		ФИО педагога	Содержание
	Художественная направленность (программ)		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства ***«Веселые краски»***	**Акулова Полина Олеговна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые краски» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** способствовать формированию познавательного интереса к изобразительному искусству через обучение навыкам и умениям в технике рисунка и живописи. **Задачи программы:** *Обучающие:* • обучение необходимым навыкам и умениям в технике рисунка и живописи. • обучение основам композиции и цветоведения. *Воспитательные:* • формирование основ эстетической культуры; • укрепление связи педагога с семьей по средством участия в совместных мероприятиях, экскурсиях, посещении выставок, выполнении творческих заданий; • приобщение детей к миру искусства в целом; • создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. *Развивающие:* • развитие творческого мышления обучающихся;

			• умение работать в коллективе; • развитие творческих способностей детей, • развитие моторики пальцев рук. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 5-7 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Принимаются все желающие. **Продолжительность реализации программы -** 1 год обучения. **Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** Во время освоения программы дети знакомятся с художественными материалами и инструментами, видами изобразительной деятельности (рисунок, лепка, аппликация и др.), осваивают разнообразные технические приемы изображения. Рисование животных, растений, человека и композиций. Изучение свойств карандашного штриха, свойств акварельных красок. У детей формируются индивидуальные предпочтения и развивается фантазия. **Ожидаемый результат:** **К концу обучения дети будут знать:** • названия и предназначение художественных материалов и инструментов, основы цветоведения (основные и составные цвета, теплые и холодные, яркие и тусклые), • понятия изобразительной деятельности: композиция, светотень, колорит. • виды изобразительного искусства (графика, живопись, скульптура, архитектура) и жанры изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт), • названия нетрадиционных техник изображения и их особенности. **Будут уметь:** • пользоваться различными художественными материалами (гуашь, акварель, карандаш, фломастер, тушь, пластилин, соленое тесто), • создавать композиции из природного и бросового материала, • работать в техниках: монотипия, рисование при помощи тычка и штампа, кляксография, пальчиковая живопись, рисование солью,

			разбрызгивание, • творчески перерабатывать предложенные образцы произведений изобразительного искусства, в том числе по народным мотивам.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства ***«Живопись и художественная графика»***	**Акулова Полина Олеговна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись и художественная графика» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы -** создание условий для творческого развития личности обучающегося, его художественного воображения, пространственного мышления, памяти, умений и навыков изобразительной деятельности, эмоционального и эстетического отношения к окружающему миру. **Задачи программы:** **Обучающие задачи:** • Познакомить детей с основами изобразительной деятельности, в т.ч. с техникой рисунка и живописи; • Научить ребенка приемам и навыкам изобразительной деятельности; • Обогатить визуальный опыт детей через их знакомство с произведениями искусства. **Развивающие задачи:** • Развить творческие способности у детей; • Развить чувство композиции, перспективы; • Развить художественный вкус, внимание, память, образное мышление, фантазию;

			• Развить конструктивные навыки и умения; • Развить способность к самостоятельной работе и анализу проделанной работы. **Воспитательные задачи**: • Воспитать у детей бережное отношение к природе, искусству, своему труду; • Воспитать художественный вкус; • Воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени; • Побуждать детей участвовать в коллективной работе; • Привить навыки работы в коллективе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, через создание разного рода сувениров, открыток, декоративных композиций. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 8-14 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Принимаются все желающие. **Продолжительность реализации программы -** 1 год обучения. **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** Программа позволит освоить основные законы изобразительной деятельности, познакомить обучающихся с различными графическими и живописными материалами, научить детей наблюдать окружающий мир и отражать красоту природы и мира вокруг нас в своих работах, замечать то, на что обычно мы не обращаем внимания. Программа научит работать с различными художественными материалами (гуашь, акварель, карандаш, фломастер.), познакомит с жанрами изобразительного искусства**,** научит сознательно выбирать расположение листа в зависимости от содержания, составлять композицию, передавать в рисунках красоту окружающего мира, выражать свои чувства и эмоции с помощью линий, колорита, цвета, света, характера форм и фактуры. **Ожидаемый результат:** Результат обучения оценивается по личным достижениям ребёнка относительно собственных возможностей и стартового состояния, а

			полученные награды (дипломы, грамоты) свидетельствуют о результатах участия в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д. Результатом обучения по данной программе является: прирост знаний детей об изобразительном искусстве, о природе, растительном и животном мире, художниках и других людях искусства, отражающих мир природы и культуры в своих произведениях. **По окончании обучения ребенок должен знать:** - основные инструменты изобразительного искусства, возможности языка и выразительных средств изобразительного искусства; - основы композиции, цветоведения, перспективы; - особенности создания творческого образа; - основные критерии оценки творческих работ; - понятия изобразительной деятельности: композиция, светотень, колорит; - виды изобразительного искусства (графика, живопись, скульптура, архитектура) и жанры изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт); - названия нетрадиционных техник изображения и их особенности. **Будут уметь:** - пользоваться различными художественными материалами (гуашь, акварель, карандаш, фломастер.); - сознательно выбирать расположение листа в зависимости от содержания, составлять композицию; - передавать в рисунках красоту окружающего мира, выражать свои чувства и эмоции с помощью линий, колорита, цвета, света, характера форм и фактуры. В течение учебного года дети будут принимать участие в городских выставках изобразительного искусства. В конце каждого четверти выполняются выставочные работы, по качеству исполнения которых определяется успешность ребенка, уровень приобретенных им умений и навыков.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Очень умелые ручки»***	**Девяткина Юлия Геннадьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очень умелые ручки» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об

			утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. ***Цель программы*** - развитие художественно-творческих способностей школьников посредством изобразительного и декоративно-прикладного искусства. ***Задачи:*** *Обучающие:* - обучить основам изобразительного искусства; - познакомить с различными техниками, приемами и способами изображения предметов; - научить способам и приемам лепки из пластилина и соленого теста. - познакомить с основами знаний в области композиции, цветоведения и декоративно-прикладного искусства. - совершенствовать умения и формировать навыки работы необходимыми инструментами и приспособлениями при обработке бумаги, ткани и других материалов. *Развивающие:* - развивать творческие и художественные способности детей; - развивать моторику пальцев рук; - развивать чувство цвета и композиции. - научить различным приёмам в работе и технике выполнения изделий. - научить соблюдать технику безопасности при работе с инструментами. • *Воспитательные:* - прививать любовь к творчеству; - прививать аккуратность в работе, трудолюбие, доводить начатую работу до конца; - формировать культуру взаимоотношений. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 6-10 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Во время занятий осуществляется

			индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности. Принимаются все желающие. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, 36 часа в год. Продолжительность одного занятия – 40-45 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Обучение различным видам декоративно-прикладного искусства: бумажная пластика, изонить, пластилинография, валяние из шерсти и др. В процессе обучения обучающиеся научатся самостоятельно изготавливать различные подарки, сувениры и украшения для себя, родных и близких. **Ожидаемый результат:** ***К концу года обучения обучающиеся должны:*** ***Знать:*** • Основы цветоведения. • Основы рисования. • Основные приёмы бумажной пластики. • Основные приемы лепки и пластилинографии. • Технику безопасности при работе с ножницами, иголками, клеем, линейкой, соленым тестом и др. ***Уметь:*** • Раскладывать и обводить трафареты для аппликации из бумаги. Вырезать и склеивать детали. • Работать с соленым тестом и пластилином. • Гармонично сочетать цвета при выполнении поделок и рисовании. • Сшивать детали петельным швом и швом «назад иголка». ***Приобрести навыки:*** • Чёткого выполнения основных приёмов бумажной пластики, лепки и др. • Выполнение поделки на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию.
4.	Дополнительная общеобразовательная	**Девяткина**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

	общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Умелые ручки»***	**Юлия Геннадьевна**	программа «Умелые ручки» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** - развитие художественно-творческих способностей школьников посредством изобразительного и декоративно-прикладного искусства. **Задачи:** • **Обучающие:** - обучить основам изобразительного искусства; - познакомить с основными законами цветоведения; - познакомить с различными техниками, приемами и способами изображения предметов; - научить способам и приемам лепки из пластилина и соленого теста. - познакомить с основами знаний в области композиции, цветоведения и декоративно-прикладного искусства. - научить начальным навыкам шитья. - совершенствовать умения и формировать навыки работы необходимыми инструментами и приспособлениями при обработке бумаги, ткани и других материалов. **Развивающие:** - развивать творческие и художественные способности детей; - развивать моторику пальцев рук; - развивать чувство цвета и композиции. - научить различным приёмам в работе и технике выполнения изделий. - научить соблюдать технику безопасности при работе с инструментами. • **Воспитательные:**

			- прививать любовь к творчеству; - прививать аккуратность в работе, трудолюбие, доводить начатую работу до конца; - формировать культуру взаимоотношений. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 6-10 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности. Принимаются все желающие. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 40-45 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Обучение различным видам декоративно-прикладного искусства: бумажная пластика, изонить, пластилинография, валяние из шерсти и др. В процессе обучения обучающиеся научатся самостоятельно изготавливать различные подарки, сувениры и украшения для себя, родных и близких. **Ожидаемый результат:** ***К концу года обучения обучающиеся должны:*** ***Знать:*** • Основы цветоведения. • Основы рисования. • Основные приёмы бумажной пластики. • Основные приемы лепки и пластилинографии. • Технику безопасности при работе с ножницами, иголками, клеем, линейкой, соленым тестом и др. ***Уметь:*** • Раскладывать и обводить трафареты для аппликации из бумаги. Вырезать и склеивать детали. • Работать с соленым тестом и пластилином. • Гармонично сочетать цвета при выполнении поделок и рисовании. • Сшивать детали петельным швом и швом «назад иголка».

			Приобрести навыки: • Чёткого выполнения основных приёмов бумажной пластики, лепки и др. • Выполнение поделки на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Хенд-мейд декор»***	**Девяткина Юлия Геннадьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хенд-мейд декор» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. ***Цель:*** создать условия для творческого развития детей средствами декоративно-прикладного искусства. ***Задачи:*** ***1. Обучающие:*** • Познакомить с основами знаний в области композиции, цветоведения и декоративно-прикладного искусства. • Продолжить формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм. • Совершенствовать умения и формировать навыки работы необходимыми инструментами и приспособлениями при обработке бумаги, ткани и других материалов. ***2. Развивающие:*** • Научить гармонично сочетать цвета при выполнении поделок. • Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству, фантазию, эстетический и художественный вкус, пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства. • Способствовать развитию мелкой моторики, глазомера.

			• Научить различным приёмам в работе и технике выполнения изделий, стимулировать творческую деятельность одарённых детей. • Научить соблюдать технику безопасности при работе с инструментами. ***3. Воспитательные:*** • Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь. • Формировать культуру взаимоотношений. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 7-14 лет. **Форма организации процесса обучения:** Наполняемость в группах составляет 12-15 человек. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Принимаются все желающие. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Обучение различным видам декоративно-прикладного искусства: бумажная пластика, изонить, пластилинография, валяние из шерсти и др. В процессе обучения обучающиеся научатся самостоятельно изготавливать различные подарки, сувениры и украшения для себя, родных и близких. **Ожидаемый результат:** ***К концу года обучения обучающиеся должны:*** ***Знать:*** • Основы цветоведения. • Основы рисования. • Основные приёмы бумажной пластики и кардмейкинга. • Основные приемы и технику изготовления работ ниткографии. • Основные приемы работы с шерстью. • Основные приемы лепки и пластилинографии. • Технику безопасности при работе с ножницами, шилом, клеем, канцелярским ножом, металлической линейкой, деревянными зубочистками, иглами, песком, соленым тестом и др. ***Уметь:*** • Свободно выполнять элементы квиллинга. • Самостоятельно работать по схемам изонити.

			• Самостоятельно выполнять аппликации из песка или бумаги. • Самостоятельно работать с соленым тестом и пластилином. • Гармонично сочетать цвета при выполнении поделок. **Приобрести навыки:** • Чёткого выполнения основных приёмов бумажной пластики, изонити, лепки и др. • Уметь выполнять игрушки, поделки любой сложности на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Кукольный мир»***	**Жегалина Ольга Юрьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный мир» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** формирование системы знаний и умений в области шитья на основе изготовления текстильной куклы. **Задачи программы:** **Обучающие:** - познакомить с историей создания кукол, развитием техники шитья и современными тенденциями; - обучить основам знаний в области изготовления текстильной куклы; - обучить приемам шитья, сформировать необходимые знания, умения и навыки ручного шитья; - продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью готового изделия; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными материалами и инструментами; - формировать интерес к многообразию материалов для создания куклы;

			Воспитательные: - осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников; - прививать интерес к данному виду творчества; - воспитывать усидчивость, настойчивость, аккуратность; - прививать инициативный подход к выбору материала и оборудования при изготовлении изделия; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца; - прививать умение экономно расходовать используемый материал; - воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе, традициям и людям; - добиться максимальной самостоятельности детского творчества; **Развивающие:** - пробуждать любознательность в области народного, декоративно - прикладного искусства; - развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес; - формировать творческие способности, духовную культуру, эмоциональное отношение к действительности; - развивать образное мышление; - развивать воображение и фантазию; - развивать навыки мелкой моторики; -развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 8-14 лет. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений. Состав обучающихся в группе может быть разновозрастным. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 15 человек. **Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год **Краткое содержание:** Данная программа предназначена для обучения детей основам техники изготовления текстильных кукол своими руками. При создании куклы могут применяться самые разнообразные приемы: шитье, склеивание, вышивка, роспись, украшение бусинами, лентами, изготовление различных аксессуаров. В процессе практического обучения дети осваивают различные виды швов, приемы и способы их выполнения, получают навыки работы с тканью, мехом, фурнитурой, осваивают

			определённые технологические операции, узнают об истории создания текстильных кукол. Занятия способствуют развитию у детей творческих способностей к данному виду декоративно - прикладного искусства, воспитанию любви и уважения к трудовому процессу. **Ожидаемый результат:** Обучающиеся по программе в результате обучения будут знать и уметь: - правила поведения, правила безопасности труда при работе с инструментами и материалами; - виды инструментов, используемых для создания кукол; - основы изготовления текстильной куклы; - название и свойства материалов; - название и назначение ручных швов; - правила раскроя деталей куклы; - приёмы сборки текстильной куклы; - способы изготовления украшений и аксессуаров для декорирования; - специфику художественного оформления; - соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе с инструментами; - правильно пользоваться необходимыми инструментами; - будут владеть навыками работы в области декоративно прикладного творчества; - уметь использовать ручные швы в изготовлении текстильных кукол; - самостоятельно пользоваться выкройками изделий; - подбирать материалы для изготовления куклы; - будут уметь сочетать различные материалы при создании изделия; - будут владеть приемами соединения и набивки деталей; - будут уметь сравнивать свою работу с образцом; - будут уметь планировать свою работу и ценить время; - будут создавать кукол на произвольную тему; - примут участие в проводимых выставках.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Куклы»***	**Жегалина Ольга Юрьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куклы» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и

			осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** формирование системы знаний и умений в области шитья на основе изготовления текстильной куклы в чулочной технике. **Задачи программы:** **Обучающие:** - познакомить с историей создания кукол, развитием техники шитья и современными тенденциями; - обучить основам знаний в области изготовления текстильной куклы в чулочной технике; - обучить приемам шитья, сформировать необходимые знания, умения и навыки ручного шитья; - продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью готового изделия; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными материалами и инструментами; - формировать интерес к многообразию форм кукол, костюмов, мимики лица куклы. **Воспитательные:** - осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников; - прививать интерес к данному виду творчества; - воспитывать усидчивость, настойчивость, аккуратность; - прививать инициативный подход к выбору материала и оборудования при изготовлении изделия; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца, оказывать помощь другим детям при выполнении работы; - привить умение экономно расходовать используемый материал; - воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе, традициям и людям; - добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

			Развивающие: - пробуждать любознательность в области народного, декоративно - прикладного искусства; - развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес; - формировать творческие способности, духовную культуру, эмоциональное отношение к действительности; - развивать образное мышление; - развивать воображение и фантазию; - развивать навыки мелкой моторики; - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 8-16 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 15 человек. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений. Состав обучающихся в группе может быть разновозрастным. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год **Краткое содержание:** На занятиях ребята учатся создавать кукол в чулочной технике. Обучающиеся должны выполнять ряд работ по принципу возрастающей сложности, чтобы освоить наиболее оптимальные сочетания приемов и операций. При создании куклы могут применяться самые разнообразные приемы: шитье, склеивание, вышивка, роспись, украшение бусинами, лентами, изготовление различных аксессуаров. В программу, кроме основного раздела «Текстильная кукла в чулочной технике» включены еще и разделы «Смешанная техника» и «Бисероплетение». **Ожидаемый результат:** **Обучающиеся по программе в результате обучения будут знать:** - правила поведения, правила безопасности труда при работе с инструментами и материалами; - виды инструментов, используемых для создания кукол в чулочной технике; - название и свойства материалов; - название и назначение ручных швов; - способы формирования частей тела куклы;

			- способы достижения характерной выразительности куклы; - приёмы сборки текстильной куклы; - специфику художественного оформления; **будут уметь:** - соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе с инструментами; - правильно пользоваться необходимыми инструментами (иглы, ножницы, клеевой пистолет); - будут владеть навыками работы в области декоративно прикладного творчества; - уметь использовать ручные швы в изготовлении текстильных кукол; - будут владеть навыками шитья одежды для кукол; - самостоятельно пользоваться выкройками изделий; - подбирать материалы для изготовления куклы; - будут уметь сочетать различные материалы при создании изделия; - будут уметь сравнивать свою работу с образцом; - будут уметь планировать свою работу и ценить время; - будут создавать кукол на произвольную тему; - примут участие в проводимых выставках.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Мир творчества»***	**Жегалина Ольга Юрьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** формирование системы знаний, умений и творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок в технике

			аппликация, пластилинография и бисероплетение. **Задачи программы:** **Обучающие:** - обучить правилам безопасности труда при работе с инструментами и материалами; - познакомить с историей создания бумаги и основными видами бисерного искусства; - познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно-прикладного искусства; - раскрыть истоки народного творчества; - формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; **Воспитательные:** - осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников; - воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству; - добиться максимальной самостоятельности детского творчества; - воспитывать усидчивость, настойчивость, аккуратность; - прививать инициативный подход к выбору материала и оборудования при изготовлении изделия; - привить умение экономно расходовать используемый материал; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца, оказывать помощь другим детям при выполнении работы; **Развивающие:** - пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры; - развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству; - формирование творческих способностей, духовной культуры; - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 4-9 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 15 человек. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений. Состав обучающихся в группе может быть

			разновозрастным. **Режим занятий:** Программа «Мир творчества» представляет разные уровни сложности изучаемого материала, поэтому позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся. Например, имеется группа занятия, в которой проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год 36 часов. Продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. И группа (7-9 лет) занятия, в которой проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 72 часа. Продолжительность одного занятия – 40-45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Данная программа является комплексным изучением, таких видов декоративно - прикладного творчества, как бумагопластика, аппликация, пластилинография, бисероплетение. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется эстетический вкус, познавательная активность, происходит развитие мелкой моторики. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции и цветоведения. **Ожидаемый результат:** Обучающиеся по программе в результате обучения: - будут знать правила безопасности труда при работе с инструментами и материалами; - познакомятся с историей создания бумаги и основными видами бисерного искусства; - познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно-прикладного искусства; - познакомятся с истоками народного творчества; - будет сформировано образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; - усовершенствуют умения и навыки работы нужными инструментами и приспособлениями; - будет сформировано трудовое и эстетическое воспитание; - будут воспитаны любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству; - добьются самостоятельности в творчестве; - научатся усидчивости, настойчивости, аккуратности; - будут уметь самостоятельно выбирать материалы и оборудование

			при изготовлении изделия; - будут стремиться экономно расходовать используемый материал; - научатся доводить начатое дело до конца, оказывать помощь другим детям при выполнении работы; - овладеют любознательностью в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры; - овладеют смекалкой, изобретательностью и устойчивым интересом к творчеству; - будут развиты творческие способности духовной культуры; - научатся ориентироваться в проблемных ситуациях.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Волшебная игрушка»***	**Карташова Татьяна Юрьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игрушка» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – способствовать формированию творческой личности с развитым художественным и эстетическим вкусом посредством работы с различными материалами по декоративному искусству. **Задачи программы:** ● Способствовать овладению навыками бумагопластики, лепки из пластилина, пластилинографии, обрывной мозайки, рисования и бисероплетения. ● Способствовать развитию внимания, фантазии, творческих способностей, мелкой моторики рук. ● Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение работать в

			коллективе. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 5-7 лет. **Форма организации процесса обучения:** Наполняемость в группах составляет 12-15 человек. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Принимаются все желающие. **Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Игрушка, поделка сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и результатом творчества. Данная программа ориентирована на применение широкого комплекса различных техник декоративно-прикладного творчества (лепка, пластилинография, аппликация, бумагопластика, рисование). Содержание программы служит базой для воспитания у детей культуры труда, общетрудовой активности, воспитания коллективизма, инициативности, творческого отношения к труду. **Ожидаемый результат:** **Учащиеся будут знать:** 1. Правила техники безопасности, требования к организации рабочего места. 2. Историю создания бумажной игрушки, игрушки из пластилина и бисера 3. Свойства и особенности различных материалов (бумаги, пластилина, краски, бисера, пайеток) и техники работы с ними. 4. Основы цветоведения. **Будут уметь:** 1. Пользоваться инструментами и материалами (цветная бумага, картон, пластилин, доска для лепки, стек, ножницы, карандаш, клей, бисер, пайетки). 2. Сочетать различные материалы при создании изделий и композиций. 3. Сравнивать свою работу с образцом. **Будут владеть:** 1. Навыками развития речи. 2. Навыками лепки из пластилина, пластилинографии, аппликации, бумагопластики, рисования карандашами и красками, бисероплетения.

