



Утверждаю:

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ

им. А.И. Андрианова»

Шамрай С.В.

«11» апреля 2025 г.

Получено
10/04/2025

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

МБОУДО «Центр развития творчества

детей и юношества

имени Анатолия Ивановича Андрианова»

города Новочебоксарска

Чувашской Республики

за 2024-2025 уч. гг.

Содержание:

II	Общие сведения об учреждении	C.2
1.1	1.1 Наименование образовательного учреждения	C.2
	1.2 Юридический адрес учреждения	C.2
	1.3 Фактический адрес	C.2
	1.4 Учредитель	C.3
	1.5 Год основания	C.3
	1.6 Материально-техническое оснащение	C.4
II	Концептуальная модель учреждения	C.4
III	Содержание и организация образовательного процесса	C.5
	3.1 Характеристика образовательного процесса	C.5
	3.2 Годовой календарный учебный график	C.6
	3.3. Миссия учреждения	C.7
	3.4 Цель и задачи учреждения	C.7
	3.5 Организационная модель учреждения	C.8
	3.6 Организационно-правовое обеспечение учреждения	C.10
IV	Анализ состава учащихся ЦРТДиЮ	C.12
	4.1 Основные результаты образовательной деятельности 2024-2025 гг.	C.12
	4.2. Наполняемость детских объединений	C.12
	4.3. Детские объединения, работающие по договору с общеобразовательными учреждениями	C.25
	4.4. Характеристика достижений учащихся ЦРТДиЮ в 2024-2025 гг.	C.27
V	Качество образовательного процесса в Центре	C.93
	5.1 Объем образовательных услуг 2024-2025 гг.	C.93
	5.2. Характеристика учебного плана	C.94
	5.3 Характеристика образовательных программ	C.94
	5.4 Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	C.97
	5.5 Выводы по анализу образовательного процесса	C.97
VI	Качество массовой и культурно-досуговой деятельности ЦРТДиЮ	C.97
VII	Качество социально-педагогической деятельности в ЦРТДиЮ	C.101
VIII	Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования	C.102
	8.1 Анализ системы управления деятельностью учреждения	C.105
IX	Кадровый состав педагогических работников Центра творчества	C.105
	9.1 Аттестация кадрового состава Центра	C.104
	9.2 Возрастной состав педагогов	C.104
	9.3 Образовательный уровень кадрового состава	C.104
	9.4 Система повышения квалификации	C.105
	9.5 Публикации педагогических работников Центра	C.109
	9.6 Достижения педагогических работников Центра	C.109
X	Выводы по самообследованию ЦРТДиЮ за 2024-2025 уч.ый год	C.111
XI	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024-2025	C.112

1. Общие сведения об учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Учреждение, Центр).

Сокращенное наименование: МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова».

Вид – центр.

Тип – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей

Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

1.2. Юридический адрес:

429958, Российская Федерация, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Советская, дом 41.

1.3. Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:

429958, Российская Федерация, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Советская, дом 41; 429950, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, ул. 10 Пятилетки, д.2.

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и на базе других образовательных учреждений и организаций в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Молодежная, 15

429955, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Терешковой, 15

429955, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Комсомольская, 19

429955, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Комсомольская, 18

429958, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, бульвар Зеленый, д.26

429955, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Солнечная, 14

429950, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 3

429951, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Парковая, дом № 7

429954, Чувашская Республика - Чувашия, город Новочебоксарск, ул. Заводская 9

429954, Чувашская Республика - Чувашия, город Новочебоксарск, ул. Силикатная 18

429959, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, проезд Ельниковский, дом 6

429956, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Первомайская, 45

429959, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Семенова, 25

429959, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Семенова, 25а

429950, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, ул. Первомайская, 30

429960, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Первомайская, 55

429956, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Воинов-интернационалистов, 9

429960, Чувашская Республика - Чувашия, город Новочебоксарск, ул.10-й пятилетки, 41

Контактные телефоны (8352)73-11-22 - приемная, директор; факс (8352)73-15-95.

1.4. Учредитель: муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики.

1.5. Год основания:

- 21.06.1972 г. – Дом пионеров;
- Приказом Министерства просвещения РСФСР от 06.11.1984 г. № 293 учреждение переименовано – Дворец пионеров;
- Решением Новочебоксарского городского совета народных депутатов Чувашской ССР от 18.09.1991 г. № 255 учреждение переименовано в «Центр творчества детей и юношества»;
- Постановлением Новочебоксарской городской администрации от 04.05.1994 г. № 219-3 учреждение зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества»;
- Постановлением главы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 24.12.1997 г. № 411-8 утвержден Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества»;
- Решением Новочебоксарского городского Собрания депутатов от 29 декабря 2005 г. № С 8-1 муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества» присвоено имя Андрианова Анатолия Ивановича;
- Распоряжением Главы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 02.03.2007 г. № 24, приказом по ЦТДиЮ от 02.05.2007 г. № 15 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества» имени А.И.Андрианова переименовано в «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» имени Анатолия Ивановича Андрианова (сокращенно МОУ ДОД «ЦРТДиЮ» им. А.И.Андрианова);
- Постановлением администрации города Новочебоксарска от 28.09.2015 № 871 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» имени Анатолия Ивановича Андрианова переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»).

1.6. Материально-техническое оснащение

Финансовые ресурсы учреждения состоят из бюджетных и внебюджетных средств. Поддержание материально-технической базы учреждения на должном уровне является не менее важной задачей, чем совершенство образовательного или других процессов, осуществляемых в учреждении.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений Центра ведется по мере поступления средств из различных источников – спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные средства. Капитальный и косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

Количество компьютеров, в том числе:	Всего в учебном процессе - 23 единиц
Ноутбуки	23 единицы
<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	<i>31 единица</i>
Учебный класс	22 единица
Танцевальный класс	5 единиц

Спортивный зал	3 единица
Тренажерный зал	0 единицы
Бассейн	1 единицы
<i>Служебные помещения, в том числе:</i>	<i>7 единиц</i>
Административные помещения	3 единицы
Раздевалка	2 единицы
Костюмерная	2 единицы
<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</i>	<i>2 единицы</i>
Концертный зал	1 единица
Малый зал	1 единица
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	200 человек
Наличие мультимедийного оборудования (проектор, экран)	5 единицы
Телевизоры для родителей (трансляция учебных занятий, просмотр отчетных мероприятий и др).	5 единицы
<i>Наличие медицентра, в том числе:</i>	<i>нет</i>
- С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
- С медиатекой	нет
- С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении медицентра	нет
- С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

II. Концептуальная модель учреждения

ЦРТДиЮ – *многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет.*

Функции ЦРТДиЮ: познавательная, социально-адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая. Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность по 112 дополнительным общеразвивающим программам.

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Главная позиция педагогического коллектива учреждения – построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, психологического сопровождения, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых.

В основу образовательной деятельности Центра заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях Центра реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных работников Центра с детьми, в нём обучающимися или посещающими массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом

образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Центра способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в Центре.

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного индивида, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека, развития его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (спорт, науку, технику, искусство, социальный опыт и т.д.).

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

III. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательного процесса

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Структура управления линейного типа. Такая организация управления обеспечивает оперативность принятия и реализации управленческих решений, единство и четкость распорядительства и исключает дублирование полномочий и противоречивость распоряжений.

