

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей в городе Новочебоксарске в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения и финансирования муниципального этапа республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей в городе Новочебоксарске в 2024 году (далее – Конкурс), процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы лучших практик дополнительного образования детей.

1.2. Педагогические практики дополнительного образования детей – это апробированный универсальный профессиональный опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики в области дополнительного образования детей.

1.3. Муниципальный этап республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей города Новочебоксарска в 2024 году направлен на:

- выявление творчески работающих специалистов в сфере дополнительного образования детей;
- создание банка лучших практик дополнительного образования детей города Новочебоксарска;
- распространение передового опыта работы в системе дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационных педагогических практик дополнительного образования детей города Новочебоксарска.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие демонстрации и распространению профессионального опыта педагогических работников сферы дополнительного образования детей города Новочебоксарска;
- создание интеллектуально-творческой площадки для инновационно работающих профессионалов дополнительного образования детей в целях обмена опытом с начинающими трудовую деятельность молодыми специалистами;
- формирование базы лучших инновационных педагогических практик в области дополнительного образования, прошедших профессиональную экспертизу.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

3.2. Непосредственным организатором муниципального этапа Конкурса является МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» (Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Новочебоксарска).

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники сферы дополнительного образования города Новочебоксарска.

4.2. Участие в Конкурсе может быть как личным, так и командным.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится **с 28 октября по 12 ноября 2024 года** в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

5.2. Муниципальный этап Конкурса проводится в двух номинациях:

- «Образовательная практика» (дополнительная общеобразовательная программа).
- «Методическая практика» (мастер-класс, открытое занятие, внеурочное занятие, семинар, методическая разработка).

5.3. Муниципальный этап Конкурса заключается в отборе лучших инновационных практик в соответствии с критериями оценки (*Приложение 3*).

5.4. В номинации «Образовательная программа» конкурсные работы победителей муниципального этапа Конкурса будут представлены к участию в республиканском этапе.

5.5. В номинации «Методическая практика» проводится оценка конкурсных работ и определение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе представляются:

- 1) заявка на участие в Конкурсе (*Приложение 1*);
- 2) конкурсные материалы:
 - **программа**, реализуемая в образовательной организации (*Приложение 2*), на 1-ой странице программы размещается титульный лист в отсканированном виде; **или методическая разработка** (конспект открытого занятия, мастер-класса, внеурочного занятия, семинара, текст методической разработки).
 - презентация практики (*Приложение 2*) до 10 слайдов.

6.2. Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

6.3. Заявка и конкурсные материалы направляются в срок **до 09 ноября 2024 года включительно** в электронном виде на адрес: adonina.1979@mail.ru

6.4. Экспертиза конкурсных работ проводится в заочной форме в соответствии с критериями оценки. По итогам Конкурса определяются победители и призеры муниципального этапа.

6.5. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители Конкурса определяются по сумме баллов по критериям оценки (*Приложение 3*).

Основные критерии:

- соответствие образовательных результатов практики компетентностному подходу;
- обоснованность используемого в практике предметного материала;
- обоснованность используемых в практике педагогических технологий;
- использование в практике особых педагогических технологий;
- соответствие используемой в практике системы мониторинга компетентностному подходу;

– качество представления практики.

7.2. Участники, набравшие максимальное количество баллов, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами.

7.3. Количество призовых мест (II и III места) определяется экспертной комиссией. Призеры награждаются дипломами.

7.4. Все участники Конкурса получают сертификаты в электронном виде.

7.5. Наградные материалы направляются в электронном виде в течение 10 рабочих дней после опубликования итогов Конференции на электронный адрес, указанный в заявлении.

7.6. Конкурсные работы включаются в Банк лучших практик дополнительного образования детей города Новочебоксарска и будут рекомендованы для применения в работе педагогам дополнительного образования детей.

7.7. Информация об итогах Конкурса будет опубликована на сайте МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» <http://crtdiy.ucoz.net/> в разделе «Новости» **13 ноября 2024 года.**

7.8. Конкурсные работы победителей муниципального этапа Конкурса в номинации «Образовательная практика» будут представлены к участию в республиканском этапе.

8. Контакты оргкомитета

8.1. МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» (Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Новочебоксарска): г. Новочебоксарск, ул. Советская, д.41, кабинет 328, Никина Марина Анатольевна, методист.

8.2. Мероприятия по организации и проведению конференции осуществляют методисты МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова». Все интересующие вопросы направлять по электронной почте: adonina.1979@mail.ru

В оргкомитет Конкурса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

(должность, краткое название образовательной организации)

(контакты)

Электронный адрес для отправки Сертификата участника: _____

даю согласие на:

- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей в городе Новочебоксарске (далее – Конкурс) в 2024 году;
- внесение моих сведений (из заявки) в базу данных об участниках;
- использование представляемых мною конкурсных материалов для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в некоммерческих целях;
- незначительную редакторскую обработку представляемых мною на Конкурс материалов при размещении в сети «Интернет».

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2024 г.

Примечание:

в случае группового участия Заявка оформляется всеми участниками группы.

Дипломы и «Сертификаты участника» оформляются согласно представленной Вами Заявке.