			3. Навыками работы с пластилином, бумагой, краской, бисером и пайетками. 4. Навыками работы в области декоративно прикладного творчества.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Акварелька»***	**Карташова Татьяна Юрьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** создание условий для творческого самовыражения обучающихся через овладение основами изобразительного искусства. Поставленная цель раскрывается в единстве следующих **задач**: • ***обучающая*** – научить владеть практическими приемами и навыками изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции); • ***развивающая*** – развить творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; • ***воспитательная*** – воспитывать интерес к изобразительному искусству. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 5-8 лет. **Форма организации процесса обучения:** Наполняемость в группах составляет 12-15 человек. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Принимаются все желающие. **Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 72 часа. Продолжительность одного занятия – 30

			минут для детей 5-6 лет, 45 минут для детей 7-8 лет, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Во время освоения программы дети знакомятся с художественными материалами и инструментами, видами изобразительной деятельности (рисунок, лепка, аппликация и др.), осваивают разнообразные технические приемы изображения. Рисование животных, растений, человека и композиций. Изучение свойств карандашного штриха, свойств акварельных красок. У детей формируются индивидуальные предпочтения и развивается фантазия. **Ожидаемый результат:** ***Знания и умения обучающихся:*** К концу обучения по программе обучающие ***будут знать:*** - правила смешивания цветов; - правила получения холодного и теплого оттенков; - простейшие сведения о композиции; - понятие набросок, симметрия. Обучающиеся ***будут уметь:*** - правильно сидеть за столом, мольбертом, держать лист бумаги и карандаш; - свободно работать карандашом – без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги; - передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов; -правильно работать акварельными красками – разводить и смешивать краски, ровно закрывать ими нужную поверхность; - выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира; - сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом, использовать линию симметрии в рисунках с натуры и узорах; - узнавать изображенные на картине или иллюстрации предметы, явления, действия.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области парикмахерского искусства **«Основы парикмахерского мастерства»**	**Натейкина Наталия Александровна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского мастерства» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа

			Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Целью данной программы** является подготовка будущего мастера-универсала с профилем парикмахера, а именно: формирование умения выполнять любые виды мужских и женских стрижек, окрашивание волос, а также праздничные прически и укладки; умеющего индивидуально подходить к каждому клиенту. **Задачи программы:** *Образовательные:* - Сформировать навыки обращения с предметами труда: для расчесывания (расчески и щетки всех видов), режущими инструментами (прямые и филировочные ножницы, бритвы), для завивки и укладки (бигуди, фены, утюжки и т.д.). - Дать понятие выполнения мужских и женских стрижек, окрашивания, причесок и укладок. - Научить учитывать желание клиента, своеобразие его внешности, особенности черт лица, формы головы при выборе прически или стрижки. *Развивающие:* - Развивать внимательность, терпеливость, аккуратность, фантазию в работе над стрижкой или прической. - Развивать сознательный и индивидуальный подход к выполняемой работе. - Развивать коммуникативные навыки (вежливость, тактичность, умение посоветовать, основы возрастной психологии). *Воспитательные:* - Воспитывать профессиональную этику поведения парикмахера с клиентами. - Сформировать ответственное отношение к выполняемой работе с

			клиентами всех возрастов и положений. - Воспитывать желание к самообразованию и стремлению к совершенству. - Воспитывать эстетический вкус с учетом особенностей парикмахерского дела. - Воспитывать чувство уважения к труду коллег и желание оказать им помощь. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей с 14 до 18 лет. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений. Состав обучающихся в группе может быть разновозрастным. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах по 12 человек. **Режим занятий:** занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** «Мини-парикмахерская в каждой семье» - это идея является главной целью образовательной программы «Основы парикмахерского мастерства». По истечении обучения, обучающиеся, будут готовы к выпуску и самостоятельной практической деятельности. Учебный процесс разделен на два этапа: теория и практика. Закрепит все знания экзамен. В итоге будет выдано квалификационное свидетельство. Большая часть времени обучения выделяется практическому разделу программы. За это время обучающиеся научатся работать как с мужчинами, так и женщинами, а так же детьми. К концу учебного курса в студии парикмахерского дела «Симпатия» обучающиеся должны приобрести азы парикмахерского искусства; уметь пользоваться основными технологиями, приемами и способами стрижки и укладки, при этом могут рекомендовать тот или иной вариант стрижки, учитывая особенности лица и возрастную категорию. Выпускники должны уметь индивидуально подходить к каждому клиенту и самостоятельно выполнять парикмахерские услуги. И так, если есть решение стать профессиональным парикмахером, эта образовательная программа поможет сделать первые шаги в карьере. **Ожидаемый результат:** ***будут знать:*** - как организовать рабочее место парикмахера; - как применить парикмахерские инструменты и приспособления;

			- как применить спец. одежду; - технологическую последовательность выполнения данной работы – стрижки, окрашивания, прически или укладки; - основные технологии, приемы и способы мужских и женских стрижек, окрашивания, укладок и причесок. будут уметь: - индивидуально подходить к каждому клиенту и самостоятельно выполнять парикмахерские услуги; - грамотно рекомендовать тот или иной вариант стрижки и прически, учитывая особенности лица и возрастную категорию; - умело сочетать различные пожелания клиентов с реализацией творческого замысла; - поддержать беседу с клиентом: приветствие, комментарии, рекомендации, провод; - анализировать, давать оценку проделанной работы; - самостоятельно создавать новые оригинальные образы. будут обладать: - самостоятельным специализированным мышлением парикмахера, умением отстаивать своё мнение; - ответственным отношением к выполнению парикмахерских услуг; - культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми; - потребностью в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области парикмахерского искусства; - самокритичностью в оценке своих творческих и профессиональных способностей; - умением воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве. Процесс образования в студии «Симпатия» по программе «Основы парикмахерского мастерства» является успешным и эффективным в том случае, если каждый ученик-практикант будет иметь желание и стремление использовать полученные знания и умения в дальнейшем, захочет пройти курсы повышения мастерства и стать профессиональным парикмахером.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области парикмахерского искусства ***«Стилистик»***	**Натейкина Наталия Александровна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стилистик» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

			09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Целью данной программы** является подготовка будущего мастера-универсала с профилем парикмахера, а именно: формирование умения выполнять любые виды мужских и женских стрижек, окрашивание волос, а также праздничные прически и укладки; умеющего индивидуально подходить к каждому клиенту. **Задачи программы:** *Образовательные:* - Сформировать навыки обращения с предметами труда: для расчесывания (расчески и щетки всех видов), режущими инструментами (прямые и филировочные ножницы, бритвы), для завивки и укладки (бигуди, фены, утюжки и т.д.). - Дать понятие выполнения мужских и женских стрижек, окрашивания, причесок и укладок. - Научить учитывать желание клиента, своеобразие его внешности, особенности черт лица, формы головы при выборе прически или стрижки. *Развивающие:* - Развивать внимательность, терпеливость, аккуратность, фантазию в работе над стрижкой или прической. - Развивать сознательный и индивидуальный подход к выполняемой работе. - Развить коммуникативные навыки (вежливость, тактичность, умение посоветовать, основы возрастной психологии). *Воспитательные:* - Воспитать профессиональную этику поведения парикмахера с клиентами. - Сформировать ответственное отношение к выполняемой работе с клиентами всех возрастов и положений.

			- Воспитать желание к самообразованию и стремлению к совершенству. - Воспитать эстетический вкус с учетом особенностей парикмахерского дела. - Воспитать чувство уважения к труду коллег и желание оказать им помощь. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей с 14 до 18 лет. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений. Состав обучающихся в группе может быть разновозрастным. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 12 человек. **Режим занятий:** занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Мини-парикмахерская в каждой семье» - это идея является главной целью образовательной программы «Основы парикмахерского мастерства». По истечении обучения, обучающиеся, будут готовы к выпуску и самостоятельной практической деятельности. Учебный процесс разделен на два этапа: теория и практика. Закрепит все знания экзамен. В итоге будет выдано квалификационное свидетельство. Большая часть времени обучения выделяется практическому разделу программы. За это время обучающиеся научатся работать как с мужчинами, так и женщинами, а так же детьми. К концу учебного курса в студии парикмахерского дела «Симпатия» обучающиеся должны приобрести азы парикмахерского искусства; уметь пользоваться основными технологиями, приемами и способами стрижки и укладки, при этом могут рекомендовать тот или иной вариант стрижки, учитывая особенности лица и возрастную категорию. Выпускники должны уметь индивидуально подходить к каждому клиенту и самостоятельно выполнять парикмахерские услуги. И так, если есть решение стать профессиональным парикмахером, эта образовательная программа поможет сделать первые шаги в карьере. **Ожидаемый результат:** **<u>будут знать:</u>** - как организовать рабочее место парикмахера; - как применить парикмахерские инструменты и приспособления; - как применить спец. одежду; - технологическую последовательность выполнения данной работы – стрижки, окрашивания, прически или укладки;

			- основные технологии, приемы и способы мужских и женских стрижек, окрашивания, укладок и причесок. **<u>будут уметь:</u>** - индивидуально подходить к каждому клиенту и самостоятельно выполнять парикмахерские услуги; - грамотно рекомендовать тот или иной вариант стрижки и прически, учитывая особенности лица и возрастную категорию; - умело сочетать различные пожелания клиентов с реализацией творческого замысла; - поддержать беседу с клиентом: приветствие, комментарии, рекомендации, провод; - анализировать, давать оценку проделанной работы; - самостоятельно создавать новые оригинальные образы. **<u>будут обладать:</u>** - самостоятельным специализированным мышлением парикмахера, умением отстаивать своё мнение; - ответственным отношением к выполнению парикмахерских услуг; - культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми; - потребностью в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области парикмахерского искусства; - самокритичностью в оценке своих творческих и профессиональных способностей; - умением воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографии ***«Ритмика»***	**Непомнящая Валерия Андреевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и

			юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** приобщение детей к танцевальному искусству через хореографию. **Задачи программы:** **Обучающие:** - формировать музыкально-двигательные умения, навыки, вооружение специальными знаниями; - дать всем детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности. **Развивающие:** - создать условия для развития способностей детей; - развить интеллектуальный, физический, духовный, творческий потенциал воспитанников. **Воспитательные:** - воспитать моральные, волевые качества; - привить интерес к занятиям, любовь к танцам; - воспитать умение работать в коллективе. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 7-12 лет Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 40-45 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Работа по данной программе формирует у школьников навыки танцевальной техники, а также нравственно-волевые качества личности: настойчивость в достижении результата, выдержку, умение контролировать свои движения, действовать в коллективе. Программа обеспечивает укрепление физического, психического и психологического здоровья детей. **Ожидаемый результат:** **Учащийся должен знать:** - основные движения и положения в классическом экзерсисе; - направление движения (направо, налево, вперёд, назад, по диагонали);

			- основные термины, названия движений и их исполнении; - виды танцев и их стили. **Учащийся должен уметь:** - координировать, расслаблять мышцы; - исполнять различные виды шагов и бега; - согласовывать движения со строением музыкального произведения; - добиваться полной связи движений с музыкой; - правильно выполнять вспомогательные и корригирующие упражнения на полу; - научиться управлять своим телом, руками и т.д., уметь держать спину; - развить физические данные, выявить способности; - самостоятельно строиться в круг, линии, колону, парами, тройками; - уметь соединять движения в определённый последовательный ряд; - импроивзировать.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Творческая мастерская»***	**Савельева Марина Борисовна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – способствовать формированию творческой личности с развитым художественным и эстетическим вкусом посредством работы с различными материалами по декоративному искусству. **Задачи программы:** • Способствовать овладению навыками бумагопластики, лепки из пластилина, пластилинографии, обрывной мозайки, рисования и

			бисероплетения • Способствовать развитию внимания, фантазии, творческих способностей, мелкой моторики рук. • Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение работать в коллективе. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 6-9 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Принимаются все желающие. **Продолжительность реализации программы -** 1 год обучения. **Режим занятий:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» представляет разные уровни сложности изучаемого материала, поэтому позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся: - Стандартный (ознакомительный) уровень; - Базовый уровень. Стандартный (ознакомительный) уровень – 72 часа в год, занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Базовый уровень - 144 часа в год. Занятия проводятся во второй половине дня 2 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В группе должно быть 12-15 детей. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** программа направлена на развитие художественных способностей и склонностей детей к различным видам декоративно-прикладного творчества (лепка, пластилинография, аппликация, бумагопластика, рисование, бисероплетение). данная программа позволяет ознакомить детей в доступной форме с технологическими процессами изготовления поделок, игрушек, сувениров, их оформлением, и способствует развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь поможет детям успешно освоить школьную программу. **Краткое содержание:** ***Стандартный (ознакомительный) уровень*** **Учащиеся будут знать:** 1. Правила техники безопасности, требования к организации рабочего

			места. 2. Историю создания бумажной игрушки, игрушки из пластилина и бисера 3. Свойства и особенности различных материалов (бумаги, пластилина, краски, бисера, пайеток) и техники работы с ними. 4. Основы цветоведения. 5. Правила оформления работы и этикетки. **Будут уметь:** 1. Пользоваться инструментами и материалами (цветная бумага, картон, пластилин, доска для лепки, стек, ножницы, карандаш, клей, бисер, пайетки). 2. Сочетать различные материалы при создании изделий и композиций. 3. Сравнивать свою работу с образцом. 4. Планировать свою работу и ценить время. 5. Создавать композиции на заданную тему из различных материалов. **Будут владеть:** 1. Навыками развития речи. 2. Навыками лепки из пластилина, пластилинографии, аппликации, бумагопластики, рисования карандашами и красками, бисероплетения. 3. Навыками работы с пластилином, бумагой, краской, бисером и пайетками. 4. Навыками работы в области декоративно прикладного творчества. ***Базовый уровень*** **Учащиеся будут знать:** 1. Правила техники безопасности, требования к организации рабочего места. 2. Историю создания бумажной игрушки, игрушки из пластилина и бисера 3. Свойства и особенности различных материалов (бумаги, пластилина, краски, бисера, пайеток) и техники работы с ними. 4. Основы цветоведения. 5. Правила оформления работы и этикетки. **Будут уметь:** 1. Пользоваться инструментами и материалами (цветная бумага, картон, пластилин, доска для лепки, стек, ножницы, карандаш, клей, бисер, пайетки). 2. Сочетать различные материалы при создании изделий и композиций. 3. Сравнивать свою работу с образцом. 4. Планировать свою работу и ценить время. 5. Создавать композиции на заданную тему из различных материалов.

			Будут владеть: 1. Навыками развития речи. 2. Навыками лепки из пластилина, пластилинографии, аппликации, бумагопластики, рисования карандашами и красками, бисероплетения. 3. Навыками работы с пластилином, бумагой, краской, бисером и пайетками. 4. Навыками работы в области декоративно прикладного творчества.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства ***«Изодеятельность»***	**Серова Светлана Александровна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изодеятельность» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. ***Цель программы*** - развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности. ***Задачи:*** • овладение элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности; • усвоение знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией, бумажной пластики; • формирование творческой активности, художественного вкуса; • развитие мелкой моторики; • формирование чувства цвета; • воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание; • воспитание организованности, аккуратности. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 4-6 лет.

			Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Принимаются все желающие. **Продолжительность реализации программы -** 2 года. **Режим занятий:** Занятия осуществляются 1 раз в неделю по одному академическому часу - у детей 4-5 лет, занятие по 30 минут, за год – 36 часов и 1 раз в неделю по одному академическому часу - у детей 5-6 лет, занятие по 30 минут, общее годовое количество – 36 часов. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** Программа нацелена на взаимосвязь и единство различных видов изобразительной деятельности (рисование, аппликация, лепка) друг с другом. Предлагаемые занятия являются одним из эффективных средств подготовки детей к школе. Реализация программы основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей этого возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, в лепке, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования. **Ожидаемые результаты:** 1. Значительное повышение уровня развития творческих способностей. 2. Расширение и обогащение художественного опыта. 3. Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом. 4. Овладение простейшими операциями (резать, сминать, надрезать, плести и т.п.). 5. Сформируются навыки трудовой деятельности. Последовательность занятий и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений педагога. ***Рисование*** <u>К концу учебного года обучающиеся должны знать</u>:

			названия основных цветов (красный, желтый, синий) и элементарные правила их смешивания; применение орнамента в жизни, его значение в образе художественной вещи; основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт); название материалов и инструментов и их назначение; правила безопасности и личной гигиены. <u>Обучающиеся должны уметь:</u> правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения; пользоваться изобразительными материалами (гуашевые и акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и т. д.); определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки; получать простые оттенки (от основного к более светлому); рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.); рисование предметы с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет); изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги. ***Лепка*** <u>К концу учебного года обучающиеся должны знать</u>: скатывать ком из пластилина между ладонями и на доске прямыми и круговыми движениями. Лепить колобки, колбаски, тарелочки; пользоваться набором стек; лепить посуду ленточным способом; лепить фигуру с натуры и по представлению, передавая характерные особенности, строение, пропорции; лепить животных, птиц и людей передавая характерные движения туловища и конечностей; создавать несложные композиции из 2-3-х фигур (сюжетная лепка); устойчиво устанавливать поделки на подставку. ***Бумажная пластика (аппликация, оригами)*** <u>К концу учебного года обучающиеся должны знать</u>: навыки и приемы рационального вырезания: симметричное вырезание; вырезание из гармошки. прием обрывания, аппликацию с кантом;

			основные геометрические понятия (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.); базовые формы, принятые в оригами; правила безопасности и личной гигиены. <u>Обучающиеся должны уметь</u>: выполнять поделки из конусов, цилиндров, квадрата; работать по готовой выкройке, понимать условные обозначения; составлять узоры из квадратов, кругов, треугольников, чередуя их по цвету; выполнять пейзажные композиции, тематическую аппликацию; правильно и аккуратно пользоваться бумагой и ножницами, клеем, салфеткой; пользоваться различными приемами и способами действий с бумагой в технике оригами такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства ***«Палитра»***	**Сорокина Мария Николаевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** способствовать формированию познавательного интереса к изобразительному искусству через обучение навыкам и умениям в технике рисунка и живописи. **Задачи программы:** *Обучающие:* • обучение необходимым навыкам и умениям в технике рисунка и живописи.