Образовательная концепция Центра основывается на принципах гуманистической педагогики сотворчества, направленной на стимулирование творческой активности ребенка, открытие смыслов окружающей ребенка реальности, создание условий свободного выбора сфер приобщения к социально-культурным ценностям. Педагогический процесс протекает в форме совместного поиска педагогом и ребенком решения посильных творческих и интеллектуальных проблем. Результатом этого процесса оказывается творческая личность, способная к саморазвитию. В этом контексте общечеловеческая культура оказывается не кунсткамерой готовых истин, а неисчерпаемым источником творчества, мастерской, где шлифуется самостоятельное мышление. Переосмысление ребенком социокультурных ценностей является механизмом творения опыта собственной жизни, ее культурного и духовного смысла. Учащиеся становятся субъектами развития общечеловеческой культуры (спорта, науки, техники, искусства, социального опыта и т.д.).

Подобные отношения между педагогом и ребенком остро ставят проблему отбора и подготовки кадров. Подобная педагогическая система предполагает становление у педагогов потребности быть не столько транслятором культуры, сколько гарантом и субъектом ее развития в процессе педагогического творчества.

Принципы деятельности учреждения. Фундаментальным принципом деятельности Центра является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь. Принцип непрерывности дает возможность ребенку любого возраста от 3 до 18 лет самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников учебного процесса.

Принцип преемственности обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и ступенями, так и между разными формами образования.

Принцип многоступенчатости позволяет выстраивать логику образовательного пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип адаптированности образования требует органичного слияния познавательной и практической деятельности в контексте реальной социально-экономической ситуации и целевой тренировки многообразных жизненных ролей.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида учебной деятельности.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Специфические особенности учреждения дополнительного образования и реализация ранее обозначенных целей и принципов влекут за собой изменения в содержании образования. В отличие от школы, реализующей предметный подход в содержании образования, Центр опирается на деятельностный подход, учитывающий специфику избранного ребенком вида деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической).

3.2. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Начало учебных занятий – по мере комплектования групп, но не позднее 16.09.2024г.

Окончание учебного года - 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой и соответствуют санитарным правилам СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28) (далее - санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 2-х академических часов в день. Каждые 30 или 45 минут организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00. часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. час.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденному директором Учреждения и согласованным с профсоюзным комитетом Учреждения.

Режим работы Учреждения в период школьных каникул

В каникулярное время Учреждение может работать с переменным или постоянным составом обучающихся.

Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул. Учебные занятия в период школьных каникул могут проводиться в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и воспитательных мероприятий и др.

В период с 1 июня по 31 августа 2025 года Учреждение работает по летнему графику, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение всего учебного года по плану по итогам изучения отдельной части или раздела программы.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» по графику в конце каждого полугодия (декабрь, май).

3.3. Миссия учреждения

Качество образовательных услуг и качество обслуживания создают авторитет учреждения в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

Миссия и предназначение МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков; быть привлекательным и востребованным учреждением, обеспечивая многообразие видов деятельности, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования.

3.4 Цель и задачи учреждения

Основной целью Центра является обеспечение доступного качественного дополнительного образования через развитие образовательной системы Центра.

Задачи:

1. Анализ актуального состояния системы дополнительного образования в Центре и определение перспектив дальнейшего развития с целью достижения нового качества дополнительного образования детей.
2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;
3. Совершенствование и внедрение эффективной системы управления Центром;
4. Разработка кадровой политики Центра; повышение профессионализма педагогических работников;
5. Разработка и внедрение современных УМК с элементами дистанционных образовательных технологий;
6. Развитие технологического и методического обеспечения образовательного процесса;
7. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования, в том числе путем формирования системы диагностических материалов;
8. Разработка механизма мониторинга образовательного запроса заказчика образовательных услуг;
9. Формирование положительного имиджа Центра в социуме и профессиональном сообществе;

10. Расширение видов деятельности, направленных на приобретение учащимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

Рациональное определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Центра, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для развития учреждения

3.5 Организационная модель учреждения

Образовательная деятельность Центра осуществляет образовательную деятельность по 5 направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

1. Художественная направленность. Включает программы, направленные на развитие творческого потенциала ребенка: его фантазии, творческого воображения, художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (рисунков, поделок, творческих работ, коллекций). Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством мониторинга результативности участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до международного уровня.

2. Техническая направленность. Программы технической направленности формируют у учащихся навыки конструкторской, изобретательской, рационализаторской деятельности, умение претворять авторскую техническую идею в технический или интеллектуальный продукт; предусматривают курс компьютерного обучения и участия в выставках технического творчества. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в выставках, конкурсах, соревнованиях технической направленности от уровня учреждения до международного уровня.

3. Физкультурно-спортивная направленность. Программы данного направления ориентированы на приобщение ребенка к занятиям физической культуры, формирование у детей здорового образа жизни, формирования сильного, гармонически развитого человека. Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы и участие в соревнованиях, конкурсах физкультурно – спортивной направленности и показательных выступлениях по пропаганде здорового образа жизни.

4. Естественнонаучная направленность. Включает программы, направленные на развитие воспитания экологической культуры, трудолюбия, бережного отношения к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умение ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия в конкурсах, акциях, выставках, НПК эколога – биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

5. Социально-гуманитарная направленность. Программы данной направленности ориентированы на создание условий, способствующих развитию личностных качеств современного человека, реализации интересов и способностей в разнообразных сферах деятельности. Результаты реализации данной направленности отслеживаются через мониторинг участия учащихся в акциях форумах, конкурсах, школах лидера, фестивалях, слетах, проектной деятельности.

№	<i>Направленность программ</i>	<i>Направления деятельности</i>
	Художественная направленность.	Творческие объединения по обучению детей декоративно-прикладному искусству, дизайну, изобразительной деятельности; организация выставок, мастер-классов по ДПИ; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий. Творческие объединения по обучению детей вокалу, фольклорному пению, хореографии по различным направлениям, театральному искусству, игре на музыкальных инструментах, организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий, концертных программ и выступлений, мастер-классов.
	Физкультурно-спортивная направленность	Творческие объединения по обучению детей спортивному туризму, различным видам единоборств, игре в шахматы и шашки; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий, в том числе организация профильных смен в летних оздоровительных лагерях.
	Техническая направленность	Творческие объединения по обучению детей техническому моделированию, удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.
	Социально гуманитарная направленность	– Организация воспитательной работы и оказание методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, старших вожатых школ (организация обучающих семинаров и методических объединений, реализация городских воспитательных программ), поиск и разработка новых форм, технологий, методов воспитательной работы с детьми; творческие объединения старшеклассников; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий, в том числе организация профильных смен в летних оздоровительных лагерях, реализация различных социальных проектов, благотворительных акций). Организация работы по раннему

		эстетическому развитию дошкольников, творческие объединения по различным направлениям работы с детьми младшего возраста, в том числе по обучению ИЗО, вокалу, развитию речи, физическому развитию, познаниям окружающего мира, логики, и т.п.; работа с родителями, организация выставок и концертов детского творчества, проведение различных массовых воспитательных мероприятий для детей и их родителей.
	Естественнонаучная направленность	Приобретение обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствование навыков научно-исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