Требования к описанию программы,

представляемой для участия в республиканском конкурсе инновационных педагогических практик дополнительного образования детей

1. Общие сведения:
 - название организации (в соответствии с Уставом учреждения);
 - название программы;
 - возраст детей;
 - сроки реализации;
 - сведения об авторе (ов), Ф.И.О, должность, категория, звание;
 - направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).
2. Актуальность программы (своевременность, соответствие потребностям времени).
3. Адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики).
4. Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы).
5. Формы обучения (очная, очно-заочная или заочная форма, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения).
6. Особенности организации образовательного процесса (в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы)).
7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий (количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).
8. Педагогическая целесообразность (наибольшее соответствие выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) воспитательной деятельности для оптимального результата в данной ситуации).
9. Цель (предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться).
10. Задачи (конкретизация цели через определение задач, раскрывающих пути достижения цели).
11. Принципы отбора содержания. Связь между разделами программы, межпредметные связи, связи с другими программами, преемственность дополнительной общеобразовательной программы с основной образовательной программой определенной ступени общего образования. Особенности взаимодействия с другими организациями или другими субъектами, взаимодействие с родителями обучающихся.
12. Основные формы и методы. Индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность.
13. Планируемые результаты. Формулировка характеристик деятельности и отношений обучающегося в сфере личностного, предметного, метапредметного развития, которые будут оцениваться. Соотношение с целями и задачами программы.
14. Механизм оценивания образовательных результатов. Перечень диагностических методик, с помощью которых данный результат будет замеряться (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ продуктов деятельности, отслеживание творческих достижений коллективов и отдельных личностей, соответствие с поставленными задачами и достижением планируемых результатов).
15. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной

общеразвивающей программы:

- материально-техническое обеспечение реализации программы: описание необходимых материалов, оборудования и пр.;
- информационное обеспечение реализации программы: описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий; учебно-развивающие программные среды и пр.;
- кадровое обеспечение реализации программы (при необходимости сетевого взаимодействия, интеграции с другими программами, приглашения специалистов для реализации отдельных тем и т.п.);
- дидактическое обеспечение реализации программы: описание системы используемых дидактических материалов (схемы, плакаты, раздаточный материал, репертуарные сборники, макеты, муляжи, видео-, аудиофонд, комплексы упражнений и т.п.);
- методическое обеспечение реализации программы должно содержать: описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).

Обосновать их отбор с позиции целевого назначения программы и, соответственно, достижения планируемых результатов.

16. Список литературы. Основная и дополнительная учебная литература: для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Требования к презентации,

представляемой для участия в республиканском конкурсе инновационных педагогических практик дополнительного образования детей

- Название практики (с указанием образовательной организации, Ф.И.О., должности автора и направленности практики).
- Краткое описание цели, задач, содержания и ожидаемых результатов.
- Авторские «изюминки» (изобретения, дидактические материалы, инновации, методики, формы обучения и т.п.) в содержании представленной практики.
- Результативность обучения (достижения обучающихся, дипломы и иные награды за успехи в конкурсах, состязаниях, турнирах и т.п. различных уровней).
- Публикации программно-методических разработок, сценарии, технологические карты и другие материалы муниципального, регионального и других уровней (Ссылки).
- Материалы об измерении образовательных результатов (мониторинги, графики, диаграммы, анкеты, сравнительный анализ, опрос и т.п.).
- Материалы об оценке результативности практики обучающимися, педагогическим сообществом, родителями и наставниками, органами власти (ссылки на статьи в СМИ, анкеты, интервью, награды, благодарственные письма).
- Ссылки на видео, фото материалы в рамках реализации представленной практики.
- Выводы и рекомендации о возможности масштабирования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей Чувашской Республики.

Критерии оценки педагогических практик дополнительного образования детей

Соответствие образовательных результатов программы компетентностному подходу.

- 0 баллов – блок не представлен.
- 1 балл – представлены не образовательные результаты.
- 2 балла – представлены не компетентностные образовательные результаты.
- 3 балла – представлены компетентностные образовательные результаты, но без обоснования их актуальности для участников программы.
- 4 балла – представлены компетентностные образовательные результаты с обоснованием их актуальности для участников программы.

1. Обоснованность используемого в программе предметного материала.

- 0 баллов – блок не представлен.
- 1 балл – представлен не предметный материал.
- 2 балла – представлен предметный материал, не связанный с образовательным результатом.
- 3 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
- 4 балла – представлен предметный материал, связанный с образовательным результатом, с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.

2. Обоснованность используемых в программе педагогических технологий.

- 0 баллов – блок не представлен.
- 1 балл – представлены не педагогические технологии.
- 2 балла – представлены педагогические технологии, не связанные с образовательным результатом и/или предметным материалом.
- 3 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом, но без учёта специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.
- 4 балла – представлены педагогические технологии, связанные с образовательным результатом и предметным материалом с учётом специфики ресурсов учреждения, квалификации педагогов и особенностей участников программы.

3. Использование в программе особых педагогических и/или управленческих технологий (сумма баллов за все использованные технологии).

- +3 балла – программа реализуется в сетевой форме.
- +0,5 балла – в программе используется тьюторское сопровождение.
- +0,5 балла – в программе используются интенсивные образовательные пространства.
- +0,5 балла – в программе используются дистанционные формы.
- +0,5 балла – в программе используется нестандартное сочетание образовательных результатов и предметного материала.

4. Соответствие используемой в программе системы мониторинга компетентностному подходу.

- 0 баллов – блок не представлен.
- 1 балл – представлена не система мониторинга образовательных результатов.
- 2 балла – представлена система мониторинга образовательных результатов не относящаяся к технологии событийного мониторинга.
- 3 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов с неоднозначной связью с образовательными результатами.
- 4 балла – представлена система событийного мониторинга образовательных результатов, однозначно связанная с образовательными результатами.

5. Отражение результативности практики в презентации.

- 0 баллов – отсутствует презентация о результативности практики
- 1 балл – презентация представлена не по требованиям.
- 2 балла – презентация представлена, но мало доказательств о результативности.
- 3 балла – презентация соответствует требованиям, но материалы трудны для понимания.
- 4 балла – презентация соответствует требованиям и все данные понятны.

Максимальное количество баллов: 23 б.