			• обучение основам композиции и цветоведения. *Воспитательные:* • формирование основ эстетической культуры; • укрепление связи педагога с семьей по средством участия в совместных мероприятиях, экскурсиях, посещении выставок, выполнении творческих заданий; • приобщение детей к миру искусства в целом; • создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. *Развивающие:* • развитие творческого мышления обучающихся; • умение работать в коллективе; • развитие творческих способностей детей, • развитие моторики пальцев рук. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 5-12 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Принимаются все желающие. **Продолжительность реализации программы -** 1 год обучения. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 30 минут для детей 5-7 лет, 45 минут для детей 7-12 лет. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** Во время освоения программы дети знакомятся с художественными материалами и инструментами, видами изобразительной деятельности (рисунок, лепка, аппликация и др.), осваивают разнообразные технические приемы изображения. Рисование животных, растений, человека и композиций. Изучение свойств карандашного штриха, свойств акварельных красок. У детей формируются индивидуальные предпочтения и развивается фантазия. **Ожидаемый результат:** **К концу обучения дети будут знать:** • названия и предназначение художественных материалов и инструментов, основы цветоведения (основные и составные цвета, теплые и

			холодные, яркие и тусклые), • понятия изобразительной деятельности: композиция, светотень, колорит. • виды изобразительного искусства (графика, живопись, скульптура, архитектура) и жанры изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт), • названия нетрадиционных техник изображения и их особенности. **Будут уметь:** • пользоваться различными художественными материалами (гуашь, акварель, карандаш, фломастер, тушь, пластилин, соленое тесто), • создавать композиции из природного и бросового материала, • работать в техниках: монотипия, рисование при помощи тычка и штампа, кляксография, пальчиковая живопись, рисование солью, разбрызгивание, • творчески перерабатывать предложенные образцы произведений изобразительного искусства, в том числе по народным мотивам.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства ***«Рисунок и живопись»***	**Сорокина Мария Николаевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисунок и живопись» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. ***Цель программы:*** способствовать формированию навыков в области изобразительного искусства; развивать творческий потенциал каждого учащегося. ***Задачи программы:*** *Обучающие:*

			• обучение необходимым навыкам и умениям в технике рисунка и живописи. • обучение основам композиции и цветоведения. *Воспитательные:* • формирование основ эстетической культуры; • укрепление связи педагога с семьей по средством участия в совместных мероприятиях, экскурсиях, посещении выставок, выполнении творческих заданий; • создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. • умение работать в коллективе; *Развивающие:* • развитие творческое мышление учащихся; • развивать моторику пальцев рук. **Контингент обучающихся:** программы рассчитана на детей 6-12 лет. **Условия набора обучающихся:** принимаются все желающие. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 12- 15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. При формировании групп учитывается возраст обучающихся. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144 часа. Продолжительность одного занятия – 30 минут для детей 5-7 лет, 45 минут для детей 7-12 лет. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Дополнительная общеобразовательная программа «Рисунок и живопись» имеет художественную направленность, она направлена на развитие художественных способностей и склонностей детей к изобразительному искусству, а так же развитие творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления. Во время освоения программы дети знакомятся с художественными материалами и инструментами, видами изобразительной деятельности (рисунок, лепка, аппликация и др.), осваивают разнообразные технические приемы изображения. Рисование животных, растений, человека и композиций. Изучение свойств карандашного штриха, свойств акварельных красок. У детей формируются индивидуальные предпочтения и развивается фантазия. В процессе рисования у ребенка совершенствуются

			наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки. **Ожидаемый результат:** **К концу обучения дети будут знать:** • названия и предназначение художественных материалов и инструментов, основы цветоведения (основные и составные цвета, теплые и холодные, яркие и тусклые), • понятия изобразительной деятельности: композиция, светотень, колорит. • виды изобразительного искусства (графика, живопись, скульптура, архитектура) и жанры изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт), • названия нетрадиционных техник изображения и их особенности. **Будут уметь:** • пользоваться различными художественными материалами (гуашь, акварель, карандаш, фломастер, тушь, пластилин, соленое тесто), • создавать композиции из природного и бросового материала, • работать в техниках: монотипия, рисование при помощи тычка и штампа, кляксография, пальчиковая живопись, рисование солью, разбрызгивание, • творчески перерабатывать предложенные образцы произведений изобразительного искусства, в том числе по народным мотивам.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Вокального исполнения ***«Форт (эстрадный вокал)»***	**Спиридонова Олеся Александровна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Форт (эстрадный вокал)» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного

			санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** обучение умению передачи музыкального образа посредствам чистого и правильного звучания голоса, подачи звука, дыхания. **Задачи программы:** - обучить необходимым навыкам и знаниям по направлению вокал; - помочь в приобретении уверенности в себе; - обучить основам музыкальной грамоты; - развить музыкальность и восприятие музыкальных образов. **Контингент обучающихся:** программа адресована детям и подросткам от 6 до 18 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 8 - 10 человек. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Прием в студию проводится по результатам собеседования на основе проверки слуха и чувства ритма, исполнения одной или двух песен. **Режим занятий:** занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Музыка – неотъемлемая часть творческого мира, помогающая в формировании личности человека. Данная программа позволяет обучающимся раскрыть индивидуальность в ходе работы над своим голосом. Пение помогает выражать эмоции, снять эмоциональное напряжение, а так же раскрепоститься. Искусство владения своим голосом – это возможность обрести душевную гармонию, увидеть новые образы, а так же создать свой неповторимый образ. Постоянная работа по подготовке музыкального образа в целом формирует ответственность, целеустремленность, собранность. **Ожидаемый результат:** **Обучающиеся будут уметь:** - петь чистым, естественным звуком, легко, нежно, звонко, мягко; - понимать простые музыкальные термины; - сохранять индивидуальность певческого звучания;

			- правильно формировать гласные и произносить согласные; - слышать недостатки товарищей по группе и уметь сообщить о них; - уметь звуковысотно чисто и ритмически чётко сольно исполнить несложную песню; - правильно вести себя на сцене, студии звукозаписи, анализируя свое исполнение; **будут знать:** - средства выразительности; - основные составляющие образа (мимика, жесты, движения); - упражнения для дыхательной системы, для голосового аппарата, мимической гимнастики; - различие позиций работы в разных регистрах голоса; - основные способы звукоизвлечения.
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографии ***«Чувство ритма»***	**Спиридонова Олеся Александровна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чувство ритма» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. ***Цель программы:*** приобщение детей к искусству танца. ***Задача программы:*** программа строится с учетом возрастных психофизических особенностей и навыков детей на каждом возрастном этапе и решает следующие задачи: - выявление творческих способностей детей в искусстве танца; - привитие основ музыкальной культуры; - развитие их художественного вкуса, воображения, наглядно-образного мышления;

			- развитие эмоциональной восприимчивости и отзывчивости на различную музыку, чувства ритма, слуха и музыкальной памяти; - улучшение физической формы; - приобретение навыков хореографического движения; - обучение детей оценке движений, созданию собственных музыкальных образов. **Контингент обучающихся**: В объединение принимаются все желающие. Возраст обучающихся – 6-8 лет. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Форма обучения – очная. **Краткое содержание**: Уроки ритмики повышают творческую активность и фантазию, помогают преодолевать скованность, позволяют выразить себя посредством танца. **Ожидаемый результат:** обучающиеся **должны знать:** - дыхательные упражнения; - элементарный комплекс упражнений по пластике; - решать творческие задачи, анализировать и интерпретировать информацию с помощью учителя. **Обучающиеся должны уметь:** - готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно; - под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне; - ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу; - ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии; - ритмично выполнять несложные движения руками и ногами; - соотносить темп движений с темпом музыкального произведения; - выполнять игровые и плясовые движения; - выполнять задания после показа и по устной инструкции учителя; - начинать и заканчивать движения в соответствии со звучанием музыки.

20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Цветочная фантазия»***	**Тоторина Оксана Валерьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочная фантазия» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы –** систематическое развитие творческих способностей и раскрытие индивидуальности обучающихся посредством приобщения к искусству рукоделия. **Задачи программы:** **Обучающие:** - научить создавать изделия, как по образцам, так и самостоятельно, проявляя собственную фантазию и выдумку; - обучить технологиям разных видов рукоделия; - обучить детей правилам владения использования инструментов, приспособлений рукоделия. **Воспитательные:** - воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; - формировать такие качества обучающихся, как: терпение, усидчивость, внимательность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца; - способствовать обогащению досуга обучающихся. **Развивающие:** - развивать интерес к рукоделию; - развивать творческое мышление; - развивать моторику пальцев рук; - развивать объемно-пространственное мышление.

			Контингент обучающихся: В объединение принимаются все желающие в течение учебного года. Возраст обучающихся – 7-14 лет. **Продолжительность реализации программы:** 2 года. **Режим занятий:** Работа в учебной группе рассчитана на два года обучения. Первый год обучения – это стандартный (ознакомительный) уровень сложности (дети 7-10 лет). Второй год обучения – это базовый уровень сложности (дети 11-14 лет). На каждый учебный год отводится по 144 часа. Занятия проводятся во второй половине дня два раза в неделю по два часа. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В группе должно быть 12-15 человек. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. **Краткое содержание**: Рукоделие развивает наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, умение сосредоточиться, настойчивость в достижении цели, наконец, чувство вкуса и гармонии в ткани. Содержание программы предусматривает ознакомление обучающихся с основами композиции, материаловедения для художественных работ, технологией художественной обработки и декорирования изделий с элементами цветов из ткани, ленты, шерсти, фетра. Основные виды занятий в процессе обучения должны быть тесно взаимосвязаны, дополнять друг друга и проводиться в течение всего учебного года с учётом особенностей времён года и интересов учащихся. Занятия не только формируют эстетический вкус у обучающихся, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, то есть осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду. **Ожидаемый результат:** По окончании полного курса обучения учащиеся знают: свойства различных тканей, Т/Б при работе с ножницами, иглами и булавками, с электрическим утюгом, технику выполнения простых швов, машинных швов правила обработки изделий. По окончании учебного полугодия проводятся итоговые занятия в виде тестирования и проведении выставок. **Знают:** <u>В конце года обучения:</u> - виды ручных швов;

			-термины по темам; -различные способы создания цветов и сувениров; - основные способы шитья из лоскутов; **<u>Умеют:</u>** - работать с иголкой, ножницами, тканью; - пришивать пуговицы, бусинки, бисер; - выполнять ручные швы; - переводить детали на ткань; - выкраивать детали с припусками; - соединять детали между собой; - соединять лоскутки по задуманному эскизу; - выполнять проект в материале. Выбирать ткань для изделия, работать с инструментами, изготавливать выкройку модели, выполнять простейшие швы при соединении деталей изделия, выполнять окончательную обработку изделия после изготовления.
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Волшебные пальчики»***	**Тоторина Оксана Валерьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – способствовать формированию творческой личности с развитым художественным и эстетическим вкусом при работе с материалами по декоративному искусству. **Задачи программы для учащихся:** Способствовать овладению навыками лепки из пластилина, пластилинографии, лепки из соленого теста.

			Способствовать развитию внимания, фантазии, творческих способностей, мелкой моторики рук. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение работать в коллективе. **Контингент обучающихся**: В объединение принимаются все желающие в течение учебного года. Возраст обучающихся – 4-7 лет. **Продолжительность реализации программы:** 1 года. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 30 минут. Форма обучения – очная. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. **Краткое содержание**: данная программа позволяет ознакомить детей в доступной форме с технологическими процессами изготовления работ из соленого теста и способствует развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь поможет детям успешно освоить школьную программу. Занятия не только формируют эстетический вкус у обучающихся, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, то есть осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду. **Ожидаемый результат:** По окончании полного курса обучения учащиеся знают: свойства различных тканей, Т/Б при работе с ножницами, иглами и булавками, с электрическим утюгом, технику выполнения простых швов, машинных швов правила обработки изделий. По окончании учебного полугодия проводятся итоговые занятия в виде тестирования и проведении выставок. **Знают:** <u>В конце года обучения:</u> - виды ручных швов; -термины по темам; -различные способы создания цветов и сувениров; - основные способы шитья из лоскутов; **<u>Умеют:</u>** - работать с иголкой, ножницами, тканью; - пришивать пуговицы, бусинки, бисер;

			- выполнять ручные швы; - переводить детали на ткань; - выкраивать детали с припусками; - соединять детали между собой; - соединять лоскутки по задуманному эскизу; - выполнять проект в материале. Выбирать ткань для изделия, работать с инструментами, изготавливать выкройку модели, выполнять простейшие швы при соединении деталей изделия, выполнять окончательную обработку изделия после изготовления.
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Прекрасное-своими руками»***	**Федорова Елена Анатольевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прекрасное-своими руками» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** создание условий для формирования творческой личности через обучение изобразительному и декоративному творчеству. **Задачи обучения:** ***<u>Обучающие:</u>*** - обучить основам изобразительного искусства - научить свободно пользоваться способами и приемами лепки из соленого теста и глины - научить создавать форму предмета на основе восприятия и самостоятельного наблюдения - ознакомить обучающихся с особенностями изготовления изделий и росписи узоров Хохломы, Городца, Гжели, Дымки, историей

			возникновения и развития этих народных промыслов - научить расписывать изучаемые узоры - научить разрабатывать собственные композиции для сюжетных тем. ***Развивающие:*** - развивать творческие и художественные способности детей - развивать понимание прекрасного и создание своими руками декоративных работ - развивать моторику пальцев рук - развивать умение и навыки в лепке из соленого теста и глины - развивать графические и кистевые навыки письма - формировать умение планировать свою работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. ***Воспитывающие:*** - прививать любовь к изобразительному творчеству - прививать детям аккуратность в работе, трудолюбие, доводить начатую работу до конца - воспитывать в коллективе добродушное и уважительное отношение друг другу. **Контингент обучающихся**: В объединение принимаются все желающие в течение учебного года. Возраст обучающихся – 7-10 лет. **Продолжительность реализации программы:** 2 года. **Режим занятий:** Работа в учебной группе рассчитана на два года обучения. Первый год обучения – это первый уровень сложности (дети 7-8 лет). Второй год обучения – это второй уровень сложности (дети 8-10 лет). На каждый учебный год отводится по 144 часа. Занятия проводятся во второй половине дня два раза в неделю по два часа. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В группе должно быть 12-15 человек. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. **Краткое содержание**: Объединение занимается начальным обучением изобразительному искусству и декоративно-прикладным творчеством: лепкой забавных игрушек из пластилина и соленого теста, лепкой и росписью дымковской игрушки, ознакомлением и росписью городецкого, хохломского, гжельского узоров с изучением истории возникновения и

			развития этих промыслов, технологией изготовления изделий; изготовлением различных панно из соленого теста, мозаикой из яичной скорлупы, аппликацией из бумаги, а также росписью по стеклу и керамике (кружки, тарелки, панно). На занятиях дети подробно знакомятся с различными изобразительными техниками: аппликацией, монотипией, воскографией, с различными графическими и живописными материалами (акварель, гуашь, акварельные карандаши, восковые мелки, уголь, акриловые краски, контурная паста), а также различными способами изображения (лессировка, гладкая заливка, «по-сырому», пуантилизм). **Ожидаемый результат:** По завершении учебного года для всех уровней сложности дети **будут знать:** - виды и жанры изобразительного искусства - выдающиеся произведения искусства и художников - элементарные основы реалистического рисунка, живописи, композиции и художественные термины - различные изобразительные техники и художественные материалы - знать особенности национальной культуры, чувашский узор - название центров традиционных народных художественных промыслов, их историю и особенности развития изучаемых направлений: Хохлома, Городец, Гжель, Дымка - приемы росписи узоров - рецепт соленого теста и самостоятельно его приготовить - эмоционально откликаться на художественные произведения, находить образные слова и выражения для рассказа о них. **Первый уровень сложности будут знать:** - отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства - ведущие элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и в живописи, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета - об основах цветоведения, манипулировать различными мазками, усвоить азы рисунка, живописи и композиции. **Будут уметь:** - передавать на бумаге форму и объем предметов, настроение в работе; - понимать, что такое натюрморт, пейзаж, светотень (свет, тень, полутон, падающая тень, блик, рефлекс), воздушная перспектива, освещенность, объем, пространство, этюд с натуры, эскиз, дальний план, сюжет; - понимать, что такое линейная перспектива, главное, второстепенное,

			композиционный центр; - передавать геометрическую основу формы предметов, их соотношения в пространстве и в соответствии с этим – изменения размеров; - выполнять декоративные и оформительские работы на заданные темы; - создать декоративную работу, проявляя свою наблюдательность, фантазию и творчество. Дети смогут решать следующие жизненно-практические задачи: - владеть гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом, использовать подручный материал; **Второй уровень сложности будут знать:** - отдельные произведения выдающихся мастеров русского изобразительного искусства прошлого и настоящего. - особенности художественных средств различных видов и жанров изобразительного искусства. - закономерности конструктивного строения изображаемых предметов, основные закономерности наблюдательной, линейной и воздушной перспективы, светотени, элементы цветоведения, композиции. - различные приёмы работы карандашом, акварелью, гуашью. - деление изобразительного искусства на жанры, понимать специфику их изобразительного языка. **будут уметь:** - применять на практике законы цветоведения, правила рисунка, живописи и композиции, чувствовать и уметь передать гармоничное сочетание цветов, тональные и цветовые отношения; - правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге; - передать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту; - передавать в рисунке, живописи и сюжетных работах объем и пространственное положение предметов средствами перспективы и светотени; - искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету.

