

Критерии оценки педагогических практик дополнительного образования детей

1. Соответствие образовательных результатов программы компетентностному подходу.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлены не образовательные результаты.
 - 2 балла – представлены не компетентностные образовательные результаты.
 - 3 балла – представлены компетентностные образовательные результаты, но без обоснования их актуальности для участников программы.
 - 4 балла – представлены компетентностные образовательные результаты с обоснованием их актуальности для участников программы.
2. Обоснованность используемого в программе предметного материала.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлен не предметный материал.
 - 2 балла – представлен предметный материал, не связанный с образовательным результатом.
 - 3 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
 - 4 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
3. Обоснованность используемых в программе педагогических технологий.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлены не педагогические технологии.
 - 2 балла – представлены педагогические технологии, не связанные с образовательным результатом и/или предметным материалом.
 - 3 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
 - 4 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
4. Использование в программе особых педагогических и/или управленческих технологий (сумма баллов за все использованные технологии).
 - +3 балла – программа реализуется в сетевой форме.
 - +0,5 балла – в программе используется тьюторское сопровождение.
 - +0,5 балла – в программе используются интенсивные образовательные пространства.
 - +0,5 балла – в программе используются дистанционные формы.
 - +0,5 балла – в программе используется нестандартное сочетание образовательных результатов и предметного материала.
5. Соответствие используемой в программе системы мониторинга компетентностному подходу.
 - 0 баллов – блок не представлен.
 - 1 балл – представлена не система мониторинга образовательных результатов.
 - 2 балла – представлена система мониторинга образовательных результатов не относящаяся к технологии событийного мониторинга.
 - 3 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов с неоднозначной связью с образовательными результатами.
 - 4 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов, однозначно связанная с образовательными результатами.
6. Качество представления презентации практики.
 - 0 баллов – отсутствует презентация о результативности практики
 - 1 балл – презентация представлена не по требованиям.
 - 2 балла – презентация представлена, но мало доказательств о результативности.
 - 3 балла – презентация соответствует требованиям, но материалы трудны для понимания.
 - 4 балла – презентация соответствует требованиям и все данные понятны.