских дополнительных образовательных программ.	До 30 % программ дополнительного образования являются авторскими
10. Удельный вес совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами.	Увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами на 2 в год.

11. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, до 100% от общей численности педагогических работников.
12. Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования	Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования не менее 2 раз в год.
13. Удельный вес педагогических работников, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения.	Удельный вес педагогических работников а, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения не менее 40% от общей численности педагогических работников.
14. Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.	Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 40%.
15. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализуемых образовательных программ (процент от числа опрошенных).	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных до 85% от числа опрошенных.
Открытость Программы	Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

6. Прогностическое обоснование программы развития

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра по расширенному сценарию, его состояние к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

- детям предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;
- учащиеся, окончившие обучение по дополнительной образовательной программе, профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- существует система воспитания в детских объединениях, соответствующая потребностям времени;

- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью детей, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными организациями, учреждениями города;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы. МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова», реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования.

7. Приоритетные направления программы развития

1. **«Доступное и качественное дополнительное образование – детям»:**

Цель:

Создание организационно-педагогических условий обеспечения возможности осознанного выбора и освоения разнообразных программ детьми.

Задачи:

1.1. Внедрение и реализация программ, ориентированных на различные категории детей:

- разработка и реализация новых образовательных программ и проектов, привлекательных для детей среднего и старшего школьного возраста в рамках предпрофессионального обучения;

- обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ребенка» - разработка и внедрение программ по культурологическому, естественно-научному направленностям;

- создание студийных, комплексных, интегрированных, авторских программ

1.2. Мониторинг эффективности реализации образовательных программ. Изучение потребностей детей и их родителей в предоставлении образовательных услуг, удовлетворенности условиями и качеством дополнительного образования:

- совершенствование системы мониторинга качества образовательной деятельности в учреждении;

- создание системы оценивания эффективности по реализации образовательных

программ;

- разработка и подбор диагностических методик по отслеживанию личностного развития ребенка.

1.3. Разработка и внедрение разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, олимпиады, выставки, конференции) и включение их в социально-значимую, исследовательскую деятельность:

- совершенствование и разнообразие проводимых массовых социально-значимых, культурно-досуговых мероприятий для разных категорий детей;
- разработка и реализация программ деятельности детских общественных объединений, поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков в социально-значимую деятельность.

1.4. Взаимодействие и сотрудничество с семьей и другими институтами общества: переход на новый качественный уровень воспитательной системы посредством разнообразия форм вовлечения родителей и общественности в творческую деятельность, повышение уровня родительской компетентности:

- совместные мероприятия детей и родителей;
- активное вовлечение родительской общественности к деятельности учреждения;
- просветительская работа с родителями.

2. **«Профессиональная карьера и педагогический потенциал»:**

Цель:

Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка профессиональных достижений.

Задачи:

2.1. Совершенствовать подходы к системе подготовки, переподготовке и повышению квалификации кадров;

- организация системы повышения квалификации (корпоративно), с приглашением высококвалифицированных специалистов, с выездом в другие регионы;
- совершенствовать работу с молодыми педагогами;
- совершенствование работы с аттестующимися педагогами.

2.2. Распространять инновационный педагогический опыт работы педагогов через создание методических разработок, печатных материалов; пополнять банк данных инновационного педагогического и управленческого опыта.

2.3. Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогических кадров.

2.4. Создание условий для творческой самореализации педагогических работников.

2.5. Повышение эффективности работы методической службы:

- совершенствование методического сопровождения и обеспечения образовательного процесса;
- изменение структуры, перераспределение должностных обязанностей.

3. **«Центр развития творчества детей и юношества» имени Анатолия Ивановича Андрианова – территория здоровья»:**

Цель:

Создание условий, обеспечивающих здоровье созидающий и комфортный характер образовательного процесса, безопасность его участников.

Задачи:

3.1. Организация по просвещению и пропаганде здорового образа жизни среди детей, их родителей, педагогов

- проведение лекций, бесед с людьми, пропагандирующими здоровый образ жизни;
- показ видео фильмов;

- проводить мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни.

3.2. Продолжение работы по изменению дизайна образовательного пространства на основе принципов здоровьесбережения. Разработка и внедрение досуговых мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий, организация и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий для всех участников образовательного процесса.

а. Активное применение и использование педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий.

4. **«ИКТ - Продвижение»:**

Цель:

Создание условий для дальнейшего развития информационно-образовательной среды средствами информационных технологий и дистанционного обучения.