23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Художественные промыслы»***	**Федорова Елена Анатольевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественные промыслы» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – создание условий для развития творческих возможностей детей, сохранения и развития народных традиций в современном декоративно-прикладном искусстве. Занятия по данной программе решают следующие **задачи**: *обучающие:* - раскрыть истоки народного творчества и роль декоративно-прикладного искусства в жизни общества; - ознакомить детей с особенностями изготовления изделий народных промыслов по изучаемым видам декоративно-прикладного искусства, истории развития этих промыслов; - научить расписывать гжельский узор, витраж и точечную роспись по керамике. - научить разрабатывать собственные композиции»; - дать знания элементарных основ реалистического рисунка; - научить работать различными художественными материалами для изготовления декоративных изделий (из шерсти, соленого теста, яичной скорлупы); *развивающие:* - развить художественно-творческие способности детей; - формировать навыки кистевого письма и стремление к созиданию прекрасного; - развить мелкую моторику рук; *воспитательные:*

			- привить любовь к традиционному народному искусству, чувство коллективизма, патриотизма приобщать детей к общественно-полезной деятельности; - привить детям трудолюбие, аккуратность, усидчивость, целеустремленность, умение доводить работы до конца; - привить любовь к творчеству. **Контингент обучающихся**: в объединение принимаются все желающие в течение учебного года. Возраст обучающихся – 9-16 лет. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Режим занятий:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественные промыслы» представляет разные уровни сложности изучаемого материала, поэтому позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся: базовый уровень сложности и продвинутый (углубленный) уровень сложности. Работа в учебной группе рассчитана на один год обучения. На базовый уровень сложности – 144 часа отводится, а на продвинутый (углубленный) сложности - 216 часов. Занятия проводятся во второй половине дня. Например, в группе базового уровня сложности занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. А в группе продвинутого (углубленного) уровня сложности занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Общее количество часов в год 216 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. **Краткое содержание**: программа обучения состоит из семи разделов, и они чередуются по виду деятельности. В каждом разделе несколько тем. Для того чтобы дети получили достаточно полное представление о многообразии средств создания художественного образа, и чтобы интерес к изобразительной деятельности у них не ослабевал, чередуются художественные материалы и техники. Некоторые темы из разделов выполняются по времени года и к праздникам. Программа предусматривает обучение детей росписи хохломской, городецкой, гжельской узоров и матрёшек с изучением истории возникновения, развития этих промыслов и технологией изготовления изделий, а также росписи по стеклу и керамике, лепке и росписи

			дымковских игрушек, лепке сувениров и панно из соленого теста, созданием картин и поделок из шерсти, мозаикой из яичной скорлупы. Педагог может в зависимости от возможностей и способностей детей отдельные темы, включенные в план, заменить другими, близкими по содержанию. **Ожидаемый результат:** в результате изучения курса «Художественные промыслы» дети должны хорошо ***знать:*** - виды декоративно – прикладного творчества. - композиционную основу узоров. - названия центров традиционных народных художественных промыслов, их историю и особенности развития этих направлений, технологии изготовления изделий; - о жизни и творчестве известных мастеров изучаемых художественных промыслов; - элементарные основы реалистического рисунка; -средства художественной выразительности (цвет, линия, светотональность, ритм, симметрия, колорит, форма, пропорции, пространство, композиция); - рецепт соленого теста и самостоятельно его приготовить; - художественные термины; - материалы, применяемые в росписи. В результате изучения курса «Художественные промыслы» дети ***должны уметь:*** - расписывать изучаемые узоры; - разрабатывать собственные композиции узоров, картин; - пользоваться навыками кистевого письма и стремление к созиданию прекрасного; - хорошо владеть приемами лепки из соленого теста для создания игрушек и панно; - по образцу и самостоятельно создавать картины из шерсти, декоративные украшения; - свободно владеть кистью; - свободно рисовать стилизованные формы растений, цветов, птиц и животных для творческих работ;
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Волшебный мир***	**Филиппова Алина Валерьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир сувениров» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в

	сувениров»		Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** - создание условий для самореализации ребенка через обучение декоративно-прикладному творчеству. **Задачи программы:** *обучающие:* • познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; • продолжить формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; • совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; • приобретать навыки учебно-исследовательской работы; *воспитательные:* • осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников; • воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям; • добиваться максимальной самостоятельности детского творчества; *развивающие:* • пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства; • развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству; • формировать творческие способности и эмоциональное отношение к действительности;

			• развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 7-13 лет. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Форма организации процесса обучения:** групповая и индивидуальная. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям. Занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** В структуру программы включено изучение различных видов декоративно-прикладного искусства (бисер, солёное тесто, пластилинография, мягкая игрушка). Занятия влияют на развитие художественного вкуса, самовыражения, совершенствуют творческие способности, дают большие познания в области цветоведения, развивают память, внимательность, моторику рук, усидчивость, дают возможность работать сообща, коллективно, а также изготавливать изделия и сувениры для себя и своих знакомых. **Ожидаемый результат:** *Будут знать:* • основные понятия в области композиции, формообразования, цветоведения; • основные виды работ из бумаги (вырезки, плетения, оригами, аппликация, объемное конструирование); • о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека; • о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития. *Будут уметь:* • последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие); • работать нужными инструментами и приспособлениями; • самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления работ из пластилина, соленого теста, ткани, бисера (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль); • в доступной форме подчеркивать красоту материалов, форм, конструкций при создании изделий; • сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла.

25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства **«Самоделкины»**	**Филиппова Алина Валерьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкины» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** - создание условий для самореализации ребенка через обучение декоративно-прикладному творчеству. **Задачи:** **Образовательные задачи:** - обучить теоретическим и практическим основам изобразительной грамоты; - обучить владению различными художественными материалами (акварель, гуашь, фломастеры, цветные и графические карандаши и др.); - научить организовывать пространство листа, передавать форму, конструкцию, цвет и объём предметов. **Развивающие задачи:** - развить наблюдательность; - развить зрительную память и воображение; - развить кругозор (дети учатся узнавать геометрические фигуры, их форму, размер и цвет; животный и растительный мир и т.п.); - развить аккуратность, точность, трудолюбие; - развить навыки передачи различной фактуры предметов, с помощью разных материалов; - развить мелкую моторику и координацию движений. **Воспитательные задачи:** - воспитать творческое, созидательное отношение к окружающему миру;

			- воспитать интерес к познанию окружающего мира; - воспитать эстетический и художественный вкус. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 5-7 лет. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 30 минут. Форма обучения – очная. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. **Краткое содержание:** Программа включает в себя такие виды деятельности как аппликация, лепка, правополушарное рисование. Занятия по лепке, аппликации и рисование являются первым шагом для приобщения детей к художественной деятельности и творчеству, стимулируют эстетическое воспитание и развитие детей младшего дошкольного возраста. Программа помогает раскрытию у дошкольников творческих навыков, воображения, приобщению к окружающему миру и искусству, расширению кругозора. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различных техник декоративно-прикладного творчества. Предлагаемые темы в программе требует от детей активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Они открывают большие возможности для развития детской инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль. **Ожидаемый результат:** ***К концу года дети будут знать и уметь:*** **В лепке:** Знать свойства пластических материалов (соленого теста, пластилина, пластической массы), понимать, какие предметы можно из них вылепить. Уметь отделять от большого куска пластилина (глины) небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1 - 3 частей, используя разнообразные приёмы лепки. Дети будут уметь делать поделки из соленого теста. **В аппликации:** Создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы.

			В рисовании: В процессе создания рисунков ребенок узнает свойства и изобразительные возможности орудий и материалов. На занятиях ребёнок развивает такие способности как: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета.
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства ***«Бисероплетение»***	**Филиппова Алина Валерьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** создание условий для формирования творческой личности через обучение бисероплетению. **Задачи программы:** ***Образовательные*** - углублять и расширять знания об истории и развитии бисероплетения, формировать знания по основам композиции, цветоведения и освоении техники бисероплетения. - Обучать навыкам и умению работать с различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми при работе с бисером, соблюдая правила техники безопасности. - Обучать работать на высоком художественном уровне, ориентироваться в задании на восприятие образа и творческого воображения. - Обучать планировать свою деятельность, оформлять готовые изделия работать самостоятельно. - Научить детей самостоятельно изготовлять изделия из бисера. - Обучать умению самостоятельно составлять эскизы и схемы будущей работы. ***Воспитательные*** - прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам

			народного творчества, воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работ, экономичное отношение к используемым материалам, прививать основы культуры труда. - Прививать интерес к работе с бисером и желание совершенствоваться в данном направлении декоративно – прикладного творчества. - Воспитывать умение общаться со сверстниками, чувство коллективизма и взаимовыручки ***Развивающие*** - развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, формировать эстетический художественный вкус. - Раскрывать творческий потенциал, творческую активность детей. - Обучать детей работать самостоятельно и в коллективе. - Развивать положительное эмоциональное отношение к работе и её результатам. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 6-15 лет. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Форма обучения – очная. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. **Краткое содержание:** В настоящее время происходит новый всплеск популярности бисера. Современное бисероплетение представляет собой не просто изготовление украшений, а один из видов изобразительного искусства. Оригинальные и всегда уникальные изделия из бисера позволяют обучающимся самовыразиться, подчеркнуть особенности своего характера, реализовать свой творческий потенциал. Кроме того, работа с бисером является хорошим средством для релаксации, так как связана с мелкой моторикой рук. Бисероплетение развивает у детей чувство прекрасного, умение видеть цвет и сочетание цветов, их гармоничность. Эта кропотливая работа позволяет развивать усидчивость, терпение, внимание, наблюдательность. Специфика сплетения бисера в изделие развивает логическое мышление и пространственное видение.

			Содержание занятий поможет существенно приблизить детей к традиционной культуре своего народа, дать им представление о красоте и роли декоративно-прикладного творчества, о силе и значимости народной культуры в целом, даёт возможность проявить себя как личность и раскрыть свой внутренний мир. **Ожидаемый результат:** *Обучающиеся должны знать:* различные виды материалов, инструментов; специальную терминологию, обозначающую материалы, инструменты, основные приемы нанизывания (“бисер”, “бусина”, “рубка”, “стеклярус”, “проволока”, “иголка”, “нитки”, “фиксирование” и др.); основные приемы низания: “параллельное плетение”, “бугорки”, “крестик”, “зигзаг”; основы цветоведения (цвета, удачно сочетаемые в изделиях из бисера); основы композиции (“ритм”, “симметрия”); некоторые сведения из истории развития бисероплетения; правила поведения, техники безопасности и гигиены труда на занятиях. *Обучающиеся должны уметь:* подбирать цвет материалов с учетом законов цветоведения; самостоятельно изготавливать простые изделия: браслет, ожерелье, игрушку (по образцу или рисунку); применять технику низания на проволоку: “параллельное плетение”, “объёмное плетение” и др.; применять технику низания на иглу с ниткой: “бугорки”, “зигзаг”, “крестик” и др.; подготовить рабочее место. *У детей должно быть воспитано:* аккуратность, терпение; умение вести себя на занятии спокойно, выдержанно; желание делать подарки близким людям; эмоциональную отзывчивость при восприятии красивых вещей; желание понимать правила и технику плетения.
	Социально-гуманитарная направленность (программ)		
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевой деятельности детей ***«Развитие речи»***	**Васенева Светлана Михайловна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года

			№ 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы -** создание условия для развития потенциальных возможностей дошкольников в совершенствование устной речи. **Задачи:** **Обучающие:** - обучать детей осмысленному говорению; - обучать умению правильно строить предложения; - обучать правильному произношению звуков; - подготовить к обучению грамоте или формировать опыт чтения; - обогатить активный и пассивный словарь; - обучать звуко-слоговому анализу слов; - обучать отвечать на вопросы; - обучать умению пересказывать текст; - обучать составлять рассказ-описание, рассказ по сюжетным картинкам, по серии картинок, по опорным словам и т.д. **Развивающие:** - развивать диалогическую речь; - развивать грамматический строй устной речи; - развить умение различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, выделять звуки в начале слова, в середине слова и в конце слова; - развивать фонетический слух; - развивать память; - развивать артикуляционный аппарат; - развивать логическое мышление; - развивать мелкую моторику рук; - развивать внимание, усидчивость. **Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному языку; - воспитывать аккуратность; - воспитывать умение наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей деятельности; - воспитывать эстетический вкус. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 4-6 лет. **Продолжительность реализации программы:** 2 года. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных

			группах по 10-15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения. **Режим занятий:** Занятия по развитию речи осуществляются 1 раз в неделю по 1 академическому часу у детей 4-5 лет, одно занятие по 30 минут, за год – 36 часов и 1 раз в неделю по 1 академическому часу у детей 5-6 лет, одно занятие по 30 минут, общее годовое количество – 36 часов. Форма обучения – очная. **Ожидаемые результаты: Первого года обучения:** ***обучающиеся должны знать:*** - правила поведения на уроке и на перемене; - как правильно организовать своё рабочее место; - правила посадки за партой; - своих педагогов; - наизусть не менее 10 стихотворений, скороговорок, потешек; - текст малоподвижных и подвижных игр. ***обучающиеся должны уметь:*** - внимательно слушать педагога, выполнять задания по его инструкции; - переключаться с одного вида деятельности на другой; - сравнивать предметы, находить существенные признаки, объединять их на этой основе в группы (посуда, мебель, одежда, овощи и т.д.); - использовать в речи слова, обозначающие абстрактные понятия (темнота, заботливость, верность, победа и др.) - проявлять в рассказах индивидуальные способности к творческой речевой деятельности; - внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднения; - отвечать на вопросы педагога диалогической речью; - составлять простые предложения, уметь добавлять недостающие слова; - составлять устно загадки–описания; - читать стихи, пересказывать литературные произведения, пользоваться средствами интонационной выразительности (темп, ритм, логическое ударение); - упражняться в правильном звукопроизношении в процессе повседневного общения; - обогащать словарный запас детей словами тематических групп в

			соответствии с темами бесед («Дом», «Семья», «Город», «Осень» и т.д.); - делить слова на тематические группы по смыслу, группировать слова; - употреблять новые слова в собственной речи. **Второго года обучения:** ***обучающиеся должны знать:*** - термин «предложение», «слово», «слог», «буква», «звук»; - знать отличие звуков от букв; - наизусть не менее 15 стихотворений, скороговорок, потешек; - текст малоподвижных и подвижных игр и физкультминуток. ***обучающиеся должны уметь:*** - активно владеть бытовым словарём, точно и правильно использовать слова, обозначающие названия предметов быта и природы, их свойства и качества, строение и материал; - использовать средства языковой выразительности (образные сравнения, эпитеты, метафоры и др.); - делить слова на слоги и производить звуковой анализ слова; - осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (схема состава слова, интонационное выделение звуков в слове); - давать характеристику звуку (гласный - согласный, твёрдый мягкий, звонкий - глухой), доказывая свой ответ грамотным научным языком; - составлять предложение из 3-4 слов, делить предложения на слова, называя их по порядку; - чисто и правильно произносить все звуки родного языка; - различать звуки и буквы; - составлять устно рассказ-описания по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам и т.д. - формировать навыки образования и употребления форм слов, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже (упражнения типа «Скажи со словами один, два, пять», «Скажи со словами новый, новая, новые; со словами один, много» и т.д.); - образовывать слова, пользуясь суффиксами, приставками, соединением слов; - правильно держать ручку, карандаш; - работать в тетради в клетку, соблюдая все требования печатного письма; - правильно реагировать на свои неудачи и победы, на успехи и неудачи одногруппников.
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по	**Забельская Алла Алексеевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика для юных» (далее по тексту - программа)

	формированию и развитию способностей в области журналистики ***«Журналистика для юных»***		разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщение их к общественно значимым делам. **Задачи программы:** Обучающие: формировать умение работать в жанрах публицистического стиля; Развивающие: познакомить младших школьников с профессией журналиста**,** способствовать развитию творческих способностей учащихся**;** Воспитательные: воспитание культуры общения, коммуникативных качеств, активной гражданской позиции и патриотизма. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 9-12 лет. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** Программа создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские

			инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы кружка, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка. Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Программа предусматривает формирование навыков журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. Составлена в соответствии с основной поставленной задачей - овладением навыками журналистского мастерства. **Ожидаемые результаты:** Контроль знаний осуществляется педагогом через постоянное повторение важнейших понятий и правил, выполнение детьми практических и самостоятельных работ. На занятиях учащиеся демонстрируют умения применять полученные знания в конкретной ситуации, действовать творчески. Оценка усвоения знаний учащихся осуществляется также при подготовке материалов и выпуске страницы в школьной газете. Требования к знаниям и умениям: К концу обучения учащиеся **должны знать:** - основные цели и задачи средств массовой информации; - иметь представление о профессии журналист; - основные жанры газетной журналистики; **должны уметь:** - строить устное и письменное сообщение; - работать в различных жанрах публицистического стиля; - готовить и публиковать материалы в прессе под руководством педагога. Результатом деятельности обучающихся в рамках программы объединения «Журналистика для юных» станет выпуск страницы в школьной газете или собственного издания.
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевой деятельности детей ***«Волшебница слово»***	**Забельская Алла Алексеевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебница слово» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и

			осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель:** развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста и учащихся первого класса общеобразовательной школы. **Задачи:** <u>Образовательные:</u> – способствовать формированию связной речи; – учить строить диалог и монолог; – формировать умения словесно передавать содержание сказки, рассказа, картинки и впечатлений из личного опыта; <u>Развивающие:</u> – способствовать общему развитию, расширению кругозора, словарного запаса детей; – развивать умение общаться, выражать свои мысли; – развивать зрительное и слуховое внимание, память, творческое мышление. <u>Воспитательные:</u> – воспитывать культуру общения (вежливость, уважительность, честность, сострадательность, совестливость, дружелюбие) **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 6-8 лет. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Форма организации процесса обучения:** Занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Общее количество часов в год 72 часа. Продолжительность одного занятия – у старшего дошкольного возраста - 30 минут, учащихся первого класса общеобразовательной школы – 40-45 минут. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** В современной педагогике прочно утвердился принцип: устранять дефекты речи у детей необходимо в дошкольном возрасте или, в случае необходимости, в первый год обучения в

			общеобразовательном учреждении. Недостаточное развитие речи может стать причиной неуспеваемости ребенка в школе в последующие годы. Поэтому занятия по данной программе направлены на развитие понимания речи, расширение словарного запаса, знакомство с обобщающими понятиями, формирование практических навыков словообразования, умения употреблять простые распространенные предложения и некоторые виды сложных синтаксических конструкций. **Ожидаемые результаты:** Качества, которые может приобрести ребенок в результате освоения программы: • адекватно использует вербальные и невербальные средства общения; • владеет диалогической речью и конструктивными способностями взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается и т.д.); • способен изменять стиль общения в разговоре со взрослыми и сверстниками; • интересуется новым в окружающем мире и своем внутреннем мире; • способен действовать самостоятельно; • сопереживает персонажам сказки, рассказа, истории; • соблюдает общепринятые нормы и правила. • может применять самостоятельно усвоенные знания для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим.
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку **«Englishmates»**	**Змановская Марина Викторовна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Englishmates» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города

			Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – формировать коммуникативную (речевую, языковую, социокультурную) компетенцию. **Задачи:** ***образовательные:*** • научить диалогической и монологической речи в рамках предложенных тем; • выработать у учащихся навык правильного произношения английских звуков; • изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил; • формировать умение понимать монологическую и диалогическую речь на английском языке в рамках предложенной тематики. ***развивающие:*** • развивать интерес к изучению иностранного языка; • развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; • формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком; • формировать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком; • развивать интерес к познавательной деятельности; ***воспитательные:*** • приобщить обучающихся к культуре, традициям, реалиям стран английского языка; • формировать толерантность и уважение к чужой культуре; • воспитывать уважительное отношение к людям своей страны и стран изучаемого языка. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 10-14 лет. Принимаются все желающие заниматься английским языком. **Продолжительность реализации программы:** 2 года. **Форма организации процесса обучения:** **Формы проведения занятий:** групповая и индивидуальная. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная.