3.6 Организационно-правовое обеспечение учреждения

Документ	Состояние, реквизиты и характеристика документа	Примечание	Ответственный
Устав МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова	Устав МБОУДО «ЦРТДиЮ имени А.И. Андрианова» г. Новочебоксарск утвержден постановлением администрации г. Новочебоксарска ЧР от 28.09.2015г.		Директор
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 928, серия 21Л01 № 0000384 от 23.10.2015 г.	Бессрочная	Директор
-Учебный план -Программа деятельности -Образовательная программа	Учебный план, образ. программа – приказ от 12.08.2024г. № 84/1		Зам.дир. по УВР

МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»			
Программа развития	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» на 2025-2029 годы, утверждена приказом от 28.12.2024 г. № 163		Зам.дир. по УВР
Штатное расписание	Утверждено приказом директора 12.08.2024г. № 84/1		Директор
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены приказом директора ЦРТДиЮ № 228/3 от 13.10.2015г.		Директор
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение №1 к коллективному договору, зарегистрированному 02.12.2005г. Администрацией г. Новочебоксарска ЧР		Директор
Годовой календарный учебный график	Утвержден приказом директора ЦРТДиЮ 12.08.2024г. № 84/1		Зам.дир. по УВР
Расписание занятий	Имеется	Уточняется ежемесячно	Зам.дир. по УВР
Журналы учета работы учебных групп	Имеются	Проверяются ежемесячно	Зам.дир. по УВР
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Учет протоколов ведется		Зам.дир. по УВР
Образовательные программы объединений	<i>Дополнительные общеразвивающие программы - 110</i> Утверждены		Зам.дир. по УВР

	приказом директора ЦРТДиЮ 12.08.2024г. № 84/1		
Информационно-статистические и аналитические материалы	Статистические сведения по основным направлениям деятельности МОУДО «ЦРТДиЮ» (ф. №№ 1-ДО, 1-ФК, 1-ДОП, 1-ОЛ и др.)	Выполняются по запросу	Зам.дир. по УВР

IV. Анализ состава учащихся ЦРТДиЮ

4.1 Основные результаты образовательной деятельности 2024-2025 уч. года

Основные результаты деятельности Центра творчества выражаются в следующих показателях:

- Социальная востребованность дополнительного образования детских коллективов Центра, выраженная через их наполнение и популярность в среде детей и молодежи.
- Успешность освоения образовательных программ Центра творчества направленных на развитие компетентностного подхода к образованию и жизненной позиции учащегося Центра, которая измеряется через критерий участия детей и подростков в мероприятиях, где они могут реализовать полученные знания и навыки и повысить свою профессиональную самооценку,
- Авторитетность и востребованность кадрового состава, измеряемые по профессиональным критериям, оценке социальной и новаторской активности педагогических работников Центра.
- Инновационность деятельности Центра творчества, выраженная через реализацию экспериментальной и научно-исследовательской проектной работы коллектива.

4.2 Наполняемость детских объединений

Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования детей, является показателем качества обучения и воспитания, отражающей установление реальной востребованности образовательных услуг Центра социальным окружением и удовлетворения их качеством.

Центр творчества в своем образовательном поле содержит 6 направленностей дополнительного образования. На приведенной ниже таблице представлено распределение детских объединений и количество учащихся по направленностям дополнительного образования (таблица 1).

**Таблица 1. Общее количество и наполняемость детских объединений
(на 01.04.2025 г.)**

Всего	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, всего, чел.				
	физкультурно-спортивная	художественная	техническая	естественно-научная	социально-гуманитарная
4332	983	1772	405	155	1017



Если представить данные о долевом составе направленностей в диаграмме, то мы увидим, что наибольшим спросом традиционно пользуются детские объединения художественной и физкультурно-спортивного направлений.

Практически во всех группах держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков. Количество детей социально-педагогической направленности за прошедший год значительно увеличилось.

Реализация программ технической направленности предусматривает развитие интереса к технике, техническому моделированию, приобщают воспитанников к основам учебной, изобретательской деятельности. Воспитанники принимают активное участие в районных и республиканских выставках детского технического творчества, соревнованиях авиамоделлистов, автомоделлистов.

Программы художественной направленности направлены на развитие художественного потенциала ребенка, его фантазии творческого воображения и художественного вкуса. Творческие коллективы достойно представляют Центр в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Программы естественнонаучной направленности помогает формированию естественно-научного мировоззрения, приобщают воспитанников к учебной исследовательской деятельности.

В целом занятия в объединениях каждого направления позволяют развивать у детей художественный вкус, пробуждают творческую активность, прививают интерес к труду и дают возможность самореализоваться каждому ребенку.

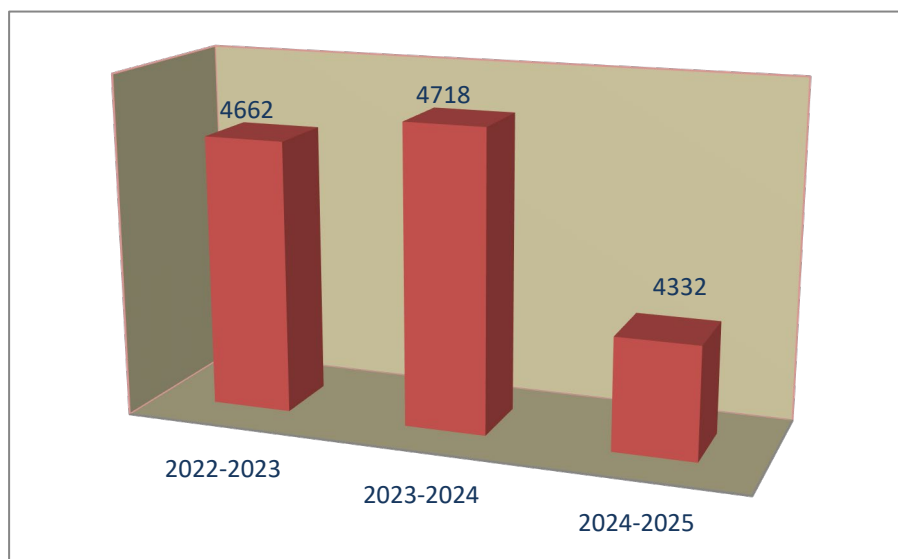
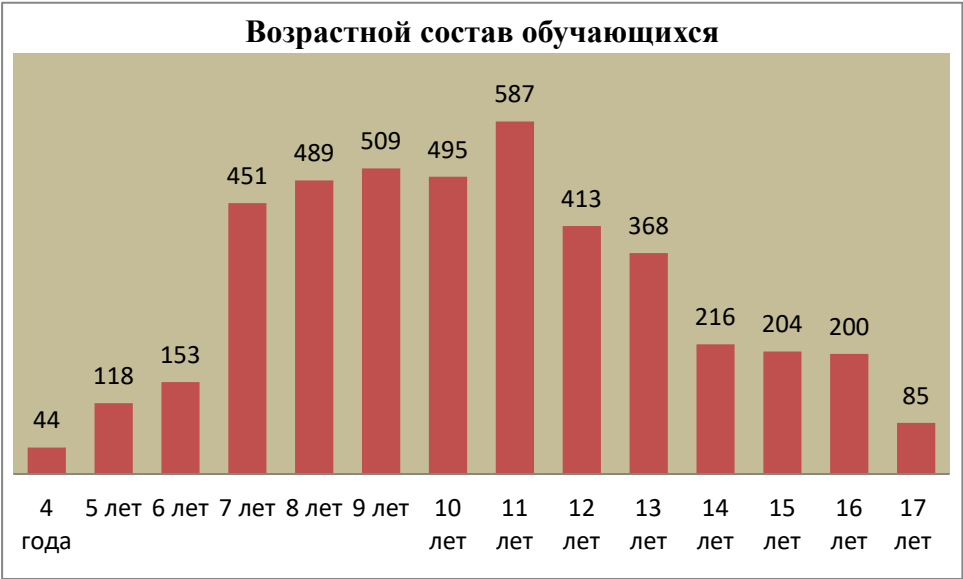
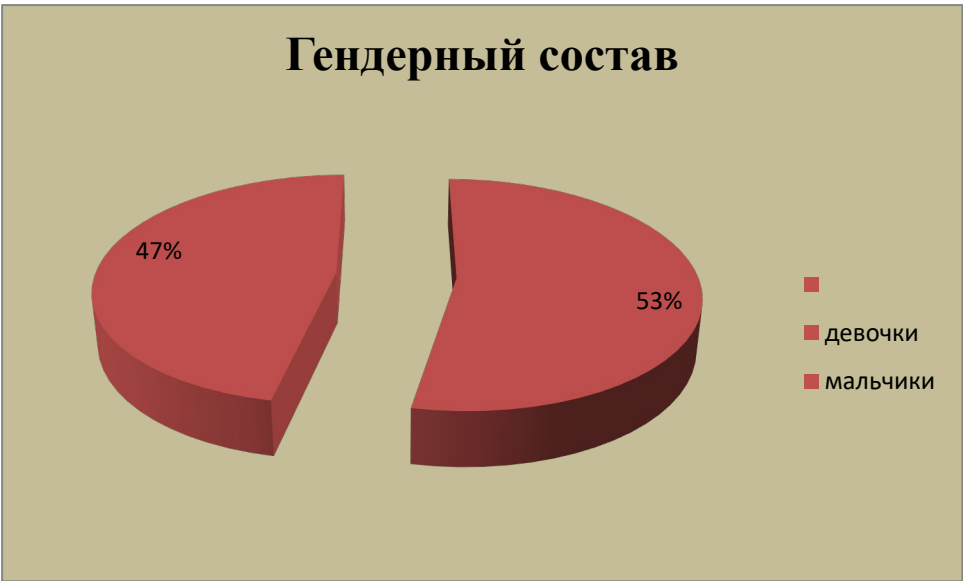