Задачи:

4.1. Создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве:

- информационное обеспечение сайта учреждения,
- издательская деятельность (публикации на страницах местной газеты «Грани», буклеты, листовки), презентация опыта работы на различных площадках города, республики.

4.2. Повышение информационной культуры педагогов, совершенствование информационно-компьютерной компетентности педагогических работников, активное использование педагогами новых информационных технологий, технологий дистанционного обучения.

4.3. Разработка и внедрение досуговых мероприятий с использованием информационных технологий, технологий дистанционного обучения.

4.4. Обеспечение материально-технических, финансово-экономических и методических условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

5. **«Открытое и эффективное учреждение»:**

Цель:

Совершенствование организационно-экономичных механизмов управления и развития учреждения, создание материально-технических и финансовых условий для эффективного решения стоящих перед учреждением задач.

Задачи:

5.1. Совершенствование структуры управления МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» имени А.И Андрианова.

5.2. Реализация разнообразных форм взаимодействия с различными социокультурными и образовательными организациями и учреждениями города:

- поиск новых подходов к усилению интеграции дополнительного образования с образовательными учреждениями в условиях необходимости решения задач предпрофильного обучения и создания условий для обучения детей в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- расширение партнерских отношений.

5.3. Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности учреждения:

- поиск путей расширения спектра платных образовательных услуг;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

5.4. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.

5.5. Повышение квалификации административных работников.

5.6. Развитие и обновление материально-технической базы учреждения:

- участие в конкурсах целевых программ и проектов на получение грантов;

– организация ремонтных работ;
– приобретение необходимого оборудования и оснащения для организации образовательного процесса.

8. Механизм реализации программы развития

Программа развития учреждения является управленческим документом, который определяет деятельность педагогического коллектива на 2020-2024 гг.

Программа развития принимается и рассматривается на педагогическом совете.

- Управление процессом реализации Программы осуществляется коллегиально администрацией учреждения и педагогическим советом с привлечением родительской общественности.

- Методическое сопровождение Программы развития осуществляется педагогическим и методическим советами учреждения. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Содержание программы и перечисленные мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых по итогам года в ходе реализации программы развития.

- Кадровое обеспечение: активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.

- Материально-техническое обеспечение реализации программы. Повышение инвестиционной привлекательности учреждения планируется через совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств.

- Финансовое обеспечение. Выполнение Программы может обеспечиваться за счет различных источников финансирования: бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от платных услуг, добровольные пожертвования).

Ход реализации Программы ежегодно обсуждается на педагогическом совете.

9. Этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы*:* январь 2020 года – декабрь 2024 года

Этапы программы*:*

1 этап – проектировочный (январь 2020 г.– декабрь 2020 г.).

Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям деятельности развития учреждения на 2020-2024 гг.

Обсуждение актуальных вопросов и задач, стоящих перед учреждением на педагогическом совете.

Корректировка программы.

Утверждение Программы развития МБОУДО «ЦРТДиЮим. А. И. Андрианова».

Публичное представление Программы развития на сайте ЦРТДиЮ.

2 этап – деятельностный (январь 2021 г. – декабрь 2023 г.)

Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам.

Реализация основных программных мероприятий Программы развития.

Мониторинг результативности выполнения мероприятий Программы.

3 этап – аналитический (январь 2024 г. – декабрь 2024 г.)

Анализ результатов, полученных на предыдущих этапах, оценка эффективности развития учреждения, формирование основы для реализации Программы развития на следующий период.

10.Инновационные риски

Деятельность субъектов образовательного процесса	Угрозы и риски организации жизнедеятельности в рамках образовательного пространства	Пути преодоления или снижения негативных факторов, влияющих на успешное функционирование безопасной образовательной среды
Деятельность педагогического коллектива	Недостаточный уровень готовности педагогов к работе в условиях предъявления высоких требований к личностной зрелости, уровню развития моральных качеств, ответственности, исполнительности, настойчивости и инициативности всех участников образовательного процесса, к личностным характеристикам педагогов, работающих в системе безопасного образования.	Реализация методической службой программы непрерывного образования. Совершенствования уровня образования педагогических кадров, новый подход к организации работы с детьми, переосмысление сущности педагогической профессии, ее целей, задач, содержания и методов, постоянный поиск новых методов, форм и технологий организации образовательного процесса. Наладить работу в системе наставничества среди педагогов дополнительного образования.
	Неблагоприятный микроклимат в отношениях с коллегами и администрацией, (возраст, частота и хронический характер заболеваний, работа в состоянии некоторого недомогания, педагогическая деятельность в неудовлетворительных условиях).	Реализация психолого-педагогического сопровождения по сохранению и укреплению здоровья педагогических кадров.
	Низкий уровень удовлетворенности результатами своего труда и, вследствие этого, недостаточный уровень адаптации в профессиональной среде.	Активизация системы морального стимулирования результативности и продуктивности педагогической деятельности.
Роль родителей и их взаимодействие с образовательным учреждением	Высокий уровень требовательности родителей к организации безопасной жизнедеятельности ребенка в учреждении.	Включение большего количества родителей в деятельность органов самоуправления, отработка механизмов участия родителей в