			Занятия организуются в учебных группах до 10 человек. **Краткое содержание:** **<u>I год обучения</u>** 1. **My family.** Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. 2. **My friends.** Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. **3. Daily routine.** Мой рабочий день. Мой выходной день. Распорядок дня. Мои домашние обязанности. 4. **Free time.** Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. 5. **Healthy lifestyle.** Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. 6. **Sport.** Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. **<u>II год обучения</u>** 1. **School.** Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. 2. **Jobs.** Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 3. **Travelling.** Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. 4. **Nature.** Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности 5. **Mass Media.** Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. 6. **Countries and nationalities** Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. **Ожидаемые результаты:** Требования к практическому владению учащимися иностранным языком

			являются требованиями владения основными коммуникативными умениями: говорением, чтением, аудированием, письмом, переводом. Обучающиеся *должны:* ***• в области говорения:*** ○ знать необходимый объем общеупотребительной лексики общего и терминологического характера, а также необходимый объем грамматики для эффективного общения в ситуациях академической и социально-бытовой коммуникации; ○ уметь вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета, четко и последовательно излагая свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации; ***• в области аудирования:*** ○ уметь относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения; ***• в области чтения:*** ○ уметь извлекать и понимать информацию из элементарных аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного. ***• в области письма:*** ○ уметь оформлять письма и электронные письма официального и личного характера, соблюдая правила правописания, оформления письма, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, выражающее благодарность, извинение, приглашение, отказ. Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ○ для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; ○ получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.
31.	Дополнительная общеобразовательная	**Змановская**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

	общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку ***«Englishmates junior»***	**Марина Викторовна**	программа «Englishmates junior» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – развить у детей умение говорить на общие темы, писать и читать на английском языке. **Задачи программы:** *Обучающие:* • формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; • познакомить с диалогической и монологической речью; • развивать языковые навыки и умения; • формировать умения понимать и формировать утвердительные и отрицательные формы предложений, соответствующие уровню программы; • формировать умения понимать и формировать вопросительные формы предложений и формы ответов, соответствующие уровню программы; • освоить фонетические звуки английского языка и правильное произношение; • формировать навыки понимать английскую речь и говорить на английском языке; • познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.) • способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. *Развивающие:* • развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

			• развивать учебные умения и формировать у детей рациональные приемы овладения иностранным языком; • приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в диалогах учебных текстов; • формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; • развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую) и творческие способности; • развивать технику речи, артикуляцию, жестикуляцию, интонации; • развивать моторно-двигательную память речевого аппарата. *Воспитательные:* • способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; • приобщать к общечеловеческим ценностям; • способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); • обеспечить связь с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки к занятиям; • прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. • развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; • знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 10-17 лет. В группу стандартного (ознакомительного) уровня обучения принимаются все желающие заниматься английским языком. В группы базового и продвинутого уровней принимаются обучающиеся, прошедшие предыдущее обучение или имеющие соответствующий уровень владения английским языком. Перевод из группы одного уровня в группу другого уровня осуществляется по результатам тестирования. **Форма организации процесса обучения:** Занятия организуются в учебных группах по 8-10 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45

			минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Программа дает возможность сделать изучение языка интересным с самого начала. Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, а также приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Именно игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте. Содержание обучения иностранному языку должно отвечать следующим требованиям: 1. Оно должно вызывать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазии, любознательность и творчество, формировать способности взаимодействия друг с другом в игровых ситуациях. 2. Содержание обучения и, прежде всего, его предметная сторона должно учитывать личный опыт ребенка, который он приобретает, общаясь на родном языке, и соотносит с тем опытом, который дети приобретают на занятиях по иностранному языку. 3. Открывать ребенку доступ к культуре другого народа. 4. Создавать условия для гармоничного развития ребенка. **Ожидаемый результат:** Обучающиеся по программе в результате обучения будут: ***Знать/понимать:*** –особенности основных типов предложений, соответствующие уровню программы, и их интонации в соответствии с целью высказывания; –устойчивые фразы и выражения (доступные по содержанию и форме); –названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста в соответствии с уровнем программы; –идиомы английского языка (доступные по содержанию и форме).

			Уметь (владеть способами познавательной деятельности): –наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; –применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; –составлять элементарное монологическое высказывание, соответствующее уровню программы по образцу, аналогии; –читать и отвечать на различные вопросы к текстам; –уметь общаться на английском языке с помощью известных фраз и выражений; –понимать на слух адаптированные тексты, соответствующие уровню программы. ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** –понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета; –уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; – расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; –соотносить поступки героев текстов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев; участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку ***«Englopolis»***	**Змановская Марина Викторовна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Englopolis» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и

			юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – развитие и совершенствование коммуникативных умений обучающихся по английскому языку в четырех основных видах деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение, а также отработка лексических и грамматических навыков с учетом требований для написания итоговой контрольной работы за курс средней школы **Обучающие задачи** предполагают: ✓ обучение диалогической и монологической речи в рамках предложенных тем; ✓ выработку навыка правильного произношения английских звуков; ✓ изучение основ грамматики и практическую отработку применения этих правил; ✓ формирование умения понимать монологическую и диалогическую речь на английском языке в рамках предложенной тематики. **Воспитательные задачи** заключаются: ✓ в формировании у учащихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; ✓ в воспитании культуры общения; ✓ в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности; ✓ в воспитании потребности в практическом применении языка в различных сферах деятельности. **Развивающие задачи** предполагают: ✓ развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей; ✓ развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций обучаемых; ✓ развитие способности и готовности к коммуникации; ✓ целое гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 14-16 лет. В группу принимаются все желающие заниматься английским языком. **Продолжительность реализации программы:** 2 года. **Форма организации процесса обучения:** **Формы проведения занятий:** групповая и индивидуальная. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная.

			Занятия организуются в учебных группах 10-15 человек. **Краткое содержание:** **<u>I год обучения</u>** 1. **My family.** Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. 2. **My friends.** Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. **3. Daily routine.** Мой рабочий день. Мой выходной день. Распорядок дня. Мои домашние обязанности. 4. **Free time.** Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. 5. **Healthy lifestyle.** Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. 6. **Sport.** Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. **<u>II год обучения</u>** 1. **School.** Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. 2. **Jobs.** Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 3. **Travelling.** Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. 4. **Nature.** Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности 5. **Mass Media.** Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. 6. **Countries and nationalities** Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. **Ожидаемые результаты:** Требования к практическому владению учащимися иностранным языком

			являются требованиями владения основными коммуникативными умениями: говорением, чтением, аудированием, письмом, переводом. **Говорение.** Обучаемые должны научиться: ✓ вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; ✓ вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; ✓ вести диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ её выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нём участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его; ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; ✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); ✓ передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного; ✓ сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; ✓ выражать своё отношение к прочитанному/услышанному; давать краткую характеристику персонажей. **Чтение.** Обучаемые должны научиться: ✓ читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; ✓ читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение); ✓ читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания; ✓ определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; использовать различные приёмы смысловой переработки текста: языковую догадку,

			анализ; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. **Аудирование.** Обучаемые должны научиться: ✓ воспринимать на слух содержание кратких аутентичных текстов (объявления, интервью, дискуссии), ✓ выделять отдельную значимую информацию, догадываясь о значении незнакомых слов по контексту, сходству с родным языком и обходя слова, незнание которых не препятствует пониманию услышанного (3-4% незнакомых слов). Частота звучания текста-2 раза. **Письмо.** Обучаемые должны научиться: ✓ грамотно и графически правильно заполнить анкету, формуляр; ✓ делать выписки из текста, тезисы; ✓ писать короткие поздравления (с днём рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями; ✓ писать личное письмо в ответ на письмо- стимул; ✓ в личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу; ✓ в личном письме выражать благодарность, просьбу; ✓ в личном письме употреблять формулы речевого этикета.
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предшкольного развития ***«Учусь учиться»***	**Краснова Валентина Олеговна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь учиться» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** создание условий для всестороннего развития детей,

			позволяющих им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. **Задачи программы:** **Обучающие:** 1. Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием. 2. Устранить разноуровневую подготовку детей в обучении. 3. Подготовить к обучению грамоте. 4. Развивать речь детей. 5. Научить чтению поэтапно. 6. Научить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями. 7. Научить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова). 8. Обеспечить необходимый уровень математического развития учащихся. 9. Сформировать элементарные математические представления. **Развивающие:** 1. Развивать творческие способности детей; логическое мышление, память, произвольное внимание, умение обобщать, художественную речь обучающихся. 2. Развивать художественный вкус. 3. Сформировать и развивать познавательные интересы. **Воспитательные:** 1. Воспитать бережное отношение к книгам, окружающим предметам. 2. Воспитать дружеские отношения, развитие волевых качеств. 3. Познакомить с правилами поведения в учреждении и на улице. 4. Воспитать гармонически развитую личность, патриотические чувства. 5. Развивать навыки самообслуживания. 6. Воспитать организованность и дисциплинированность. 7. Воспитать у детей интерес и любовь к урокам математики, развития речи, чтения, окружающему миру, любознательность, аккуратность. 8. Воспитать любовь к животным, искусству, культуру поведения. 9. Сформировать опыт самопознания, умения работать в коллективе. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 5–7 лет. **Форма организации процесса обучения:** Основу программы составляют комбинированные и практические часы. Форма работы групповая. **Режим занятий:** Программа в объеме 36 учебных часа за год по каждому курсу (1 час в неделю), в общем 144 часа, режим занятий – 1 раз в неделю по 4 часа, рассчитана на 1 год. Продолжительность одного занятия – 30

			минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предшкольного развития ***«Учусь учиться»*** создана на основе опыта работы с детьми по подготовке к школе. Состоит из нескольких курсов: развитие речи, подготовка к обучению грамоте и чтению; математика; введение в чтение и ознакомление с окружающим миром. По программе дети должны овладеть знаниями, практическими умениями, позволяющими без труда поступить в школу, а также смогут успешно заниматься в 1-м классе. **Ожидаемый результат:** К концу учебного года обучающиеся ***курсов «Развитие речи, подготовка к обучению грамоте и чтению»*** *и* ***«Введение в чтение»*** **должны знать:** все звуки и буквы русского языка, осознавать их основное отличие (звуки произносим, буквы пишем); **должны уметь:** ♦ вычленять звуки в словах, определять их последовательность; ♦ правильно называть мягкие и твердые звуки в слове и вне слова; ♦ определять место ударения в слове; ♦ вычленять слова из предложений; ♦ четко, без искажений печатать строчные и заглавные буквы, слова; ♦ правильно списывать слова и предложения, написанные печатным шрифтом; ♦ грамотно (без пропусков) писать под диктовку слова, предложения из 2 – 4 слов, написание которых не расходится с произношением; ♦ употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения; ♦ устно составлять 2 – 4 предложения на определенную тему. ♦ распознавать произведения разных жанров, настраиваться на чтение сказки, рассказа, стихотворения; ♦ участвовать в совместном обсуждении услышанного; ♦ рассказывать, инсценировать знакомые произведения; ♦ выражать восприятие текста во внешнем действии; ♦ эмоционально реагировать на прослушанное произведение; ♦ читать небольшие произведения. ***курса «Математика»*** **должны знать:** последовательность чисел от 1 до 20, уметь считать, записывать и сравнивать эти числа; **должны уметь:**

			♦ в простейших случаях продолжать заданную закономерность, находить нарушения закономерности; ♦ считать десятками; ♦ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 20; ♦ решать простые задачи на сложение и вычитание; ♦ распознавать простейшие геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. ***курса «Ознакомление с окружающим миром»*** **должны знать:** ♦ свои имя, фамилию, отчество, имена людей ближайшего окружения; ♦ части тела и лица, их количество и назначение; ♦ названия детенышей домашних (корова, коза, лошадь, собака, кошка) и диких (заяц, волк, лиса, медведь, воробей, ворона, голубь) животных; ♦ понятия «живая» и «неживая» природа; ♦ иметь понятие о солнце, звездах, луне; ♦ правила поведения в природе; ♦ название времен года их последовательность; ♦ понятия «домашние» и «дикие» животные; ♦ название государства (города, поселка), в котором родились; ♦ простейшие дорожные знаки и знаки светофора; ♦ явления природы. **должны уметь:** ♦ различать и называть предметы ближайшего окружения, их цвет, форму, величину, существенные части и детали, действия предметов; ♦ рассказать об изменениях в природе по временам года; ♦ описывать погоду; ♦ переходить улицу; ♦ правила поведения на улице, дома, в школе, в гостях.
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку ***«Английский с удовольствием»***	**Кузнецов Александр Геннадьевич**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

			санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – развить у детей умение говорить на общие темы, писать и читать на английском языке. **Задачи программы:** *Обучающие:* • формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; • познакомить с диалогической и монологической речью; • развивать языковые навыки и умения; • формировать умения понимать и формировать утвердительные и отрицательные формы предложений, соответствующие уровню программы; • формировать умения понимать и формировать вопросительные формы предложений и формы ответов, соответствующие уровню программы; • освоить фонетические звуки английского языка и правильное произношение; • формировать навыки понимать английскую речь и говорить на английском языке; • познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.) • способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. *Развивающие:* • развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; • развивать учебные умения и формировать у детей рациональные приемы овладения иностранным языком; • приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в диалогах учебных текстов; • формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; • развивать языковую память (фотографическую, образную,

			графическую) и творческие способности; • развивать технику речи, артикуляцию, жестикуляцию, интонации; • развивать моторно-двигательную память речевого аппарата. *Воспитательные:* • способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; • приобщать к общечеловеческим ценностям; • способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); • обеспечить связь с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки к занятиям; • прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. • развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; • знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 10-17 лет. В группу стандартного (ознакомительного) уровня обучения принимаются все желающие заниматься английским языком. В группы базового и продвинутого уровней принимаются обучающиеся, прошедшие предыдущее обучение или имеющие соответствующий уровень владения английским языком. Перевод из группы одного уровня в группу другого уровня осуществляется по результатам тестирования. **Форма организации процесса обучения:** Занятия организуются в учебных группах по 8-10 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям. **Режим занятий:** Программа «Английский с удовольсьвием»» представляет несколько уровней сложности: - Стандартный (ознакомительный) уровень; - Базовый уровень; - Продвинутый (углубленный) уровень. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут,

			перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 3 года. **Краткое содержание:** Программа дает возможность сделать изучение языка интересным с самого начала. Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, а также приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Именно игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте. Содержание обучения иностранному языку должно отвечать следующим требованиям: 5. Оно должно вызывать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазии, любознательность и творчество, формировать способности взаимодействия друг с другом в игровых ситуациях. 6. Содержание обучения и, прежде всего, его предметная сторона должно учитывать личный опыт ребенка, который он приобретает, общаясь на родном языке, и соотносит с тем опытом, который дети приобретают на занятиях по иностранному языку. 7. Открывать ребенку доступ к культуре другого народа. 8. Создавать условия для гармоничного развития ребенка. **Ожидаемый результат:** Обучающиеся по программе в результате обучения будут: ***Знать/понимать:*** – особенности основных типов предложений, соответствующие уровню программы, и их интонации в соответствии с целью высказывания; – устойчивые фразы и выражения (доступные по содержанию и форме); – названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста в соответствии с уровнем программы;

			–идиомы английского языка (доступные по содержанию и форме). ***Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*** –наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; –применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; –составлять элементарное монологическое высказывание, соответствующее уровню программы по образцу, аналогии; –читать и отвечать на различные вопросы к текстам; –уметь общаться на английском языке с помощью известных фраз и выражений; –понимать на слух адаптированные тексты, соответствующие уровню программы. ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** –понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета; –уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; – расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; –соотносить поступки героев текстов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев; – участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку ***«Английский с удовольствием для малышей»***	**Кузнецов Александр Геннадьевич**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием для малышей» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

			Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** развитие у детей устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. **Задачи программы:** *Обучающие:* • формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; • познакомить с диалогической и монологической речью; • развивать языковые навыки и умения; • формировать умения понимать и формировать утвердительные и отрицательные формы предложений • формировать умения понимать и формировать вопросительные формы предложений и формы ответов; • освоить фонетические звуки английского языка и правильное произношение; • формировать навыки понимать английскую речь и говорить на английском языке; • познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.) • способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. *Развивающие:* • развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; • развивать учебные умения и формировать у детей рациональные приемы овладения иностранным языком; • приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в диалогах учебных текстов; • формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; • развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую) и творческие способности; • развивать технику речи, артикуляцию, жестикуляцию, интонации • развивать моторно-двигательную память речевого аппарата. *Воспитательные:* • способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой

			культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям; • способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); • обеспечить связь с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки к занятиям; • прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. • развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; • знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Принимаются все желающие заниматься английским языком. **Форма организации процесса обучения:** Занятия организуются в учебных группах по 8-10 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям. **Режим занятий:** Программа «Английский с удовольствием для малышей» представляет разные уровни сложности изучаемого материала, поэтому позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся. Например, имеется группа занятия, в которой проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год 72 часа. Продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. И группа занятия, в которой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год 144 часа. Продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы**: 1 год. **Краткое содержание:** Содержание обучения иностранному языку должно отвечать следующим требованиям: Оно должно вызывать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазии, любознательность и творчество, формировать способности взаимодействия друг с другом в игровых ситуациях.