Таблица 2. Возрастной и гендерный состав обучающихся (на 01.04.2025г.)

Всего	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
4332	44	118	153	451	489	509	495	587	413	368	216	204	200	85



Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	4332
девочки	2303
мальчики	2029



Всего обучающихся	3732
обучающиеся, поступивших на образовательную программу впервые	2687

**Таблица 3. Количество дополнительных общеобразовательных программ
(на 01.04.2025г.)**

Всего	Количество дополнительных общеобразовательных программ, ед.				
	физкультурно-спортивная	художественная	техническая	естественно-научная	социально-гуманитарная
110	23	51	11	3	22



Все образовательные программы Центра соответствуют:

- примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844),
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242); направленности, ожидаемым результатам; Уставным требованиям учреждения.

5.4 .Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества обученности детей по дополнительным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики ЗУН учащихся. В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику ЗУН с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. Формы проведения диагностики обученности детей определяются самим педагогом по его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они

соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения в Центре применяются следующие формы проведения диагностики: наблюдение, опрос, беседа, собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, творческая работа, КТД, зачёт, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, сдача нормативов по ОФП, интеллектуальные состязания, конкурс, контрольное занятие и другие формы. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом самостоятельно и заложены в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесённость учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно-исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Все педагоги, разрабатывая дополнительные общеобразовательные программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Целевое назначение содержания заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль обучающегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления. Конструктивным источником формирования содержания программ являются основные сферы самоопределения личности – человек, общество, природа, а также их взаимосвязь, взаимозависимость, единство. Данное положение выражается в стремлении педагогов к интеграции, содержательному объединению своих программ и направлений деятельности в непрерывное образовательное пространство.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, но и способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования имеет развивающий характер, то есть, направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определённого уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребёнка и его способностей.

Определяя главную цель обучения, воспитания и развития личности, мы исходим из того, что каждое занятие, каждое воспитательное мероприятие в Учреждении должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности.

В настоящее время педагоги Центра все более осознанно начинают использовать личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых - неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях, способная к конструктивному взаимодействию с другими людьми. Отсутствие в учреждениях дополнительного образования жесткой регламентации деятельности, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику их деятельности.

Содержание, методы, приёмы технологии личностно-ориентированного обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребёнка, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности. Спецификой учреждения дополнительного образования является то, что здесь детей не заставляют учиться, а создают условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемой программы и темпов её освоения. Ребёнок приходит сюда сам, добровольно, в свободное от основных занятий в школе время, выбирает интересующее его направление и понравившегося ему педагога. Задача педагога не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребёнка.

Во всех образовательных технологиях, применяемых в Центре, можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность обучающихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений. Модель образовательной деятельности направлена на удовлетворение потребностей детей в целом и каждого ребёнка в отдельности (осуществляется массовый, дифференцированный и индивидуальный подходы в реализации содержания дополнительного образования), обеспечивает вариативный выбор, предусматривает многочисленные формы деятельности внутри обозначенных программ, что является реализацией принципа демократичности, декларируемого в Федеральном Законе «Об образовании в РФ».

Образовательные программы Центра реализуют компетентностный подход

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, Законом Чувашской Республики от 04.06.2007 г. № 8 "О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года", Указом Президента Чувашской Республики № 25 "О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года" все образовательные программы ЦДТ ориентированы на компетентностный подход.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся ЦРТДиЮ» и проводится в течение учебного года не реже 1 раза в год.

Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦРТДиЮ.

Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: *начальный, промежуточный, итоговый.*

Формы контроля: собеседования, тестирование, зачёты, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, контрольные уроки, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.

Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть *открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ.* Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда.

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2024-2025 учебном году

№ № п/п	Направленность/Название программы	Количество во часов в неделю	Количество во часов в год	ФИО педагога
	Художественная направленность			
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Путь к вокальному совершенству детей и подростков»	4	144	Тюльканов Вячеслав Евгеньевич
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	2	72	Тюльканов Вячеслав Евгеньевич
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное творчество. Бриз»	4	144	Плеханов Антон Павлович
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение. Бриз»	2	72	Плеханов Антон Павлович
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнение»	2	72	Плеханов Антон Павлович

6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Форте (вокальная техника)»	4	144	Комарова Олеся Александровна
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Форте (плюс)»	1	36	Комарова Олеся Александровна
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Логовокал»	4	144	Комарова Олеся Александровна
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (гитара) «Обучение игре на гитаре»	4	144	Новичкова Ирина Владимировна
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (гитара) «Обучение игре на гитаре. Ансамбль»	2	72	Новичкова Ирина Владимировна
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на фортепиано»	2	72	Шульмина Наталья Ивановна
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Экспромт: современный танец»	4	144	Кузнецова Наталья Васильевна
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Экспромт: народный танец»	2	72	Кузнецова Наталья Васильевна
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Народно-сценический танец»	2	72	Кузнецова Наталья Васильевна
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Ритмика»	2	72	Кузнецова Наталья Васильевна
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Азбука хореографии»	4	144	Панфёрова Екатерина Александровна
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «K-Dance: современный танец»	2	72	Панфёрова Екатерина Александровна
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «K-Dance: хореография»	2	72	Панфёрова Екатерина Александровна
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области	4	144	Панфёрова Екатерина