		образовательной и досуговой деятельности объединений.
	Отсутствие у родителей возможностей, потребностей конструктивного взаимодействия с Учреждением и педагогическим коллективом, снятие с себя ответственности за воспитание детей.	Разработка программы «Центр творчества – семья - социальные партнеры: в интересах детства», в которой должен прослеживаться акцент взаимодействия родителей и педагогов на общие подходы в воспитании растущей личности.
Жизнедеятельность обучающихся	Общение и деятельность в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества, в определенных (деструктивных) субкультурах, которые порождают свои системы ценностей, особый тип мышления и специфические поведенческие модели	Ограничение влияния внешнего (уличного) социума путем разработки специальных воспитательных программ, инициативных образовательных проектов на основе интересов и потребностей детей в объединении
	Угроза информационной опасности через негативное влияние СМИ и Интернета на воспитание растущего человека, навязывание определенных моделей поведения и отношения к жизненно-важным ценностям.	Реализация инновационного образовательного проекта в рамках программы «Информационное обеспечение деятельности учреждения направленного на обеспечение безопасной здоровьесберегающей среды в образовательном процессе».
Управленческая деятельность	Неблагоприятный психологический микроклимат в коллективе.	Активизация деятельности методической службы, планирование и реализация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.
	Недостаточный уровень сформированной коммуникативной культуры представителей администрации учреждения.	Совершенствование профессиональной, административной и психолого-педагогической компетентности администрации учреждения.
	Недостаточный уровень сформированной безопасной образовательной среды, вследствие влияния как внешних, так и внутренних факторов.	Разработка и внедрение нормативно-правовых локальных актов, научно-методических и организационных основ деятельности в

		образовательной системе учреждения.
	Отсутствие четкой стратегической политики, направленной на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.	Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства через реализацию программы развития и инновационных образовательных проектов.

11.План программных мероприятий на 2020-2024 гг.

1. «Доступное и качественное дополнительное образование – детям»:

Цель:

Создание организационно-педагогических условий обеспечения возможности осознанного выбора и освоения разнообразных программ детьми.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Индикаторы
1	Внедрение и реализация программ, ориентированных на различные категории детей: - разработка и реализация новых образовательных программ и проектов, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста в рамках предпрофильного обучения; - обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ребенка» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями. - разработка и внедрение программ всех направленностей; - создание студийных, комплексных, интегрированных, авторских программ	1 этап (январь 2020г.– декабрь 2023г.)	Администрация, творческие группы педагогов, методисты	- доля (количество) программ, привлекательных для среднего и старшего школьного возраста (соотношение количества программ и количества детей среднего и старшего возраста); - доля (охват) детей талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, успешного; - рост численности детей, участвующих в международных, российских и республиканских мероприятиях (призеры, победители); - увеличение количества программ (охват детей) всех направленностей; - увеличение количества программ; - наличие в учреждении образцовых творческих коллективов.
2	Мониторинг эффективности реализации	2 этап - (январь	Администрация методисты	Реализация программы «Мониторинг качества

	образовательных программ. Изучение потребностей детей и их родителей в предоставлении образовательных услуг, удовлетворенности условиями и качеством дополнительного образования: - совершенствование системы мониторинга качества образовательной деятельности в учреждении - разработка и подбор диагностических методик по отслеживанию личностного развития ребенка	2021г. - декабрь 2023г.)		образовательной деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮим. А. И. Андрианова»
3	Разработка и внедрение разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, олимпиады, конференции) и включение их в социально-значимую, исследовательскую деятельность: - совершенствование и разнообразие проводимых массовых социально-значимых, культурно-досуговых мероприятий для разных категорий детей; - разработка и реализация программ деятельности детских общественных объединений, поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков в социально-значимую деятельность	3 этап – (январь 2020г.– декабрь 2023г.)	Методисты, педагоги дополнительного образования	- доля (%) обучающихся, включенных в социально-значимые и конкурсные мероприятия; - повышение эффективности и качества проводимых мероприятий; - наличие положительных отзывов в интернет-пространстве и СМИ.
4	Взаимодействие и сотрудничество с семьей и другими институтами общества: переход на новый качественный уровень воспитательной системы посредством разнообразия форм вовлечения родителей и	3 этап – (январь 2021г.– декабрь 2022г.)	Администрация методисты	- доля участия родителей и общественности в творческой деятельности учреждения; - разнообразие и качество проводимых мероприятий с привлечением родителей.