			. Содержание обучения и, прежде всего, его предметная сторона должно учитывать личный опыт ребенка, который он приобретает, общаясь на родном языке, и соотносит с тем опытом, который дети приобретают на занятиях по иностранному языку. . Открывать ребенку доступ к культуре другого народа. . Создавать условия для гармоничного развития ребенка. **Ожидаемый результат:** Обучающиеся по программе в результате обучения будут: ***Знать/понимать:*** –особенности основных типов предложений, соответствующие уровню программы, и их интонации в соответствии с целью высказывания; –устойчивые фразы и выражения (доступные по содержанию и форме); –названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста в соответствии с уровнем программы; –идиомы английского языка (доступные по содержанию и форме). ***Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*** –наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; –применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; –составлять элементарное монологическое высказывание, соответствующее уровню программы по образцу, аналогии; –читать и отвечать на различные вопросы к прослушанным текстам; –уметь общаться на английском языке с помощью известных фраз и выражений; –понимать на слух адаптированные тексты, соответствующие уровню программы. ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** – понимать на слух смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета; – уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прослушанного текста; – расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; – соотносить поступки героев текстов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев; – участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в

			группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку ***«Step by step»***	**Михайлова Светлана Андриановна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Step by step» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. ***Цель программы:*** развитие у детей устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. ***Задачи программы:*** *Обучающие:* • формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; • познакомить с элементарной диалогической и монологической речью; • развивать элементарные языковые навыки и умения; • формировать умения понимать несложные вопросы и просьбы учителя; • познакомить с основными звуками фонетического строя языка; • формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым языком; • познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.) • способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. *Развивающие:* • развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

			• развивать учебные умения и формировать у детей рациональные приемы овладения иностранным языком; • приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; • формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; • развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности; • развивать технику речи, артикуляцию, интонации; • развивать двигательные способности детей через драматизацию. *Воспитательные:* • способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям; • способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); • обеспечить связь с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок; • прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. • развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; • знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры. **Контингент обучающихся**: Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Принимаются все желающие заниматься английским языком. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10 – 12 человек. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Программа дает возможность сделать изучение языка интересным с самого начала. Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, а также приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в

			игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Именно игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте. **Ожидаемый результат:** <u>К концу обучения обучающийся будет знать:</u> - самостоятельное решение коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; - основы грамматики и практическую отработку применения этих правил в устной и разговорной речи; -правильное произношение английских звуков и правильное интонирование высказывания. <u>К концу обучения у обучающегося будут развиты:</u> -мышление, память, воображение; -кругозор; - формирование готовности и способности к саморазвитию; -формирование мотивации к познанию и творчеству; -фонематический слух. <u>К концу обучения у учащегося будут сформированы:</u> -чувство толерантности; -уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области языкознания ***«Знатоки русского языка»***	**Молофеева Зоя Михайловна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки русского языка» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного

			санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** повышение качества знаний у учащихся по учебному предмету «русский язык». **Задачи программы:** *1) обучающие*: расширить запас знаний обучающихся в области фонетики, лексики, фразеологии, грамматики, стилистики русского языка; подготовить их к сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; *2) развивающие*: развить интерес учащихся к изучению русского языка; развить и совершенствовать следующие психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний; *3) воспитательные*: воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 8 – 17 лет. Зачисление в объединение осуществляется на добровольной основе. Набор детей в учебные группы свободный. Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10 – 12 человек. **Режим занятий:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки русского языка» представляет разные уровни сложности изучаемого материала, поэтому позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся: стандартный (ознакомительный) - 2 – 4 классы, базовый - 5 – 6 классы, базовый - 7 – 8 классы, продвинутый (углубленный) - 9 класс, продвинутый (углубленный) - 10 -11 классы. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 5 лет. **Краткое содержание:** Программа «Знатоки русского языка» направлена на формирование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способности осознанно воспринимать звучащую речь (умение

			слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме свои свободные мысли, учитывая условия общения (умение говорить и писать). Всё это является необходимым условием социальной адаптации детей, готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирования знаний и умений, которые могут пригодиться в дальнейшей жизни. Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы. Решение языковых задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, выполнять творческие задания, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Отличительной особенностью данной программы является то, что она основана на комплексном подходе углублённого изучения русского языка, в подготовке обучающегося «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения. Её актуальность в том, что занятия по данной программе повышают уровень знаний по русскому языку, способствуют успешному выполнению заданий при сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, помогают преодолеть чувство боязни перед сдачей экзамена. **Ожидаемый результат:** <u>Обучающиеся по программе в результате обучения будут уметь:</u> ○ определять тему и основную мысль текста, выделять проблему, авторскую позицию; ○ подробно и сжато излагать тексты; ○ анализировать тексты разного типа речи; ○ писать сочинения на лингвистическую тему, сочинения-рассуждения по прочитанному тексту; ○ писать грамотно; ○ пользоваться справочной литературой; <u>будут знать:</u> ○ элементарные сведения о русском языке; ○ известные факты из области языкознания.
38.	Дополнительная общеобразовательная	**Непомнящая**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

	общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку ***«Easy English»***	**Валерия Андреевна**	программа «Easy English» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы**: содействие полноценному, своевременному развитию ребёнка, развитие его интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер в процессе овладения основами англоязычного общения. **Задачи программы:** **Обучающие:** - приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; - формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции; - обучить диалогической и монологической речи; - обучить основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи; - выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания. **Развивающие:** - создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; - развить речь, мышление, память, воображение; - расширить кругозор учащихся; - формировать мотивацию к познанию и творчеству; - ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. **Воспитывающие:**

			- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка; - воспитывать чувство толерантности. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 8-10 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-12 человек. Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год - 72 часа. Продолжительность одного занятия – 40-45 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 2 года. **Краткое содержание:** Разработка и создание данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. **Ожидаемый результат:** <u>По окончании I года обучения программы обучающийся должен знать и уметь</u>: - алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка; - основные правила чтения и орфографии; - особенности интонации основных типов предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных; - участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию; - кратко рассказать о себе, своей семье, друге, используя время Present Simple; - составить краткое описание предмета (картинки) по образцу; - понимать на слух основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;

			- овладеть техникой чтения: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале. <u>По окончании II года обучения программы обучающийся должен знать и уметь:</u> - задавать простые вопросы с глаголом to be в форме «is»; - отвечать на простые вопросы собеседника; - понимать обращения педагога и его установки по организации занятия/игры; - соотносить содержание аудио-текста со средствами зрительной наглядности (картинками, предметами); - задавать специальные вопросы с вопросительными словами «What?», «Who?» и глаголом to be в форме «is»; - читать незнакомый текст, построенный на изученном языковом и речевом материале, соблюдая правила произношения и ударения, основные интонационные модели.
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку ***«English for kids»***	**Непомнящая Валерия Андреевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English for kids» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** содействовать формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создать условия для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. **Задачи программы:**

			Воспитательные задачи: воспитать у детей интерес к изучению иностранного языка, формировать навыки учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи. Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам. **Развивающие задачи:** развивать у детей мышление, эмоции, воображение, память и формировать осознанное отношение как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль. **Учебно-образовательные задачи:** формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 5-7 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-12 человек. Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год. Продолжительность одного занятия – 30 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы**: 2 года. **Краткое содержание:** Работа по данной программе формирует у дошкольников навыки разговорной речи в английском языке в процессе игровых коммуникаций. Игра помогает создать атмосферу живого общения на занятии. Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на уроках английского языка и усиливает желание его учить. **Ожидаемый результат:** **1 год обучения** *Обучающийся должен уметь:* Специальные умения: Диалогическая речь - отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в связи с содержанием увиденного или услышанного, используя стандартные выражения этикетного характера. Монологическая речь - делать связное сообщение по предложенной теме,

			правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка, в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения. Аудирование - понимать речь учителя по ходу ведения урока, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале. Специальные навыки: Фонетические – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией. Лексические - освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, обучающиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п. **2 год обучения** *Обучающийся должен уметь:* Специальные умения: Диалогическая речь – отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в связи с содержанием увиденного или услышанного, используя стандартные выражения этикетного характера. Правильно оформлять свои речевые реакции с точки зрения норм изучаемого языка в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения; расспросить о том же речевого партнера. Монологическая речь - делать связное сообщение по предложенной теме, правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка, в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения. Аудирование - понимать речь педагога по ходу ведения урока, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале. Специальные навыки: Фонетические – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно их произносить, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.

			Лексические - освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, учащиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. П. <u>Требования, предъявляемые к выпускнику:</u> Обучающийся должны знать лексическое содержание таких тем, как: «Я», «Моя семья», «Мои игрушки», «Животные», «Еда», «Профессии», «Счет (1—10)», «Дни недели», «Цвета», «Времена года», «Погода и одежда», «Хобби», «Квартира», «Мой дом», «Праздники».
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевой деятельности детей ***«Язык и речь»***	**Николаева Александра Александровна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Язык и речь» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** создать условия для общего речевого развития детей в возрасте 7-10 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, направленное на формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие. **Задачи программы:** **Обучающие**: • приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; • пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • совершенствование общего языкового развития учащихся; • углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке; • обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с

			книгой; • учить пользоваться разнообразными словарями. **Развивающие:** • развитие интереса к учебному предмету; • развитие смекалки и сообразительности; • приобщение к самостоятельной исследовательской работе; • развитие мотивации к изучению предмета развитие речи. **Воспитательные:** • воспитание культуры обращения с книгой; • формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; • воспитание толерантности; • воспитание чувства взаимопомощи и товарищества. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 7-10 лет Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек **Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год - 72 часа. Продолжительность одного занятия – 40-45 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данной программы воспитанники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания, совершенствовать свою речь. Программа является шагом к реализации коммуникативного подхода к обучению родному языку младших школьников, который должен строиться на осознанном использовании его в различных речевых и житейских ситуациях. Исходя из этого, <u>в программе особое место отводится развитию речи, работе со словом.</u> **Ожидаемый результат:** **а) конкретные планируемые результаты:**

			• повышение уровня развития устной и письменной речи учащихся, основных ее параметров; • психологическое благополучие и здоровьесбережение детей в учебной деятельности; • получение более глубоких знаний по развитию речи; • овладение нормами речевой грамотностью. **б) результаты детской продуктивной деятельности:** • словотворчество учащихся; • размещение публикаций учащихся в школьной газете; • участие в городском конкурсе «Под бой курантов». **умениям учащихся к концу 1-го класса** Определять границы предложения. Составлять предложения из слов, объединять их в текст. Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова. Объединять слова в группы. Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова. Составлять текст и пересказывать по вопросам учителя. Работать с пословицей. Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады. **умениям учащихся к концу 2-го класса** Озаглавливать текст и его части. Определять тему и основную мысль текста. Работать с планом под руководством учителя. Распознавать словосочетания в предложениях. Составлять рассказы по картине. **умениям учащихся к концу 3-го класса** Различать приставки и предлоги. Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно. Обозначать на письме интонацию перечисления. Разбирать слова по составу. Восстанавливать деформированный текст. Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова. Работать со словарём. Группировать и подбирать слова на определённые темы. Составлять рассказы по картине. Различать произведения фольклорного жанра.

			Находить элементы описания в тексте. **умениям учащихся к концу 4-го класса** Чётко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи. Подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты; различать слова омонимы, архаизмы, неологизмы. Пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями, работать с периодическими изданиями и средствами массовой информации. Выполнять творческие задания (в прозе и стихотворной форме).
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области математики ***«В мире чисел»***	**Прокопьева Александра Николаевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире чисел» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** формирование у обучающихся интереса к изучению математики. **Задачи программы:** **Обучающие**: - научить решать задачи нестандартными методами; - обучить методике выполнения логических заданий; сформировать систему знаний, прочных умений и навыков по основам математики. **Развивающие:** - развить познавательный интерес к математике; - развить математические способности и логическое мышление у детей;

			- развить пространственное воображение через решение геометрических задач; - развить умение самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой; - расширить и углубить представления у обучающихся о практическом значении математики в повседневной жизни. **Воспитательные:** - воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца; - воспитать уверенность в своих силах и способностях; - воспитать понимание красоты и изящества математических рассуждений, значимости математики для общественного прогресса. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 9-18 лет. Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-12 человек. **Режим занятий:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире чисел» представляет разные уровни сложности изучаемого материала, поэтому позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся: - Стандартный (ознакомительный) уровень; - Базовый уровень; - Продвинутый (углубленный) уровень; - Продвинутый (углубленный) уровень (10-11 классы). Данная программа открыта для расширения, определенных изменений с учетом педагогических задач, запросов детей. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 4 года. **Краткое содержание:** Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление

			развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи. **Ожидаемый результат:** ***Обучающиеся по программе в результате обучения будут уметь:*** • излагать нестандартные задачи на языке элементарной математики, • решать арифметические, логические, алгебраические и геометрические задачи на доказательство и на построение, • свести решение сложной задачи к решению ряда простых задач, • при решении задач повышенной трудности соединить несколько идей, • пользоваться справочной литературой, ***будут знать:*** • элементарные сведения теории чисел, исследования операций и комбинаторики, • известные факты из области математических открытий.
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку ***«Enqlish Team»***	**Савушкина Ольга Викторовна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Enqlish Team» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** практическое овладение языком и использование его как средство общения между людьми. **Задачи программы:** **1. Воспитательная** - воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения. **2. Развивающая** - развитие языковых, интеллектуальных и

			познавательных способностей. **3. Обучающая** - формирование коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). **Контингент обучающихся**: программа рассчитана на детей 9-14 лет. В группу *первого уровня сложности* принимаются все желающие обучаться английскому языку, пройдя тестирование. В группы последующих уровней принимаются обучающиеся, прошедшие предыдущее обучение или имеющие начальные знания. Перевод из группы одного уровня в группу другого уровня осуществляется по результатам тестирования. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 8-10 человек. **Режим занятий:** Программа «Enqlish Team» представляет несколько уровней сложности: - Стандартный (ознакомительный) уровень; - Базовый уровень; - Продвинутый (углубленный) уровень. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов - 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 4 года. **Краткое содержание:** Обучение по программе «English Team» способствует развитию 4-х основных видов деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); помогает овладеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); приобщает к культуре страны/стран изучаемого (английского) языка через участие в тематических праздниках, чтение книг, просмотр фильмов; знакомит с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур. В результате чего ребенок может использовать английский язык как средство общения. **Ожидаемый результат:** **<u>1 уровень сложности</u>** ***Учащийся должен***: **Чтение:** - читать и понимать тексты: электронное письмо, приглашения, сочинения; уметь извлекать нужную информацию. **Письмо:** - писать письма, описания, приглашения.

			Аудирование: - слушать и понимать говорящих в ситуациях, таких как выражение личной информации, описание мест, песен. **Говорение:** - уверенно вести разговор в ситуации узнавания и подачи информации. **<u>2 уровень сложности</u>** ***Учащийся должен***: **Чтение:** - читать и понимать тексты: электронное письмо, приглашения, журнальные статьи, отзывы, рассказы, сочинения; уметь извлекать нужную информацию. **Письмо:** - писать письма, описания, приглашения, отзывы, рассказы, открытки. **Аудирование:** - слушать и понимать говорящих в ситуациях, таких как выражение личной информации, описание мест, описание личного опыта. **Говорение:** -уверенно вести разговор в ситуации узнавания и подачи информации, обмениваться информацией, мнениями. **<u>3 уровень сложности</u>** ***Учащийся должен***: **Чтение:** - читать и понимать: интервью, истории, сочинения и извлекать нужную информацию. **Письмо:** - писать деловые и неформальные письма, электронные письма, описания, приглашения, рассказы, сочинения, заметки. **Аудирование:** -слушать и понимать говорящих в ситуациях, таких как описание личного опыта, изложение фактов, выражение мнения, рассказывание историй **Говорение:** - уверенно вести разговор в ситуации узнавания и подачи информацию; совершать телефонные звонки; давать советы; выражать извинения, поздравления, пожелания, согласие и несогласие; сообщать новости **<u>4 уровень сложности</u>** ***Учащийся должен***: **Чтение:** - читать и понимать статьи, интервью, истории, сочинения; предугадывать

			содержание и извлекать нужную информацию. **Письмо:** - писать деловые и неформальные письма, электронные письма, описания, приглашения, рассказы, сочинения, заметки, заявки, характеристики и отзывы. **Аудирование:** - слушать и понимать говорящих в ситуациях, таких как описание личного опыта, изложение фактов, выражение мнения, рассказывание историй, экскурсии и лекции. **Говорение:** - уверенно вести разговор в ситуации узнавания и подачи информацию; совершать телефонные звонки; давать советы; выражать извинения, поздравления, пожелания, согласие и несогласие; сообщать новости, участвовать в обсуждениях.
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевой деятельности детей ***«Развитие речи»***	**Свиридова Марина Борисовна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы -** создание условия для развития потенциальных возможностей дошкольников в совершенствование устной речи. **Задачи:** **Обучающие:** - обучать детей осмысленному говорению; - обучать умению правильно строить предложения; - обучать правильному произношению звуков;

			- подготовить к обучению грамоте или формировать опыт чтения; - обогатить активный и пассивный словарь; - обучать звуко-слоговому анализу слов; - обучать отвечать на вопросы; - обучать умению пересказывать текст; - обучать составлять рассказ-описание, рассказ по сюжетным картинкам, по серии картинок, по опорным словам и т.д. **Развивающие:** - развивать диалогическую речь; - развивать грамматический строй устной речи; - развить умение различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, выделять звуки в начале слова, в середине слова и в конце слова; - развивать фонетический слух; - развивать память; - развивать артикуляционный аппарат; - развивать логическое мышление; - развивать мелкую моторику рук; - развивать внимание, усидчивость. **Воспитательные:** - воспитывать любовь к родному языку; - воспитывать аккуратность; - воспитывать умение наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей деятельности; - воспитывать эстетический вкус. **Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на детей 4-6 лет. **Продолжительность реализации программы:** 2 года. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный подход к детям, так как уровень навыков, знаний и интересов обучающихся различный. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения. **Режим занятий:** Занятия по развитию речи осуществляются 1 раз в неделю по одному академическому часу - у детей 4-5 лет, занятие по 30 минут, за год – 36 часов и 1 раз в неделю по одному академическому часу у детей 5-6 лет, занятие по 30 минут, общее годовое количество – 36 часов. Форма обучения – очная. **Ожидаемые результаты: Первого года обучения:**

			обучающиеся должны знать: - правила поведения на уроке и на перемене; - как правильно организовать своё рабочее место; - правила посадки за партой; - своих педагогов; - наизусть не менее 10 стихотворений, скороговорок, потешек; - текст малоподвижных и подвижных игр. ***обучающиеся должны уметь:*** - внимательно слушать педагога, выполнять задания по его инструкции; - переключаться с одного вида деятельности на другой; - сравнивать предметы, находить существенные признаки, объединять их на этой основе в группы (посуда, мебель, одежда, овощи и т.д.); - использовать в речи слова, обозначающие абстрактные понятия (темнота, заботливость, верность, победа и др.) - проявлять в рассказах индивидуальные способности к творческой речевой деятельности; - внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднения; - отвечать на вопросы педагога диалогической речью; - составлять простые предложения, уметь добавлять недостающие слова; - составлять устно загадки–описания; - читать стихи, пересказывать литературные произведения, пользоваться средствами интонационной выразительности (темп, ритм, логическое ударение); - упражняться в правильном звукопроизношении в процессе повседневного общения; - обогащать словарный запас детей словами тематических групп в соответствии с темами бесед («Дом», «Семья», «Город», «Осень» и т.д.); - делить слова на тематические группы по смыслу, группировать слова; - употреблять новые слова в собственной речи. **Второго года обучения:** ***обучающиеся должны знать:*** - термин «предложение», «слово», «слог», «буква», «звук»; - знать отличие звуков от букв; - наизусть не менее 15 стихотворений, скороговорок, потешек; - текст малоподвижных и подвижных игр и физкультминуток. ***обучающиеся должны уметь:*** - активно владеть бытовым словарём, точно и правильно использовать слова, обозначающие названия предметов быта и природы, их свойства и

			качества, строение и материал; - использовать средства языковой выразительности (образные сравнения, эпитеты, метафоры и др.); - делить слова на слоги и производить звуковой анализ слова; - осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (схема состава слова, интонационное выделение звуков в слове); - давать характеристику звуку (гласный - согласный, твёрдый мягкий, звонкий - глухой), доказывая свой ответ грамотным научным языком; - составлять предложение из 3-4 слов, делить предложения на слова, называя их по порядку; - чисто и правильно произносить все звуки родного языка; - различать звуки и буквы; - составлять устно рассказ-описания по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам и т.д. - формировать навыки образования и употребления форм слов, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже (упражнения типа «Скажи со словами один, два, пять», «Скажи со словами новый, новая, новые; со словами один, много» и т.д.); - образовывать слова, пользуясь суффиксами, приставками, соединением слов; - правильно держать ручку, карандаш; - работать в тетради в клетку, соблюдая все требования печатного письма; - правильно реагировать на свои неудачи и победы, на успехи и неудачи одногруппников.
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области математики ***«Математический Модуль»***	**Старостина Ольга Константиновна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический Модуль» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава

			Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы –** формирование у учащихся интереса к изучению математики и обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений. **Обучающие задачи:** ✓ расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; ✓ систематизировать и обобщить ранее изученный материал и рассмотреть его на более высоком уровне сложности; ✓ формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры; ✓ изучить методы и способы решения различных типов задач; ✓ научить планировать свою работу; ✓ научить применять в практической деятельности конкретные математические знания и способы выполнения математических преобразований. **Развивающие задачи:** ✓ готовить к профильному обучению и выбору профильных курсов в старших классах; ✓ развивать логическое мышление; ✓ ориентировать на профессии, которые связаны с математикой; ✓ способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса. **Воспитательные задачи:** ✓ обеспечить нравственное и эстетическое воспитание учащихся. **Контингент обучающихся**: программа рассчитана на детей 10-17 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-12 человек. **Режим занятий:** Программа «Математический Модуль» представляет несколько уровней сложности: - Стандартный (ознакомительный) уровень; - Базовый уровень; - Продвинутый (углубленный) уровень. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов -

			144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Занятия подвинутого (углубленного) уровня проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Общее количество часов - 216 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи. **Ожидаемый результат:** Процесс обучения можно считать успешным в том случае, если выполнена поставленная цель, реализованы все задачи. Обучающиеся по программе в результате обучения ***будут уметь:*** • излагать нестандартные задачи на языке элементарной математики, • решать арифметические, логические, алгебраические и геометрические задачи на доказательство и на построение, • свести решение сложной задачи к решению ряда простых задач, • при решении задач повышенной трудности соединить несколько идей, • пользоваться справочной литературой, ***будут знать:*** • элементарные сведения теории чисел, исследования операций и комбинаторики, • известные факты из области математических открытий.
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области телевизионной журналистики ***«TV-журналистика»***	**Фытов Дмитрий Геннадьевич**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «TV-журналистика» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20

			«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** формирование творческой личности с активной гражданской позицией через обучение основам телевизионной журналистики. **Задачи программы:** *Обучающие:* • формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; • познакомить с выразительными средствами видеоряда; • формировать умения в области различных жанров журналистики; • познакомить с основными видами работ в TV-журналистике; • способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. *Развивающие:* • создать оптимальные условия для развития нравственного, творческого потенциала ребенка через приобщение к телевизионному творчеству; • способствовать развитию интеллектуальных, коммуникативных способностей личности обучающихся; • развить способности самостоятельно определять свои взгляды и отстаивать позиции; • развить способности принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения. *Воспитательные:* • способствовать воспитанию толерантности и уважения к людям; • приобщать к общечеловеческим ценностям; • способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); • прививать навыки самостоятельной работы. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 14-17 лет. **Форма организации процесса обучения**: занятия организуются в учебных группах по 15 человек. Условия набора обучающихся: принимаются все желающие. Занятия проводятся в группе (10-15 человек), в малых группах

			(5-8 человек) и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. **Режим занятий:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «TV-журналистика» представляет *разные уровни сложности изучаемого материала*, поэтому позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся: - Стандартный (ознакомительный) уровень; - Базовый уровень. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 72 часа для *стандартного (ознакомительного) уровня.* Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. *Для базового уровня* - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год - 144 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. Программа рассчитана на детей старшего школьного возраста, которые могут справиться с этим объёмом учебной нагрузки. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Программа предусматривает знакомство с азами различных телевизионных специальностей, позволяющих подростку оценить свои способности и в дальнейшем выбрать специализацию. Отличительной особенностью программы является комплексный характер и включает в себя различные элементы: · обучение основам телевизионных специальностей: тележурналистика, операторское мастерство, видеомонтаж; · развитие творческих, коммуникативных способностей личности в процессе участия в творческом телевизионном процессе; · участие в социально-значимой деятельности детского самоуправляемого коллектива. Программа предусматривает различные виды и формы образовательной деятельности: обучающие семинары; мастер-классы; выездные сборы; самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет; создание телевизионных сюжетов, анализ удач и ошибок на базе НКТВ; создание и реализацию социальных проектов с использованием возможностей телевидения. **Ожидаемый результат** программы: ***для всех уровней*** выражается в овладении ребенком набора индивидуальных качеств, профессиональных ***знаний и умений:***

			- способность к активному сотрудничеству в любом виде деятельности; - умение ясно выражать свои мысли и общаться с собеседниками и партнерами; - владение навыками самостоятельной постановки и решения нестандартных творческих задач; - умение ориентироваться в нестандартной ситуации; - владение основами тележурналистики; - владение основами операторского мастерства; - владение основами нелинейного видеомонтажа.
	Физкультурно-спортивная направленность (программ)		
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта ***«Детский фитнес»***	**Макарова Анастасия Андреевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** разностороннее физическое развитие детей через занятия фитнесом. Задачи программы: ***Воспитательные:*** · Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности. · Формировать представление о здоровом образе жизни, влиянии движения и музыки на состояние организма. ***Развивающие:*** · Развивать основные физические качества, координационные ориентационно-пространственные, временные, ритмические способности.

			· Формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью. · Обеспечить формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета средствами оздоровительной аэробики, ритмической гимнастики с предметами, танцевальных упражнений. ***Обучающие:*** · Обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма. · Обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями под музыку. · Обучать приёмам релаксации и самодиагностики. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 7-11 лет. Принимаются все желающие, при условии отсутствия медицинских противопоказаний. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. **Режим занятий:** Программа «Детский фитнес» для младших школьников рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов – в год - 108 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 2 года. **Краткое содержание:** Программа "Детский фитнес" включает в себя общую физическую подготовку, танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, подвижные игры, а также упражнения на профилактику плоскостопия и искривления позвоночника. **Ожидаемый результат:** · Применение двигательных действий, нацеленных на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма. · Основные физические качества, координационные ориентационно-пространственные, временные, ритмические способности. · Двигательный опыт физических упражнений с общеразвивающей и корригирующей направленностью. · Навыки и умения в физкультурно-оздоровительной деятельности,

			самостоятельной организации занятий физическими упражнениями под музыку. · Представления о здоровом образе жизни, влиянии движения и музыки на состояние организма. · Применение приёмов релаксации и самодиагностики. · Формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета средствами оздоровительной аэробики, ритмической гимнастики с предметами, танцевальных упражнений.
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта ***«Армейский рукопашный бой»***	**Сергуняев Сергей Николаевич, Сергуняев Николай Иванович**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армейский рукопашный бой» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** является подготовка детей к жизни и трудовой деятельности, развитие и формирование морально-волевых качеств, характера, а также воспитание патриотизма и готовности к защите Отечества. **Задачи программы:** 1. Знание базовых приемов ударной и борцовской техники. 2. Формирование социальной и коммуникативной компетентности на основе систематических занятий армейским рукопашным боем. 3. Формирование устойчивого интереса, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности. 4. Формирование системы взглядов, принципов, убеждений, нравственных

			ценностей, определяющих возложенные на гражданина обязанности по защите государства. 5. Направленное формирование личности в процессе физического и духовного воспитания. 6. Знание истории армейского рукопашного боя и подготовка к соревновательному процессу. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 7-17 лет. Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 12-17 человек. Программа предполагает несколько этапов обучения. На различных этапах спортивной подготовки, существуют определенные требования. **Режим занятий:** Программа предполагает несколько этапов обучения и спортивной подготовки: - этап начальной подготовки (НП) – 1-2 года обучения; - учебно-тренировочный этап (УТ) – 2-3 года обучения; - этап спортивного совершенствования (СС) – более 3-х лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год - 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 4 года. **Краткое содержание:** Общим показателем реализации настоящей программы является создание коллектива единомышленников, поддержание преемственности, активное участие в спортивной и культурно-досуговой жизни объединения (показательные выступления). В силу природных данных у каждого своя «олимпийская вершина», но каждый ребёнок, должен стать чуть выше, преодолеть свой страх, лень, другие отрицательные черты характера. Выполнение программы должно помочь сформировать социальную личность. Достижение абсолютных результатов, представленных в программе (пояса, разряды) не является самоцелью, это лишь значимые для детей ориентиры на пути их личностного развития. Содержание деятельности по данной программе предполагает тренировочные занятия, отборочные соревнования, соревнования на первенство Центра, города, республики, региона, России и Международных соревнованиях. **Ожидаемый результат:**

			Обучающиеся по программе в результате обучения будут уметь: **<u>По окончании первого этапа обучения дети групп начальной подготовки будут уметь выполнять</u>:** • поперечный шпагат или близкое к нему положение; • основные базовые стойки; • правильную ротацию бедер вокруг вертикальной оси; • базовые защитные действия в стойке; • основные базовые удары руками и ногами; • освоить основные двигательные навыки и основы перемещений; • базовые технические элементы, в том числе основы падений и самостраховок; • контрольные нормативы по ОФП и силовой подготовке. **<u>знать:</u>** • этику и этикет школы панкратиона, этику зала; • название стиля, краткую историю развития панкратиона; • названия стоек, блоков, ударов и основных передвижений; • основные команды судьи при судействе; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности. **<u>По окончании второго этапа обучения дети учебно-тренировочный будут уметь выполнять:</u>** • различные варианты шпагатов; • все стойки, блоки и удары используемые в армейском рукопашном бое; • различные варианты атакующих действий, как отдельно, так и в комбинациях; • различные варианты защитных действий, в том числе с уходом с линии атаки; • контратакующие действия: падения, самостраховки и кувырки и применять их в начальной борцовской практике; • различные перемещения, сохраняя устойчивость и равновесие; • базовые основы бросковой техники; контрольные нормативы по ОФП, СФП и силовой подготовке. **<u>знать:</u>** • все команды судей при судействе и этику судейства; • необходимые формы ката, согласно аттестационных требований; основные тактические разновидности ведения поединка;

			• правила соревнований по панкратиону. **<u>По окончании третьего этапа обучения дети спортивного совершенствования будут уметь выполнять:</u>** • элементы техники работы с оружием для самообороны; • борцовскую технику ближнего боя: броски, подсечки, захваты, болевые удержания; • приёмы самообороны: освобождение от различных захватов, варианты выведений из равновесия; • варианты сочетания комбинационной ударной и бросковой техники. **<u>знать:</u>** • прикладные аспекты армейского рукопашного боя: запрещённую технику, возможности и целесообразность её применения; • методические основы спортивной тренировки; • основы медицинских знаний по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок, кровотечении, потере сознания.
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта ***«Панкратион»***	**Сергуняев Сергей Николаевич, Сергуняев Николай Иванович**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Панкратион» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** является подготовка детей к жизни и трудовой деятельности, развитие и формирование морально-волевых качеств характера, а также воспитание патриотизма и готовности к защите Отечества. **Задачи программы:**

			1. Знание базовых приемов ударной и борцовской техники. 2. Формирование социальной и коммуникативной компетентности на основе систематических занятий армейским рукопашным боем. 3. Формирование устойчивого интереса, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности. 4. Формирование системы взглядов, принципов, убеждений, нравственных ценностей, определяющих возложенные на гражданина обязанности по защите государства. 5. Направленное формирование личности в процессе физического и духовного воспитания. 6. Знание истории армейского рукопашного боя и подготовка к соревновательному процессу. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 12-17 человек. Программа предполагает несколько этапов обучения. На различных этапах спортивной подготовки, существуют определенные требования. **Режим занятий:** Программа предполагает несколько этапов обучения и спортивной подготовки: - этап начальной подготовки (НП) – 1-2 года обучения; - учебно-тренировочный этап (УТ) – 2-3 года обучения; - этап спортивного совершенствования (СС) – более 3-х лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год - 144 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Краткое содержание:** Общим показателем реализации настоящей программы является создание коллектива единомышленников, поддержание преемственности, активное участие в спортивной и культурно-досуговой жизни объединения (показательные выступления). В силу природных данных у каждого своя «олимпийская вершина», но каждый ребёнок, должен стать чуть выше, преодолеть свой страх, лень, другие отрицательные черты характера. Выполнение программы должно помочь сформировать социальную личность. Достижение абсолютных результатов, представленных в программе (пояса, разряды) не является самоцелью, это лишь значимые для детей ориентиры на пути их личностного развития. Содержание деятельности по данной программе предполагает тренировочные занятия, отборочные соревнования, соревнования на первенство Центра, города, республики, региона, России и

			Международных соревнованиях. **Ожидаемый результат:** Обучающиеся по программе в результате обучения будут уметь: **<u>По окончании первого этапа обучения дети групп начальной подготовки будут уметь выполнять</u>:** • поперечный шпагат или близкое к нему положение; • основные базовые стойки; • правильную ротацию бедер вокруг вертикальной оси; • базовые защитные действия в стойке; • основные базовые удары руками и ногами; • освоить основные двигательные навыки и основы перемещений; • базовые технические элементы, в том числе основы падений и самостраховок; • контрольные нормативы по ОФП и силовой подготовке. **<u>знать:</u>** • этику и этикет школы панкратиона, этику зала; • название стиля, краткую историю развития панкратиона; • названия стоек, блоков, ударов и основных передвижений; • основные команды судьи при судействе; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности. **<u>По окончании второго этапа обучения дети учебно-тренировочный будут уметь выполнять:</u>** • различные варианты шпагатов; • все стойки, блоки и удары используемые в армейском рукопашном бое; • различные варианты атакующих действий, как отдельно, так и в комбинациях; • различные варианты защитных действий, в том числе с уходом с линии атаки; • контратакующие действия: падения, самостраховки и кувырки и применять их в начальной борцовской практике; • различные перемещения, сохраняя устойчивость и равновесие; • базовые основы бросковой техники; контрольные нормативы по ОФП, СФП и силовой подготовке. **<u>знать:</u>** • все команды судей при судействе и этику судейства; • необходимые формы ката, согласно аттестационных требований;

			основные тактические разновидности ведения поединка; • правила соревнований по панкратиону. **<u>По окончании третьего этапа обучения дети спортивного совершенствования будут уметь выполнять:</u>** • элементы техники работы с оружием для самообороны; • борцовскую технику ближнего боя: броски, подсечки, захваты, болевые удержания; • приёмы самообороны: освобождение от различных захватов, варианты выведений из равновесия; • варианты сочетания комбинационной ударной и бросковой техники. **<u>знать:</u>** • прикладные аспекты армейского рукопашного боя: запрещённую технику, возможности и целесообразность её применения; • методические основы спортивной тренировки; • основы медицинских знаний по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок, кровотечении, потере сознания.
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта ***«Прикладная самооборона»***	**Сергуняев Сергей Николаевич**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладная самооборона» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** формирование у учащихся навыка самозащиты и развитие качеств, связанных с данным навыком. **Задачи программы:**

			1) физическое развитие детей; 2) формирование общегражданской позиции в отношении применения силы; 3) овладение начальными знаниями, умениями и навыками в области самозащиты; 4) содействовать формированию устойчивого интереса, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности; 5) подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-15 человек. **Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год - 72 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы**: 1 год. **Краткое содержание:** Программа содержит три цикла: «Подготовительные упражнения», «Принципы самозащиты», «Работа с противником». Первый цикл предполагает изучение падений, вставаний, кувырки, перекаты и др., упражнения, которые помогают развить координацию, силу, выносливость и другие общефизические качества. Содержание цикла предполагает наличие игровых моментов. Во время обучения по второму циклу происходит усвоение принципов самозащиты и приобретение начальных навыков оборонительных действий. Данный цикл требует от преподавателя особенных усилий, так как его материал и способ подачи должен быть понятен всем обучающимся. Цикл включает в себя такие базовые элементы, как выполнение падений, вставаний, перекатов, кувырков, выпрыгиваний, прогибов, общефизических упражнений, эффект от которых можно довольно скоро почувствовать в повседневной жизни. Во время первых двух циклов не предполагается организовывать спарринги. Третий цикл предусматривает изучение контратакующих действий с противником. Во время его прохождения обучающиеся закрепляют теоретические знания, выполняя конкретные приемы и действия с несопротивляющимся противником на малой скорости. **Ожидаемый результат:** **В результате освоения программы обучающийся будет знать:** ✓ случаи применения своих навыков самозащиты; ✓ технику безопасности при занятиях самообороной; ✓ о методах самостоятельного физического развития; ✓ основные принципы защиты; ✓ понятие равновесия, примеры баланса в быту;

			✓ конструкцию тела человека; ✓ мотивы поведения противника при захвате и варианты развития ситуации после захвата; ✓ последовательность выполнения ударов руками и ногами. **Уметь:** ✓ правильно перемещаться на ногах, лежа, сидя; ✓ выполнять падения, кувырки; ✓ осуществлять сбор к центру масс при движении или атаке противника или при движении; ✓ выстраивать плоскость движения при защите; ✓ осуществлять выброс массы при атаке; ✓ выводить противника из равновесия; ✓ балансировать и удерживать прицел на противнике; ✓ выполнять прямой, боковой удары руками; ✓ выполнять удары наотмашь, а также удары различной траектории. **Демонстрировать:** ✓ бег 30 м не более 6,2 с; ✓ челночный бег 3х10 не более 16 с; ✓ бег 500 м не более 1 мин 40 с; ✓ подтягивания на перекладине не менее 3 раз; ✓ подъем туловища лежа на полу не менее 15 раз; ✓ прыжок в длину с места не менее 1,1 м; ✓ выпрыгивания из положения сидя с переменой стоек (15 раз); ✓ упражнение «Обезьяний шаг» правым и левым боком (по ширине зала); ✓ переползания на спине и груди, попеременное переползание (по ширине зала); ✓ статическую стойку с прогибом на тыльной стороне ладоней, на пальцах, ладонях (10 сек), упражнение «Лодочка» (10 сек); ✓ приставной шаг правым и левым боком, попеременный приставной шаг (по ширине зала); ✓ перемещение спиной удержанием прицела и обзора (по ширине зала); ✓ упражнение «Звезда» (5 метров); ✓ передвижение сидя с выпрямленными ногами (по ширине зала); ✓ упражнение «Крокодил» с опорой на предплечье (5 метров); ✓ перекат «Велосипед» правым и левым боком (по ширине зала) без опоры на руки; ✓ выпрыгивания из положения сидя на коленях; ✓ освобождения от захватов за руки, футболку на средней скорости;

			✓ освобождения от обхватов спереди и сзади; ✓ освобождение от захватов сзади за шею.
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта ***«Самооборона. Прикладная техника»***	**Сергуняев Николай Иванович**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самооборона. Прикладная техника» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** сформировать умения по владению комплексом действий и противодействий, направленных на защиту себя и другого человека со стороны угрозы третьих лиц. **Задачи программы:** **Обучающие:** - развитие навыков выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий характерных для изучения приемов самообороны. **Развивающие:** - развитие общих и специальных физических качеств, необходимых для освоения техники приемов самообороны; - развитие волевых и морально этических качеств личности, обеспечение потребности в ведении здорового образа жизни; - формирование коммуникативной компетентности через участие в парной работе с разными партнерами; - развитие правовых знаний о возможностях применения полученных навыков в реальной жизни. **Воспитательные:**

			- формирование личных качеств: дисциплинированность, трудолюбие и упорство, направленные на достижение высоких результатов в учебной деятельности и за ее рамками. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 12-15 человек. Программа предполагает несколько этапов обучения. На различных этапах спортивной подготовки, существуют определенные требования. **Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год - 72 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы**: 1 год. **Краткое содержание:** Самооборона является разновидностью рукопашного боя, специально-прикладным его аспектом. Основами методик тренировок являются отечественные научно-обоснованные школы боевого самбо и армейского рукопашного боя. Привлекательными факторами являются практическая ценность знаний, зрелищность, многообразие технических приемов и действий, умение владеть собственным телом и телом партнера. Общим показателем реализации настоящей программы является создание коллектива единомышленников, поддержание преемственности, активное участие в спортивной и культурно-досуговой жизни объединения (показательные выступления). В силу природных данных у каждого своя «олимпийская вершина», но каждый ребёнок, должен стать чуть выше, преодолеть свой страх, лень, другие отрицательные черты характера. Выполнение программы должно помочь сформировать социальную личность. Достижение абсолютных результатов, представленных в программе (пояса, разряды) не является самоцелью, это лишь значимые для детей ориентиры на пути их личностного развития. Содержание деятельности по данной программе предполагает тренировочные занятия, отборочные соревнования, соревнования на первенство Центра, города, республики, региона, России и Международных соревнованиях. **Ожидаемый результат:** **Дети будут уметь, знать, понимать, овладеют навыками и т.д.:** - уметь правильно, самостоятельно выполнять физические упражнения, направленные на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; - овладеют технико-тактическими приемами самообороны, знаниями