	хореографического искусства Ансамбль «K-Dance»			Александровна
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Мультиденс»	4	144	Панфилова Екатерина Сергеевна
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Искусство танца»	4	144	Иванова Елена Валерьевна
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танцевальный мир детства»	2	72	Иванова Елена Валерьевна
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «КЛАССный флешмоб»	2	72	Иванова Елена Валерьевна
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Ступени (театральное мастерство)»	2	72	Свиридова Марина Борисовна
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Ступени (сценическая речь)»	2	72	Свиридова Марина Борисовна
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Диалог (актерское мастерство)»	4	144	Михайлов Владимир Аверкиевич
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Диалог (актерское мастерство)»	4	144	Михайлов Владимир Аверкиевич
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Резьба по дереву»	4	144	Елисеев Юрий Николаевич
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Изготовление сувениров из дерева»	2	72	Елисеев Юрий Николаевич
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Веселые краски»	2	72	Акулова Полина Олеговна
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись и художественная графика»	4	144	Акулова Полина Олеговна
32.	Дополнительная общеобразовательная	2	72	Девяткина

	общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Очень умелые ручки»			Юлия Геннадьевна
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Рукодельница»	4	144	Девяткина Юлия Геннадьевна
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Шитье и крой»	4	144	Девяткина Юлия Геннадьевна
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Хенд-мейд декор»	4	144	Девяткина Юлия Геннадьевна
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Кукольный мир»	2	72	Жегалина Ольга Юрьевна
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Куклы»	4	144	Жегалина Ольга Юрьевна
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Мир творчества»	2	72	Жегалина Ольга Юрьевна
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Волшебная игрушка»	2	72	Карташова Татьяна Юрьевна
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Акварелька»	2	72	Карташова Татьяна Юрьевна
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области парикмахерского искусства «Основы парикмахерского мастерства»	4	144	Натейкина Наталия Александровна
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области парикмахерского искусства «Стилистик»	2	72	Натейкина Наталия Александровна
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области парикмахерского искусства «Красивые мы»	4	144	Натейкина Наталия Александровна
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Творческая мастерская»	2	72	Савельева Марина Борисовна

45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изодеятельность»	2	72	Серова Светлана Александровна
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Палитра»	2	72	Сорокина Мария Николаевна
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Рисунок и живопись»	4	144	Сорокина Мария Николаевна
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Волшебный мир сувениров»	4	144	Филиппова Алина Валерьевна
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Самоделкины»	2	72	Филиппова Алина Валерьевна
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Бисероплетение»	2	72	Филиппова Алина Валерьевна
	Физкультурно-спортивная направленность			
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Играем в волейбол»	4	144	Опитев Дмитрий Михайлович
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Спортивные игры. Волейбол»	2	72	Опитев Дмитрий Михайлович
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Играем в баскетбол»	4	144	Опитев Дмитрий Михайлович
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Юные баскетболисты»	2	72	Кудрявцев Владимир Александрович
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Обучение плаванию. Дошкольники»	2	72	Николаева Людмила Николаевна
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Обучение плаванию. Школьники»	2	72	Николаева Людмила Николаевна
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области	4	144	Николаева Людмила

	физической культуры и спорта «Юный пловец»			Николаевна
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Основы обучения плаванию»	1	36	Николаева Людмила Николаевна
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Золотые рыбки. Обучение плаванию»	1	36	Ефремова Нина Николаевна
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Плавание для начинающих. Дошкольники»	2	72	Ефремова Нина Николаевна
61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Плавание для начинающих. Школьники»	2	72	Ефремова Нина Николаевна
62.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Дельфин. Обучение плаванию»	4	144	Ефремова Нина Николаевна
63.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Чирлидинг»	4	144	Карташова Наталья Ивановна
64.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Чирлидинг-ОФП»	4	144	Карташова Наталья Ивановна
65.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Карасики»	2	72	Карташова Наталья Ивановна
66.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Ориентирование: тактико-техническая подготовка»	4	144	Любавин Михаил Михайлович
67.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «ОФП в спортивном ориентировании»	4	144	Любавин Михаил Михайлович
68.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Спортивное ориентирование»	2	72	Любавин Михаил Михайлович
69.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области физической культуры и спорта «Детский фитнес»	2	72	Макарова Анастасия Андреевна

70.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в области физической культуры и спорта «Армейский рукопашный бой»	2	72	Сергуняев Сергей Николаевич
71.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Панкратион»	2	72	Сергуняев Сергей Николаевич
72.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Панкратион»	6	216	Сергуняев Николай Иванович
73.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Прикладная самооборона»	2	72	Сергуняев Сергей Николаевич
Естественнонаучная направленность				
74.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области зоологии «Юный зоолог»	4	144	Барышникова Светлана Александровна
75.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области экологии «Эковичок»	2	72	Ширшова Татьяна Юрьевна
76.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области экологии «Школа дикой природы»	4	144	Ширшова Татьяна Юрьевна
Техническая направленность				
77.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области технического творчества «Основы технического авиамоделирования»	4	144	Беднов Юрий Владимирович
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области технического творчества «Практическое авиамоделирование»	4	144	Беднов Юрий Владимирович
79.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области технического творчества «Обучение пилотированию кордовых моделей самолета»	2	72	Беднов Юрий Владимирович
80.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области технического творчества «Пилотирование кордовых моделей самолета»	2	72	Беднов Юрий Владимирович
81.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области авиамоделирования «Начальное	2	72	Иванов Олег Борисович

	техническое моделирование»			
82.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области авиамоделирования «Техническое моделирование»	4	144	Иванов Олег Борисович
83.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области технического творчества «Обучение пилотированию радиоуправляемых и свободнолетающих моделей»	2	72	Иванов Олег Борисович
84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области автомобильного спорта «Автоспорт (картинг)»	2	72	Ярабаев Алексей Николаевич
85.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области автомобильного спорта «Школа юных картингистов»	4	144	Ярабаев Алексей Николаевич
86.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области программирования «РобоСТАРТ»	2	72	Комаров Кирилл Олегович
87.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области программирования «Кибер мозг»	2	72	Комаров Кирилл Олегович
	Социально-гуманитарная направленность			
88.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области языкознания «Знатоки русского языка»	4	144	Захарова Наталья Владимировна
89.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени лидерства»	2	72	Захарова Наталья Владимировна
90.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг к успеху»	2	72	Захарова Наталья Владимировна
91.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевой деятельности детей «Развитие речи»	1	36	Васенева Светлана Михайловна
92.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области журналистики «Журналистика для юных»	4	144	Забельская Алла Алексеевна
93.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области журналистики «Центр-пресс»	4	144	Забельская Алла Алексеевна
94.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей	4	144	Змановская Марина Викторовна