	общественности в творческую деятельность учреждения. Повышение уровня родительской компетентности: - совместные мероприятия детей и родителей; - активное вовлечение родительской общественности к деятельности учреждения; - просветительская работа с родителями.			

2. «Профессиональная карьера и педагогический потенциал»:

Цель:

Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка профессиональных достижений.

	Мероприятия	**Сроки реализации**	**Ответственные**	**Индикаторы**
1	Совершенствовать подходы к системе подготовки, переподготовки и повышении квалификации кадров; - организация системы повышения квалификации (корпоративно), с приглашением высококвалифицированных специалистов, с выездом в другие регионы; - совершенствовать работу с молодыми педагогами через систему наставничества; - совершенствование работы с аттестующимися педагогами	1- 2 этапы	Администрация, методисты	- повышение эффективности участия педагогических работников в различных формах повышения квалификации; - организация системы наставничества, - доля педагогических работников, подтвердивших свою квалификацию.
2	Распространять инновационный педагогический опыт работы педагогов через создание методических разработок, печатных материалов; пополнять банк данных инновационного педагогического и управленческого опыта	2-3 этапы	Методисты	- увеличение количества педагогов, опыт которых обобщен; - наличие печатных и опубликованных материалов в российских печатных изданиях; - наличие качественной методической продукции; - активизация инновационной и

				исследовательской деятельности педагогов
3	Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогических кадров	2-3 этапы	Администрация	- удовлетворенность педагогических работников условиями работы
4	Создание условий для творческой самореализации педагогических работников	2 этап	Методисты, педагоги	- повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических выставках, конференциях.
5	Повышение эффективности работы методической службы: - совершенствование методического сопровождения и обеспечения образовательного процесса; - изменение структуры, перераспределение должностных обязанностей	2-3 этапы	Администрация, методисты	- уровень и качество программно-методического обеспечения образовательного процесса, проводимых мероприятий для педагогов

3. «Центр развития творчества детей и юношества» имени Анатолия Ивановича Андрианова – территория здоровья»:

Цель создание условий, обеспечивающих здоровье созидающий и комфортный характер образовательного процесса, безопасность его участников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Индикаторы
1	Организация по просвещению и пропаганде ЗОЖ среди детей, их родителей, педагогов	1-3 этапы	Методисты	- увеличение количества мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ; - наличие информационных материалов по ЗОЖ
2	Продолжение работы по изменению дизайна образовательного пространства на основе принципов здоровьесбережения	2-3 этапы	Администрация, педагогический коллектив	- создание зон отдыха для детей, их родителей и педагогов с целью повышения комфортности образовательной среды (внутри учреждения и вокруг здания на прилегающей территории); - участие в городском конкурсе « Мой город- большие перспективы», «Лучший снежный городок»
3	Разработка и внедрение досуговых мероприятий с	1-3 этапы	Методисты, руководители	- увеличение количества мероприятий спортивной

	использованием здоровьесберегающих технологий, организация и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий для всех участников образовательного процесса		МО	направленности для детей, совместных мероприятий для детей и их родителей;
4	Активное применение и использование педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровье формирующих образовательных технологий	1-3 этапы	Педагоги	- количество педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании; - пакет методических материалов по использованию здоровьесберегающих технологий в педагогической практике

4. «ИКТ - Продвижение»:

Цель:

Создание условий для развития создания и развития информационно-образовательной среды учреждения средствами информационных технологий и дистанционного обучения.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Индикаторы
1	Создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве: - информационное обеспечение сайта учреждения, - издательская деятельность (информационные странички в местной газете «Грани», буклеты, листовки и др.), презентация опыта работы педагогического коллектива на различных площадках города, Республики.	1-3 этапы	Методисты, педагоги	- улучшение информированности родителей и общественности о социально-значимой, образовательной деятельности учреждения, о творческих достижениях обучающихся и педагогов; - высокое конкурентное преимущество учреждения на рынке образовательных услуг; - увеличение количества посетителей сайта, постоянное обновление информации, расширение информационного поля сайта;
2	Повышение информационной культуры педагогов, совершенствование информационно-компьютерной	1-3 этапы	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги	- динамика количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по новым информационным технологиям;