			необходимыми для грамотного и своевременного применения способов самообороны. - разовьют физические качества: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость, координация, чувство предмета, чувство партнера; - с интересом выполняет домашние задания педагога по развитию физических качеств; - активно включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - понимать принципы применения законов о «Необходимой обороне» и «Крайней необходимости»; - проявлять качества личности: дисциплинированность, трудолюбие и упорство и заинтересованность в качественном усвоении методов учебного процесса.
	Естественнонаучная направленность (программ)		
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области зоологии ***«Юный зоолог»***	**Барышникова Светлана Александровна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный зоолог» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – углубить и расширить знания учащихся о живой природе. **Задачи программы:** ***Обучающие:*** – расширять биологические знания и знания о природе на основе глубокого и прочного освоения учебного материала;

			– осуществлять практическое изучение морфологии, систематики и экологии различных групп живых организмов; - расширять знания о многообразии растительного и животного мира на земле, о том, как живут и развиваются различные животные, какие условия жизни для них нужно создавать в мини-зоопарках. ***Развивающие:*** – развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу; – поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы, развивать навыков самостоятельной исследовательской деятельности; – развивать эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы, памяти и внимания. ***Воспитательные:*** – формировать навыков бережного отношения к природе и формирование у ребенка чувства ответственности за своих питомцев; – развивать чувства коллективизма и создание комфортного микроклимата в общении друг с другом; - формировать определенных трудовых навыков. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 7-17 лет. Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 12 - 15 человек. **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** В процессе ухода за животными дети получают представление о многообразии растительного и животного мира на земле, о том, как живут и развиваются различные животные, какие условия жизни для них нужно создавать. На основе приобретенных знаний у школьников формируются такие качества как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождают не только интерес к природе, но и способствует формированию у детей лучших черт характера, таких как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых,

			охраняющих и умножающих природные богатства. При общении детей с животными, которые порой беззащитные и требуют нашего участия, происходит формирование положительного отношения к труду. Поэтому, ***на занятиях по данной программе собираются единомышленники, любящие и охраняющие братьев наших меньших,*** они учатся наблюдать за поведением животных, осваивают навыки по уходу за ними. **Ожидаемый результат:** По окончанию *обучения* обучающиеся будут знать, уметь, и овладеют навыками: - будут иметь представление о происхождении и эволюции животных, многообразии, классификации и практическом применении различных пород животных; - уметь составлять индивидуальный рацион питания для каждого вида животного; - знать основы кормления животных; - уметь вести наблюдения за поведением питомцев; - иметь представление о профилактике и лечении заболеваний; - иметь представление о многообразии мира живой природы; - знать наиболее распространенных представителей флоры и фауны и их биологических особенностей; - знать основных принципов охраны природы и правил поведения в природе; - уметь получать первичные сведения из научно-популярной литературы и справочников. - овладеют навыками практического изучения морфологии, систематики и экологии различных групп живых организмов; - уметь выбирать и использовать конкретные методы и методики; - иметь понятие о тесных взаимосвязях всех компонентов в природе; - овладеют способностью формулировать проблемы исследования; - овладеют техникой эксперимента; - овладеют основными навыками работы в коллективе; - освоят методики содержания декоративных животных в домашних условиях.
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию	**Глушенкова Наталия Аркадьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комнатное цветоводство» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29

	способностей в области экологии «***Комнатное цветоводство»***		декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы** – воспитание творческой и трудолюбивой личности, обладающей художественным вкусом и чувством ответственности ко всему окружающему миру. **Задачи программы:** **Обучающие:** Углубление знаний учащихся по различным направлениям биологии. 2. Научить заниматься в библиотеке, работать с литературными источниками, составлять рефераты, сообщения по темам, оформлять исследовательские работы. 3. Научить выращивать растения, управлять их развитием, прививать и скрещивать. **Развивающие:** 4. Развить навыки опытнической работы. 5. Научить защищать свои работы, развить интерес к исследовательской деятельности. **Воспитательные:** 6. Привить трудовые навыки по выращиванию, уходу, размножению комнатных растений. 7. Развивать художественный вкус. 8. Профессиональная ориентация учащихся. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 10-15 лет Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося.

			Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах по 12 - 15 человек. **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Продолжительность одного занятия – 40-45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Программа предусматривает различные виды учебно-воспитательной деятельности. Теоретические занятия ведутся в форме бесед. Объяснений, рассказов и лекций, работ учащихся с учебником и книгой, выступлений учащихся с докладами по темам программы и сопровождаются показом живых растений, иллюстрированного материала из литературных источников. Практические работы ведутся параллельно с теоретическими занятиями, причем для практических работ отводится большее количество часов. Каждый ученик должен иметь группу растений в коллекции, порученную ему для ухода. Большое внимание уделяется знакомству с декоративными качествами растений, составлению справочных таблиц (календаря цветения, о мерах борьбы с вредителями комнатных растений) и других учебно-наглядных пособий, способствующих лучшему усвоению материала. В программу включены занятия по внутреннему озеленению помещений, использованию тропических и субтропических растений в интерьере зданий ЦРТДиЮ, составлению композиций из живых и засушенных растений. В начале занятий ребята знакомятся с многообразием цветочно-декоративных растений, их морфологическими, экологическими особенностями, особенностями роста, развития, размножением, учатся составлять композиции. В дальнейшем учащиеся знакомятся с агротехникой выращивания хвойных, вьющихся, цитрусовых и суккулентных растений, с мерами борьбы против вредителей и болезней комнатных растений. Ведется работа по дальнейшему сбору и выращиванию растений для фондовой коллекции (кактусов, других суккулентов, тропических и субтропических комнатных растений). Учащиеся проводят наблюдения и опыты над растениями, учатся обобщать итоги проведенной работы. Внеучебная деятельность предусматривает экскурсии в ботанические сады, теплицы, кабинеты школ и вузов. Обучающиеся участвуют в озеленении территории, в ярмарках-продажах, в озеленении внутренних помещений ЦРТДиЮ.

			Ожидаемый результат: В конце обучения каждый обучающие должен уметь выращивать комнатные растения разными способами, знать названия растений, уметь создавать цветочные композиции, уметь создавать необходимые условия защиты растений от болезней и вредителей. Обучающиеся должны научиться пользоваться справочной литературой, определителями, научными трудами.
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области экологии ***«Игровая экология»***	**Глушенкова Наталия Аркадьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровая экология» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** Заложить фундамент знаний о связях в природе, которые в будущем помогут формированию личности, обладающей экологическим мировоззрением. **Задачи программы:** ***Обучающие:*** **1.** Формировать навыки наблюдения за объектами живой и неживой природы. **2.** Освоение детьми методов, необходимых для проектно-исследовательской работы: наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты; ***Развивающие:*** **3.** Развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к получению знаний вообще и знаний о связях в окружающем мире в частности. **4.** Развитие экологического мышления и творческого воображения в

			процессе опытнической и исследовательской деятельности детей; ***Воспитательные*** **5.** Приобщить обучающегося к здоровому образу жизни **6.** Воспитать и развить у детей потребность общения с природой и навыков поведения в ней. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 6-10 лет. Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 12 - 15 человек. **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, а также могут проводиться по 1 разу в неделю по 2 часа, общее количество - 72 часа в год. Продолжительность одного занятия - 40-45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Учебный процесс делится на теоретические и практические занятия. При проведении уроков по программе принят игровой методологический подход, при котором игра понимается не как средство коммуникации, а как одна из наиболее эффективных форм передачи и усвоения информации. Каждый урок является комплексным - на нем используется 5-6 различных видов учебно-воспитательной деятельности. Разнообразие видов деятельности (рассказ, психологические тесты, подвижные и интеллектуальные игры, экскурсии и т.д.) делает уроки привлекательными для детей, а умелое чередование этих видов деятельности позволяет педагогу постоянно удерживать внимание детей и дает возможность воспитанникам усвоить большой объем информации. При проведении занятий по предлагаемым темам педагог может проявлять инициативу и фантазию в создании собственных игровых приемов, подборе психологических тестов и т.д. **Ожидаемый результат:** Обучающиеся по программе в результате обучения будут знать: 1. О средах обитания организмов; 2. О разнообразии местообитания живых существ; 3. О значении факторов неживой природы в жизни организмов; 4. О круговороте воды в природе; 5. О биологическом цикле развития растений;

			6. О биологическом цикле развития насекомых, амфибий; 7. О смене времен года как смене условий существования организмов; 8. О значении Солнца как источника жизни Земли; 9. Об основных экологических проблемах своей местности; 10. О неправомерности деления живых существ на «полезных и неполезных»; 11. Об элементарных правилах поведения на природе, в городе, в жилых помещениях.
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области экологии ***«Эковичок»***	**Ширшова Татьяна Юрьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эковичок» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** Формирование личности, обладающей экологическим мировоззрением через изучение окружающей среды. **Задачи программы:** ***Образовательные*** - Формировать навыки наблюдения за объектами живой и неживой природы. - Формировать умения находить в окружающем мире локальные про явления глобальных экологических проблем. ***Развивающие*** - Развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к получению знаний вообще и знаний о связях в окружающем мире в частности. - Развивать интеллектуальные и творческие способности, их воображения и духовного мира.

			Воспитательные - Приобщить обучающегося к здоровому образу жизни - Воспитать и развить у детей потребность общения с природой и навыков поведения в ней. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 6-10 лет. Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 12 - 15 человек. **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, а также могут проводиться по 1 разу в неделю по 2 часа, общее количество - 72 часа в год. Продолжительность одного занятия - 40-45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое описание:** Развитие у детей устойчивого интереса к получению знаний о природе и связях живых организмов в окружающем мире. Учебный процесс не делится на чисто теоретические или практические занятия, каждое занятие предполагает включение как теории, так и практики. При проведении уроков по программе принят игровой методологический подход, при котором игра понимается не как средство коммуникации, а как одна из наиболее эффективных форм передачи и усвоения информации. Каждый урок является комплексным – на нем используется 5-6 различных видов учебно-воспитательной деятельности. Разнообразие видов деятельности (рассказ, психологические тесты, подвижные и интеллектуальные игры, экскурсии и т.д.) делает уроки привлекательными для детей, а умелое чередование этих видов деятельности позволяет педагогу постоянно удерживать внимание детей и дает возможность детям усвоить большой объем информации. При проведении занятий по предлагаемым темам педагог может проявлять инициативу и фантазию в создании собственных игровых приемов, подборе психологических тестов и т.д. **Ожидаемые результаты:** ***Обучающиеся должны знать и уметь:*** 1. О средах обитания организмов; 2. О разнообразии местообитания живых существ; 3. О значении факторов неживой природы в жизни организмов; 4. О круговороте воды в природе;

			5. О биологическом цикле развития растений; 6. О биологическом цикле развития насекомых, амфибий; 7. О смене времен года как смене условий существования организмов; 8. О значении Солнца как источника жизни Земли; 9. Об основных экологических проблемах своей местности; 10. О неправомерности деления живых существ на «полезных и непо-лезных»; 11. Об элементарных правилах поведения на природе, в городе, в жи-лых помещениях.
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области экологии ***«Школа дикой природы»***	**Ширшова Татьяна Юрьевна**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дикой природы» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса обучающихся к окружающей среде. **Задачи программы:** ***Обучающие:*** – расширение биологических знаний и знаний о природе на основе глубокого и прочного освоения учебного материала; – осуществление практического изучения морфологии, систематики и экологии различных групп живых организмов;

			– знакомство с методами исследования, обучение умению выбирать и использовать конкретные методы и методики; – овладение техникой эксперимента и способностью формулировать проблему исследования с использованием разнообразных форм организации работы; – ознакомление с принципами охраны природы; – овладение учащимися навыками туристической подготовки. ***Развивающие:*** – развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу; – поддержка интереса к изучению объектов и явлений природы, развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности; – развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы, памяти и внимания; – создание необходимых условий для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции. ***Воспитательные:*** – практическое участие школьников в природоохранных мероприятиях и исследовательской работе по изучению флоры и фауны своего региона и других территорий России; – формирование навыков бережного отношения к природе; – овладение правилами поведения в природе; – развитие чувства коллективизма и создание комфортного микроклимата в общении друг с другом. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 12-17 лет. Формирование групп проходит с учетом уровня подготовки, темпа обучения и индивидуально-психологических возможностей каждого обучающегося. Условия приема в объединение: принимаются все желающие. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 12 - 15 человек. **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Продолжительность одного занятия – 40-45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** На занятиях дети повышают экологическую грамотность, расширяют биологические знания и знания о природе. Так же происходит знакомство с

			методами исследования, обучение умению выбирать и использовать конкретные методы и методики; овладение техникой эксперимента и способностью формулировать проблему исследования с использованием разнообразных форм организации работы; ознакомление с принципами охраны природы; овладение обучающимися навыками туристической подготовки. **Ожидаемые результаты:** ***По окончании обучения обучающиеся приобретают:*** Представление о многообразии мира живой природы. Знание наиболее распространенных представителей флоры и фауны и их биологических особенностей. Знание основных принципов охраны природы и правил поведения в природе. Умение получать первичные сведения из научно-популярной литературы и справочников. Умение наблюдать и выделять характерные черты биологического объекта. Представление о клеточной организации живых организмов. Умение распознавать виды деревьев и кустарников. Умение определять основные биометрические показатели дерева. Умение работать со справочной и специальной литературой. Представление об основных методах исследования. Навыки общения в группе и правилами поведения во время поездок. Навыки практического изучения морфологии, систематики и экологии различных групп живых организмов. Способность формулировать проблемы исследования. Умение использовать литературу при обобщении, анализе и классификации изучаемого материала. Умение выбирать и использовать конкретные методы и методики. Понятие о тесных взаимосвязях всех компонентов в природе. Способность овладеть техникой эксперимента.
	Техническая направленность (программ)		
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области программирования ***«Web-мастер»***	**Комаров Кирилл Олегович**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Web-мастер» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

			09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса обучающихся к окружающей среде. **Цель программы:** раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения современными технологиями работы с информацией в мировом, научном и культурном информационном пространстве. **Задачи:** **Обучающие:** - Углубленное знакомство с принципами аппаратного устройства и функционирования совместимого персонального компьютера и отдельных его узлов; - Изучение характерных особенностей, возможностей и ограничений при работе с браузерами и конструкторами сайтов; - Обучение основным приемам с векторной, растровой и компьютерной графикой; - Создание проектов, исследовательских работ и мультимедийных презентаций. **Развивающие:** - Развитие навыков уверенной работы с ПК; - Развитие навыков поиска, получения и практического применения информационных ресурсов, представляемых посредством сетевых коммуникаций; - Развитие внимания и памяти; - Приобретение навыков коммуникативной культуры; - Приобретение навыков самостоятельной работы.

			Воспитывающие: - Воспитание потребности применения современных информационных технологий в повседневной жизни; - Формирование чувства ответственности; - Воспитание стремления к взаимопомощи и взаимной поддержке. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 11-18 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-12 человек. Обучающиеся, поступающие на программу, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в специально оборудованном компьютерном классе. **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое описание:** Программа «Web-мастер» может быть использована для удовлетворения познавательных интересов и расширения имеющихся знаний и умений школьников 5-11 классов по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, устранить недостаток в выделении учебных часов на изучение предмета «Информатика и ИКТ», смягчить возникающие проблемы и противоречия разрывности образовательного процесса по данному предмету. **Ожидаемые результаты:** *К концу учебного года обучающийся должен уметь:* - применять технологические приемы работы с графикой и текстом; - самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна; - проводить расчеты в электронных таблицах, строить разного типа графики и диаграммы; - готовить офисные атрибуты (визитки, буклеты, приглашения и т.д.). - пользоваться информационными ресурсами; - выработать в себе черты человека, владеющего информационной культурой; - выделять проблемы, возникающие при взаимодействии общества и человека при рассмотрении информационного продукта как объекта собственности; - исследовать, доказывать, проектировать и создавать проект;

			- разрабатывать материалы для проекта с помощью MS OFFICE. *Обучающийся должен знать:* - виды компьютерной графики и их особенности; - принцип строения Web-ресурса; - работу в программе электронных таблиц Excel; - работу в программе Microsoft Office PowerPoint; - этапы формирования информационного общества; - характерные черты информационного общества; - признаки информационной культуры человека; - перечень информационных услуг, существующих в информационном обществе; - этические и правовые нормы информационной деятельности человека.
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области программирования ***«Кибер-мозг»***	**Комаров Кирилл Олегович**	Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кибер-мозг» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики. **Цель программы:** раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения современными технологиями работы с информацией в мировом, научном и культурном информационном пространстве. **Задачи:** **Обучающие:** - Углубленное знакомство с принципами аппаратного устройства и функционирования совместимого персонального компьютера и отдельных его узлов;

			- Изучение характерных особенностей, возможностей и ограничений при работе в операционной среде WINDOWS; - Обучение основным приемам с векторной, растровой и компьютерной графикой; - Создание проектов, исследовательских работ и мультимедийных презентаций. **Развивающие:** - Развитие навыков уверенной работы с ПК; - Развитие навыков поиска, получения и практического применения информационных ресурсов, представляемых посредством сетевых коммуникаций; - Развитие внимания и памяти; - Приобретение навыков коммуникативной культуры; - Приобретение навыков самостоятельной работы. **Воспитывающие:** - Воспитание потребности применения современных информационных технологий в повседневной жизни; - Формирование чувства ответственности; - Воспитание стремления к взаимопомощи и взаимной поддержке. **Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 11-18 лет. **Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 10-12 человек. Обучающиеся, поступающие на программу, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в специально оборудованном компьютерном классе. **Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 часа в год. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерывы между занятиями – 10 минут. Форма обучения – очная. **Продолжительность реализации программы:** 1 год. **Краткое содержание:** Программа предполагает развитие личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, овладения знаниями и навыками в области ИТ. Программа объединения «КИБЕР-МОЗГ» основана, с одной стороны, на простых в выполнении заданиях, позволяющих почувствовать удовлетворение от собственного успеха, с другой стороны, даются сложные творческие задания, при выполнении которых в комплексе используются все полученные навыки и возникает радость созидания и преодоления. Содержание программы направлено на создание условий для развития

			личности обучающегося, обеспечение эмоционального благополучия подростков, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, общественно – политическое, нравственное воспитание обучающегося, развитие эстетического вкуса, инициативы и творческих способностей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий. **Ожидаемые результаты:** *К концу обучения блока «Кибер-мозг» обучающийся должен уметь:* - работать с клавиатурой; - работать с манипулятором «Мышь»; - запускать программы; - работать с окнами; - работать с дисками CD; CD-ROM; - создавать не сложные изображения в программе Paint; - вводить текст и менять его внешний вид; - создавать и работать с таблицами в текстовом редакторе; - работать с фрагментом текста; - вставлять иллюстрации в текст; - исследовать, доказывать, проектировать и создавать проект. *Обучающийся должен знать:* - основные части ПК; - название и назначение основных элементов пользовательского интерфейса; - основные правила ввода и редактирования текста; - назначение графического редактора Paint, его дополнительные возможности.