	по английскому языку «Englishmates»			
95.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку «Englishmates junior»	2	72	Змановская Марина Викторовна
96.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку «Englopolis»	3	108	Змановская Марина Викторовна
97.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного развития «Учусь учиться»	1	36	Краснова Валентина Олеговна
98.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку «Английский с удовольствием»	4	144	Кузнецов Александр Геннадьевич
99.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области патриотического воспитания «Патриот»	2	72	Лапшова Галина Владимировна
100.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку «Английский для малышей»	1	36	Макарова Анастасия Андреевна
101.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку «Easy English»	2	72	Непомнящая Валерия Андреевна
102.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей по английскому языку «Baby English»	1	36	Непомнящая Валерия Андреевна
103.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речевой деятельности детей «Язык и речь»	2	72	Николаева Александра Александровна
104.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию знаний об окружающем мире «Окружающий мир»	1	36	Николаева Александра Александровна
105.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию знаний об окружающем мире «Веселые звуки»	2	72	Николаева Александра Александровна
106.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области математики «В мире чисел»	4	144	Прокопьева Александра Николаевна
107.	Дополнительная общеобразовательная	1	36	Свиридова

	общеразвивающая программа по развитию речевой деятельности детей «Развитие речи дошкольников»			Марина Борисовна
108.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области языкознания «Юный филолог»	4	144	Свиридова Марина Борисовна
109.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области математики «Математический Модуль»	4	144	Старостина Ольга Константиновна
110.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию и развитию способностей в области телевизионной журналистики «TV-журналистика»	4	144	Фытов Дмитрий Геннадьевич

В целом наполняемость соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей. Возрастной состав учащихся Центра отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Новочебоксарска.

Можно сделать вывод, что в Центре детского творчества удерживается стабильный контингент учащихся. Центр гибко подстраивается под социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей, организуя занятия учебных групп на базе общеобразовательных учреждений.

4.3. Детские объединения, работающие по договору с общеобразовательными учреждениями

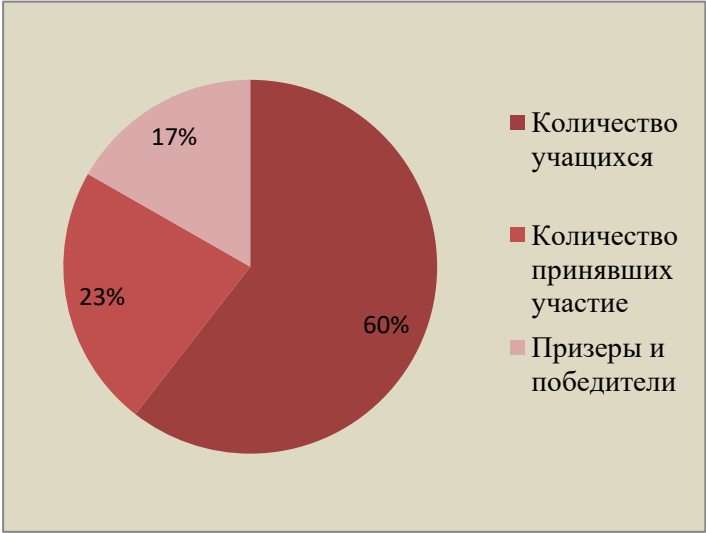
<i>Школа</i>	<i>Объединение</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Кол-во уч. гр.</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
МБОУ «СОШ № 19»	«Танцевальный мир детства»	Иванова Е.В.	5	47
МБОУ «СОШ № 19»	«КЛАССный флешмоб»	Иванова Е.В.	2	29
МБОУ «СОШ № 4»	«Играем в волейбол»	Опитев Д.М.	2	30
МБОУ «СОШ № 4»	«Спортивные игры. Волейбол»	Опитев Д.М.	1	15
МБОУ «СОШ № 14»	«Спортивные игры. Волейбол»	Кудрявцев В.А.	3	46
МБОУ «СОШ № 14»	«Юные баскетболисты»	Кудрявцев В.А.	2	30
МБОУ «СОШ № 16»	«Патриот»	Спиридонов С.М.	5	80
МБОУ «СОШ № 2»	"Очень умелые ручки"	Девяткина Ю.Г.	2	30
МБОУ «СОШ № 13»	«Кукольный мир»	Жегалина О.Ю.	2	28

МБОУ «СОШ № 13»	«Мир творчества»	Жегалина О.Ю.	1	15
МБОУ «СОШ № 13»	«Кукольный мир» (соц.заказ)	Жегалина О.Ю.	2	32
МБОУ «СОШ № 8»	«Волшебница слово»» (соц.заказ)	Забельская А.А.	2	30
МБОУ «СОШ № 8»	«Журналистика для юных»	Забельская А.А.	4	58
МБОУ «СОШ № 11»	"Английский удовольствием"	Кузнецов А.Г.	2	25
МБОУ «СОШ № 11»	«Step by step» (соц.заказ)	Кузнецов А.Г.	1	15
МБОУ «Гимназия №6»	«Красивые мы»	Натейкина Н.А.	1	15
МБОУ «НКЛ»	"Язык и речь"	Николаева А.А.	4	63
МБОУ «НКЛ»	"Язык и речь" (соц.заказ)	Николаева А.А.	3	50
МБОУ «СОШ № 16»	«Творческая мастерская» (соц.заказ)	Савельева М.Б.	1	17
МБОУ «СОШ № 5»	«Эковичок»	Ширшова Т.Ю.	5	80
МБОУ «СОШ № 5» (соц.заказ)	«Эковичок» (соц.заказ)	Ширшова Т.Ю.	2	30
МБОУ «СОШ № 12»	«Бисероплетение»	Филиппова А.В.	2	30
МБОУ «СОШ № 12»	«Бисероплетение» (соц.заказ)	Филиппова А.В.	2	30

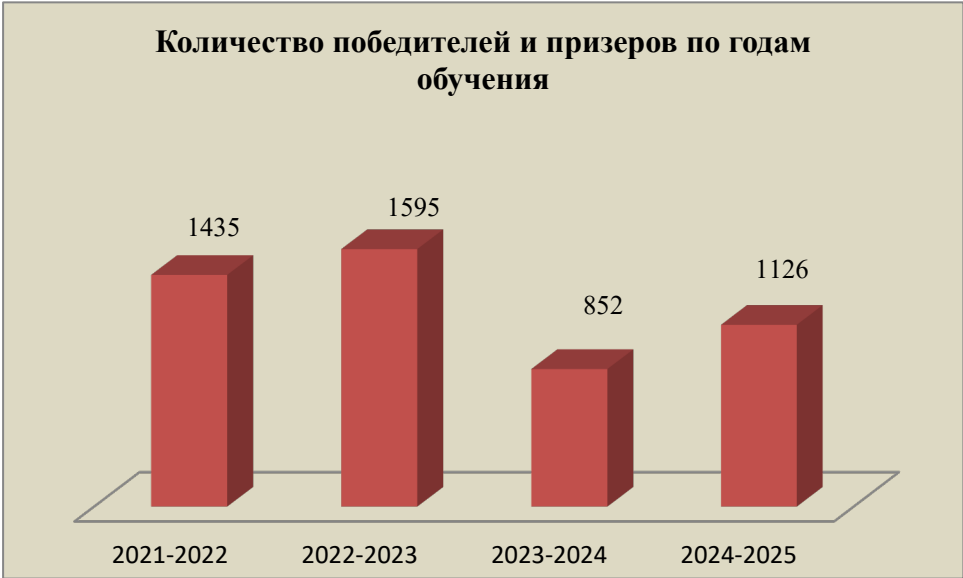
**4.4 Характеристика достижений учащихся ЦРТДиЮ в 2024-2025 гг.
доля победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских,
международных мероприятий**

Уровень мероприятий на 01.04.2025 г.	Кол-во мероприятий по уровням	Результативность по уровням на 01.04.2025 г.	Результативность участия		
			1 место	2 место	3 место
Городские	315	345	186	76	83
Республиканские	277	309	184	81	44
Региональные	83	169	109	41	19
Всероссийские	169	226	160	31	35
Международные	98	77	37	33	7
Общее число	942	1126	676	262	188

	2024-2025 уч.год
Количество учащихся	4071 чел.
Количество принявших участие	1528 чел.
Призеры и победители	1126 чел.



