

The background features a variety of geometric shapes and icons in shades of blue, dark blue, and grey. These include squares, diamonds, circles, and arrows, some with double outlines, scattered across the white background. The text is centered in the middle of the page.

# ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

ПЕДАГОГ – ОРГАНИЗАТОР  
ИВАНОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** – это сохранение и защита информации, а также ее важнейших элементов, в том числе системы и оборудование, предназначенные для использования, сбережения и передачи этой информации.

*Другими словами, это набор технологий, стандартов и методов управления, которые необходимы для защиты информационной безопасности.*



В настоящее время дети и подростки являются самыми активными пользователями интернета как в мире, так в Российской Федерации.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Доступ несовершеннолетних к сайтам в сети «Интернет» дает им возможность:

изучать образовательный контент

общаться с ровесниками

самостоятельно обучаться

использовать сеть «Интернет» в качестве источника для собственного развития

узнавать о проводимых конкурсах, олимпиадах, принимая в них участие

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

ОДНАКО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА ВМЕСТЕ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ НЕСЕТ И РИСКИ, ТАКИЕ КАК:

Негативное отношение ровесников в сети над ребенком

Воровство его аккаунтов, денег и личных данных

Втягивание ребенка в асоциальную деятельность

Прочтение детьми информации, вредящей их мировоззрению и психотическому состоянию

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

По этой причине органы государственной власти и местного самоуправления, образовательные организации должны осуществлять профилактику и обучение детей навыкам безопасного использования сети «Интернет» и информирование их родителей (законных представителей) о возможных сетевых рисках.

Формирование информационной и цифровой грамотности населения, а **ОСОБЕННО ДЕТЕЙ** как одной из самых социально незащищенных категорий населения, является одним из важнейших факторов для сохранения информационного суверенитета нашей страны и формирования всех сфер информационного общества.



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

В настоящее время различные **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ИХ ПОЛОЖЕНИЯ**, затрагивают вопросы обеспечения безопасности детей в информационном пространстве.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" определяет механизм физического ограничения доступа к запрещенной информации в сети «Интернет».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.

Согласно пункту 1 статьи 14 Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Требования к предметным результатам освоения **БАЗОВОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ** согласно ФГОС СОО должны отражать сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Согласно федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённых приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089, (далее – федеральный компонент) изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:





# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Необходимо отметить, что в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" в трудовую функцию педагогических работников входит:

- Формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде ;
- Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность;
- Знать основы закономерностей поведения в социальных сетях.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)



Образовательные организации должны предпринимать различные меры по повышению уровня знаний обучающихся в сфере информационной безопасности, а для реализации данной функции также взаимодействовать с их родителями и законными представителями обучающихся для повышения их уровня знаний в данной сфере.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная организация может организовать обучение своих обучающихся информационной безопасности путем:

- Обращения внимания вопросам обеспечения информационной безопасности в рамках действующих в образовательной организации учебных дисциплин
- Внедрения в образовательную программу самостоятельной учебной дисциплины или увеличение количества учебных часов на изучение данной проблематики при изучении учебных предметов в рамках вариативной части учебного плана образовательной программы
- Организации соответствующих мероприятий или обучения в рамках тематической внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Организации соответствующих мероприятий или обучения в рамках программ воспитания и социализации обучающихся

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Непосредственно уроки и занятия по вопросам информационной безопасности возможно организовать в следующих формах, которые могут быть использованы как отдельно, так и совместно:

- Дискуссии или дебаты;
- Деловые игры;
- Подготовка обучающимися тематических буклетов, листовок и других материалов;
- Квесты, премии, конкурсы и олимпиады;
- Анкетирование, исследования и опросы;
- Тесты и викторины;
- Демонстрация мультфильмов и (или) видеоурока;
- Семинар, вебинар или занятие с приглашенным экспертом.





# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная организация может для повышения уровня знаний родителей и законных представителей обучающихся в вопросах обеспечения информационной безопасности детей предпринимать различные регулярные меры информационного и организационного характера, в частности:

- Освещение вопросов информационной безопасности детей в рамках проводимых родительских собраний и проведение тематических собраний для родителей с участием педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, в частности для демонстрации видеоматериалов по данным вопросам;
- Организация индивидуальных и групповых консультаций родителей и законных представителей обучающихся классными руководителями, специалистами психологической службы и администрации образовательной организации для обеспокоенных родителей и законных представителей обучающихся и родителей и законных представителей обучающихся, находящихся в группе риска;



# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Проведение семинаров, лекций и вебинаров с участием экспертов и сотрудников правоохранительных органов для родителей и законных представителей обучающихся;
- Раздача информационных материалов об обеспечении безопасности детей в сети «Интернет», в частности памятки, флаеры и другие материалы;
- Проведение анкетирования родителей и законных представителей обучающихся по вопросам организации дома мер по обеспечению защиты детей в информационном пространстве;
- Размещение на сайте образовательной организации, средствах массовой информации образовательной организации, сообществах в социальной сети и сервисе электронных дневников для родителей и законных представителей обучающихся информации по обеспечению информационной безопасности детей.

