

Требования
к описанию программы, представляемой для участия
в муниципальном этапе республиканского конкурса педагогических практик,
направленных на развитие системы дополнительного образования детей
города Новочебоксарска

1. Общие сведения:
 - название организации (в соответствии с Уставом учреждения);
 - название программы;
 - возраст детей;
 - сроки реализации;
 - сведения об авторе (-ах), Ф.И.О, должность, категория, звание;
 - направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).
2. Актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени).
3. Адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики).
4. Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы).
5. Формы обучения (очная, очно-заочная или заочная форма, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения).
6. Особенности организации образовательного процесса (в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы)).
7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).
8. Педагогическая целесообразность (наибольшее соответствие выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) воспитательной деятельности для оптимального результата в данной ситуации).
9. Цель (предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться).
10. Задачи (конкретизация цели через определение задач, раскрывающих пути достижения цели).
11. Принципы отбора содержания. Связь между разделами программы, межпредметные связи, связи с другими программами, преемственность дополнительной общеобразовательной программы с основной образовательной программой определенной ступени общего образования. Особенности взаимодействия с другими организациями или другими субъектами, взаимодействие с родителями обучающихся.
12. Основные формы и методы. Индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность.
13. Планируемые результаты. Формулировка характеристик деятельности и отношений обучающегося в сфере личностного, предметного, метапредметного

развития, которые будут оцениваться. Соотношение с целями и задачами программы.

14. Механизм оценивания образовательных результатов. Перечень диагностических методик, с помощью которых данный результат будет замеряться (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности, отслеживание творческих достижений коллективов и отдельных личностей).

15. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- материально-техническое обеспечение реализации программы: описание необходимых материалов, оборудования и пр.;
- информационное обеспечение реализации программы: описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий; учебно-развивающие программные среды и пр.;
- кадровое обеспечение реализации программы (при необходимости сетевого взаимодействия, интеграции с другими программами, приглашения специалистов для реализации отдельных тем и т.п.);
- дидактическое обеспечение реализации программы: описание системы используемых дидактических материалов (схемы, плакаты, раздаточный материал, репертуарные сборники, макеты, муляжи, видео-, аудиофонд, комплексы упражнений и т.п.);
- методическое обеспечение реализации программы должно содержать: описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).

Обосновать, их отбор с позиции целевого назначения программы и, соответственно, достижения планируемых результатов.

16. Список литературы. Основная и дополнительная учебная литература: для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Требования
к презентации, представляемой для участия
в муниципальном этапе республиканского конкурса педагогических практик,
направленных на развитие системы дополнительного образования детей
города Новочебоксарска

- Название практики (с указанием образовательной организации, Ф.И.О., должности автора и направленности практики).
- Краткое описание цели, задач, содержания и ожидаемых результатов.
- Авторские «изюминки» в содержании практики (изобретения, дидактические материалы, инновации, методики, формы обучения и т.п.).
- Результативность обучения (достижения обучающихся, дипломы и иные награды за успехи в конкурсах, состязаниях, турнирах и т.п. различных уровней).
- Ссылки на публикации программно-методических разработок, сценарии, технологические карты и другие материалы муниципального, регионального и других уровней).
- Материалы об измерении образовательных результатов (мониторинги, графики, диаграммы, анкеты, сравнительный анализ, опрос и т.п.).
- Материалы об оценке результативности практики обучающимися, педагогическим сообществом, родителями и наставниками, органами власти (ссылки на статьи в СМИ, анкеты, интервью, награды и благодарственные письма).
- Ссылки на видео- и фотоматериалы в рамках реализации представленной практики.
- Выводы и рекомендации о возможности масштабирования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей Чувашской Республики.