	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и призеров	1435	1595	852	1126



**Достижения обучающихся объединений
МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»
по итогам 2024-2025 учебного года**

Название конкурса/соревнований	Место проведения Дата проведения	Результат	ФИ и возраст победителей и призеров (группы), название объединения, ФИО руководителя
Муниципальный уровень			
Городской турнир по авиамodelьному спорту в классе пилотажных и гоночных моделей самолётов	17.02.2025 г. многофункциональная площадка ЦРТДиЮ	8 1-3 2-3 3-2	АСТК «Чайка», Беднов Ю.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка в Новый год»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, декабрь 2025 г.	1 1-1	Никин Николай – 1 место Объединение «Резьба по дереву», Елисеев Ю.Н.
Городской конкурс «Терем для скворца»	Март 2025 г. Ельниковская роща	3 2-2	Объединение «Резьба по дереву», Елисеев Ю.Н.
Городской конкурс открыток ко Дню Учителя «Учиться у лучших»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, 13.09.-02.10.2024 г.	2 1-1	Объединение «Плавание», Ефремова Н.Н.
Городской фотоконкурс ко Дню города «Мой зеленый город»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, 15.11.2024 г.	2 1-1	Объединение «Плавание», Ефремова Н.Н.
Городской фотоконкурс ко Дню города «Мой зеленый город»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, 15.11.2024 г.	1 1-1	Объединение «Плавание», Николаева Л.Н.
Городской фотоконкурс ко Дню города «Весь мир начинается с мамы»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, ноябрь 2024 г.	1 1-1	Объединение «Плавание», Ефремова Н.Н.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка в Новый год»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, декабрь 2023 г.	8 1-1 3-5	Объединение «Плавание», Ефремова Н.Н.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка в Новый год»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, декабрь 2023 г.	3 1-2 2-1	Объединение «Плавание», Николаева Л.Н.
Городской конкурс рисунков к 23 февраля «Мой защитник папа»	г. Новочебоксарск, февраль, 2025	4 1-1 2-1	Объединение «Плавание», Ефремова Н.Н.
Городской конкурс рисунков к 23 февраля «Мой защитник папа»	г. Новочебоксарск, февраль, 2025	2 3-3	Объединение «Плавание», Николаева Л.Н.
Городской конкурс рисунков, посвященный 8 Марта «Праздничный букет»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, 05.02.2025 г.	2 3-3	Объединение «Плавание», Николаева Л.Н.

Городской конкурс рисунков, посвященный 8 Марта «Праздничный букет»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, 05.02.2025 г.	5 1-2 2-1 3-1	Объединение «Плавание», Ефремова Н.Н.
Городской конкурс «Сказка в Новый год»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ, декабрь, 2024	1 1-1	Чукова Анастасия – 1 место Студия «Обучение игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Городской конкурс «Весь мир начинается с мамы»	г. Чебоксары, ноябрь, 2024	1 3-1	Юрьева Софья – 3 место Студия «Обучения Игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Городской конкурс «Праздничный букет»	г.Новочебоксарск март 2025 г.	2 2-1 3-1	Архипова Алиса- место, Думилина Милана – 3 место Студия «Обучения Игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Городской конкурс чтецов «Дорогой доблести и славы»	г. Новочебоксарск 25.11.-29.1.2024 г.	5 1-1	Барминов Савва – 1 место Театральная студия «Ступени», Свиридова М.Б.
Городской творческий конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе»	г. Новочебоксарск, ЦРТДиЮ февраль 2025 г.	5 1-2 2-1 3-2	Театральная студия «Ступени», Свиридова М.Б.
Муниципальный этап Большого Всероссийского творческого фестиваля	г.Новочебоксарск март 2025 г.	1 1-1	Театральная студия «Ступени», Свиридова М.Б.
Городской творческий конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе»	г.Новочебоксарск март 2025 г.	5 1-2 2-1 3-1	Театральная студия «Диалог», Михайлов В.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	г. Новочебоксарск 12.03.2025 г.	5 1-2 2-1 3-2	Театральная студия «Диалог», Михайлов В.А.
Городской конкурс-игра «Стартинейджер»	г. Новочебоксарск декабрь 2024 г.	15 1-1 (15)	1 место – 15 человек Театр танца «Лик», Иванова Е.В.
Городской конкурс-игра «Стартинейджер»	г. Новочебоксарск декабрь 2024 г.	25 1-1 (25)	1 место – 25 человек Хореографическая студия «K-Dance», Панферова Е.А.
Городской конкурс-игра «ЗОЖ-ДАРТС»	г. Новочебоксарск ноябрь 2024 г.	12 1-1 (12)	1 место – 12 человек Хореографическая студия «K-Dance», Панферова Е.А.

Городской конкурс-игра «Стартинейджер»	г. Новочебоксарск декабрь 2024 г.	25 1-1 (25)	1 место – 25 человек Хореографическая студия «Экспромт», Кузнецова Н.В.
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» (девушки) 2024-2025г.	г. Новочебоксарск 11-25 декабря	5	Команда 5 чел. - 4 место Объединение «Юные баскетболисты», Опитев Д.М.
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» (юноши) 2024-2025г.	г. Новочебоксарск 11-25 декабря	5	Команда 5 чел. - 7 место Объединение «Юные баскетболисты», Опитев Д.М.
Первенство города среди юношей и девушек в рамках муниципального этапа «Школьной Волейбольной Лиги» Чувашской Республики	г. Новочебоксарск 28 января-11 февраля	12 1-1	Команда 6 чел. - 1 место Объединение «Юные волейболисты», Опитев Д.М.
1-й этап Кубка города по лыжным гонкам	г.Н-чеб. 15.01.2025	4 1-1 3-1	Елизавета Катякова-1 Илья Любавин-3 Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
2-й этап Кубка города по лыжным гонкам	г.Н-чеб. 22.01.2025	4	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
3-й этап Кубка города по лыжным гонкам	г.Н-чеб. 11.03.2025	4 3-1	Никита Васильев-3 Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Городские соревнования по картингу, посвященные Дню народного единства	г. Новочебоксарск 07.11.2024 г.	26 1-3 2-3 3-3	Класс «Микро»: Игнатъев Владимир – 1 место Захаров Данил – 2 место Липатов Александр – 3 место Класс «Мини»: Сергеев Демид – 1 место Иванов Кирилл – 2 место Яников Артем – 3 место Класс «Супермини»: Милютин Игорь – 1 место Ефимов Александр – 2 место Иванов Егор – 3 место Класс «ОК Junior»: Иванов Артем -1 место Мелешко Евгений – 2 место Тузков Семен – 3 место Объединение