	компетентности педагогических работников, активное использование педагогами новых информационных технологий, технологий дистанционного обучения			- разработка информационных, методических и учебных материалов с использованием компьютерных технологий (электронные пособия, дистанционные курсы); - количество педагогических работников, использующих информационные технологии на учебных занятиях, мероприятиях
3	Разработка и внедрение досуговых мероприятий с использованием информационных технологий, технологий дистанционного обучения	2 этап	Методисты, педагоги	- увеличение количества проводимых мероприятий; - охват детей и их родителей (%), участвующих в данных конкурсах и мероприятиях
4	Обеспечение материально-технических, финансово-экономических и методических условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс	1-3 этапы	Администрация методисты	- оснащение учебных и административных кабинетов компьютерами; - создание педагогами, творческими коллективами, собственных сайтов

5. «Открытое и эффективное учреждение»:

Цель: совершенствование организационных механизмов управления и развития учреждения, создание материально-технических и финансовых условий для эффективного решения стоящих перед учреждением задач.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Индикаторы
1	Совершенствование структуры управления учреждения в условиях введения новых государственных стандартов.	2 этап	Администрация	- эффективность используемых форм и методов управления учреждения; - установление новых связей и форм взаимодействия в рамках структуры управления внутри учреждения; - совместное участие детей, родительской общественности и педагогического коллектива в рамках образовательной деятельности
	Реализация	2-3 этап	Администрация	- установление новых

2	разнообразных форм взаимодействия с различными социокультурными и образовательными организациями и учреждениями. - поиск новых подходов к усилению интеграции дополнительного образования с образовательными организациями всех типов в условиях необходимости решения задач предпрофильного обучения и создания условий для обучения детей - расширение партнерских отношений		методисты	связей и форм взаимодействия с различными учреждениями и организациями
3	Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности учреждения: - поиск путей расширения спектра платных образовательных услуг и привлечения дополнительных источников финансирования	3 этап	Администрация	- повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительного финансирования образовательной и хозяйственной деятельности; - увеличение числа педагогических работников, осуществляющих платные образовательные услуги и внебюджетную деятельность
4	Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения	1-3 этапы	Администрация	- соответствие нормативных и локальных документов учреждения современным требованиям государственной политики в области дополнительного образования
5	Развитие и обновление материально-технической базы учреждения: - участие в конкурсах целевых программ и проектов на получение грантов; - организация ремонтных	1-3 этапы	Администрация	- количество в грантовых проектах и программах, в которых участвует учреждение; - привлечение финансовых средств; - выполнение плана и сроков предусмотренных

	работ; - приобретение необходимого оборудования и оснащения для организации образовательного процесса			ремонтных работ; - пополнение материально-технической базы; - целесообразность и эффективность использования материально-технической базы

12. Ресурсное обеспечение программы развития

Методическое	Необходимо разработать единую программу методического сопровождения образовательной деятельности учреждения. Методисты, педагоги дополнительного образования по направлениям принимают активное участие в семинарах, вебинарах.
Кадровое	Уровень квалификации кадрового состава достаточен; более 50% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.
Технологическое	В учреждении активно используются компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, для чего имеются соответствующие технологические предпосылки и оборудование. Служба информационно-технического обеспечения осуществляет данное направление деятельности.
Финансовое	Планируется финансирование Программы развития за счет бюджетных средств, спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах и проектах различного уровня.

Финансовое обеспечение Программы	**Объемы и источники финансирования Программы**					
		2020	2021	2022	2023	2024
Указанное распределение средств является проектом и подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджетной сметы учреждения	Всего рублей	23 500 000,0	24 500 000,0	25 300 000,0	26 100 000,0	26 700 000,0
	Субсидии на выполнение муниципального задания, рублей	21 500 000,0	22 000 000,0	22 500 000,0	23 000 300,0	23 200 000,0
	Финансовые средства от приносящей доход деятельности, рублей	2 000 000,0	2 500 000,0	2 800 000,0	3 100 000,0	3 500 000,0

13. Планируемые результаты программы развития

- повышение качества содержания образовательного процесса;
- сохранение контингента обучающихся;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- развитие системы предпрофессионального обучения детей;

– развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

Критерии и показатели оценки эффективности программы

Реализация мероприятий образовательной программы Центра направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования**.**

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся с асоциальным поведением;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методического сопровождения педагогов, разработка методических материалов, обеспечивающих качество образовательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость участников образовательного процесса работой Центра:

- комфортность и заинтересованность детей на занятиях;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- высокий процент сохранности контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие обучающихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения;
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Поддержка и развитие материально-технической базы

- положительная динамика развития учреждения.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания, позволяют повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что обеспечит их более успешную социализацию, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.