			«Автоспорт» Ярабаев А.Н.
Городские соревнования по автомобильному спорту (картингу), посвященные Дню защитника Отечества	г. Новочебоксарск 23.02.2025 г.	12 1-4 2-4 3-4	Класс «Микро»: Овчинников Владимир – 1 место Лаврентьев Роман – 2 место Иванов Тимофей – 3 место Класс «Мини»: Захаров Даниил – 1 место Илларионов Егор – 2 место Илларионов Кирилл – 3 место Класс «Супермини»: Александров Максим – 1 место Пякшин Максим – 2 место Здоров Иван – 3 место Класс «ОК Junior»: Тузков Семен -1 место Любинарская Полина – 2 место Васильева Александра – 3 место Объединение «Автоспорт» Ярабаев А.Н.
Первенство г. Новочебоксарска по авиамodelьному спорту памяти дважды Героя Советского Союза генерал-майора авиации, Космонавта Андриана Григорьевича Николаева в классе кордовых моделей	г.Новочебоксарск 20.09.2024 г.	28 1-3 2-6 3-6	Беднов Ю.В
Городской Турнир по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей	г.Новочебоксарск 05.10.2024 г.	26 1-6 2-6 3-6	Беднов Ю.В
Открытые городские соревнования по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей	г.Новочебоксарск 23.11.2024 г.	28 1-8 2-8 3-8	Беднов Ю.В
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Наша Победа»	г.Новочебоксарск сентябрь-ноябрь 2024 г.	2 1-2	Объединение «Юниор», Иванов О.Б.
Республиканский уровень			

Республиканский конкурс «Хрустальная веточка»	г. Чебоксары, ноябрь, 2024	1 1-1	Николаева Анна – 1 место Студия «Обучения Игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Республиканский творческий онлайн-конкурс «Творчество без границ»	г. Чебоксары, декабрь, 2024	1 1-1	Николаева Анна – 1 место Студия «Обучения Игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Республиканские соревнования по автомобильному спорту - картингу	18.02.2025 г. г. Чебоксары	6 1-1 3-1	Объединение «Автоспорт» Ярабаев А.Н.
«Школьная Волейбольная Лига» Чувашской Республики дивизионный этап	20 марта 2025 г. г. Чебоксары	1 команда (6 человек) 3-1	Команда 6 чел. - 1 место Объединение «Юные волейболисты», Опитев Д.М.
Чемпионат и Первенство Чувашской Республики по спортивному ориентированию	Заволжье 19.09.2024 г.	7 1-2 2-1 3-3	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Чемпионат и Первенство Чувашской Республики по спортивному ориентированию бегом	Заволжье 23.09.2024 г.	9 1-3 2-5 3-1	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Открытое первенство по спортивному ориентированию г. Чебоксары	Заволжье 19.11.2024 г.	14 1-1 2-5 3-2	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Открытое первенство по спортивному ориентированию г. Чебоксары	Заволжье 02.03.2025 г.	19 1-4 2-4	Виктория Боголюбова-1 Арина Сорокина-2 Алина Васильева-1 Павел Любавин-2 Степан Степанов-1 Денис Николаев-2 Александр Алексеев-2 Алина Степанова-1 Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Первенство города Чебоксары по спортивному ориентированию-спринт «Рождественский старт»	г. Чебоксары 04.02.2025 г.	20 2-2 3-3	Трифонов Матвей-3 место Алаева Александра-2 место Царева Елена-3 место Алексеев Дмитрий-2 место Боголюбова Виктория-3 место Секция «Юность

			Чувашии», Любавин М.М.
Первенство города Чебоксары по спортивному ориентированию-классика	г. Чебоксары 25.02.2025 г.	20 1-3 2-4 3-4	Любавин Илья-2 место Трифонов Матвей-2 место Алексеев Дмитрий-3 место Степанов Степан-1 место Любавин Павел-3 место Любавин Андрей-1 место Данилов Диниил-2 место Боголюбова Виктория-2 место Алаева Александра-3 место Лукина Арина-1 место Катякова Елизавета-3 место Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Первенство города Чебоксары по спортивному ориентированию (1 этап)	г. Чебоксары 08.03.2025 г.	22 1-5 2-5 3-2	Елизавета Катякова-2 Арина Лукина-1 Виктория Боголюбова-1 Арина Сорокина-2 Ульяна Иванова-1 Алина Васильева-2 Александра Алаева-3 Давид Корчуков-1 Степан Степанов-1 Дмитрий Алексеев-2 Александр Павлов-3 Сергей Тихонов-2 Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Конкурс Чувашской Республики по чир спорту, открытие сезона	19 сентября 2024 г. г. Чебоксары	22 1-1 (22)	1 место - Команда «Медузы» - (22 чел.) Объединение «Чирлидинг», Карташова Н.И.
Кубок Чувашской Республики по чир спорту	29 октября 2024 г. г. Чебоксары	22 1-1 (22) 2-1 (4)	1 место - Команда «Медузы» - (22 чел.) 2 место - Команда «Медузы» - (4 чел.) Объединение «Чирлидинг», Карташова Н.И.
Соревнования Чувашской Республики по чир спорту «Команда года»	15.12.2024 г. г. Чебоксары	19 1-1(19)	1 место - Команда «Медузы» - (19 чел.) Объединение «Чирлидинг»,

			Карташова Н.И.
Соревнования-фестиваль Чувашской Республики по чир спорту «Коллектив года»	20.12.2024 г. г. Чебоксары	19 1-1(19)	1 место - Команда «Медузы» - (19 чел.) Объединение «Чирлидинг», Карташова Н.И.
Республиканские соревнования по автомобильному спорту «ШУПАШКАР КАРТИНГ»	г. Чебоксары 01.2025 г.	23 1-1 2-1 3-4	Объединение «Автоспорт» Ярабаев А.Н.
Межрегиональная матчевая встреча авиамоделлистов в классе гоночных моделей F2C	г.Новочебоксарск 07.09.2024г	17 1-4 2-2 2-2	Беднов Ю.В
Открытый Кубок Мари Эл в классе кордовых моделей F2B	г. Йошкар-Ола 27.10.2024 г.	3 1-3	Беднов Ю.В
Открытые городские соревнования по авиамodelльному спорту в классе кордовых моделей	г. Самара 30.11.2024 г.	8 1-2 2-2 3-3	Беднов Ю.В
Республиканский конкурс творческих работ «Наша Победа»	г.Новочебоксарск сентябрь-ноябрь 2024 г.	2 1-2	Объединение «Юниор», Иванов О.Б.
Региональный уровень			
Региональный этап Большого Всероссийского творческого фестиваля	г.Чебоксары март 2025 г.	1 1-1	Театральная студия «Ступени», Свиридова М.Б.
Региональный этап Российской школьной весны	г.Чебоксары апрель 2025 г.	1 1-1	Театральная студия «Ступени», Свиридова М.Б.
Региональный этап Российской школьной весны	г.Чебоксары апрель 2025 г.	4 1-1 2-2	Театральная студия «Диалог», Михайлов В.А.
Первенство ПФО по чир спорту	13.10.2024 г. г. Ижевск	4 1-1 (4)	1 место - команда «Медузы» (4 чел.) Объединение «Чирлидинг», Карташова Н.И.
4-ый этап Кубка Чебоксар по спортивному ориентированию	г. Чебоксары 13.05.2024 г.	6 1-5 2-2 3-2	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Первенство Марий Эл по спортивному ориентированию	Республика Марий Эл 06.-07.05.2024 г.	8 1-3 2-6	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.

Открытое Первенство Удмуртской Республики по спортивному ориентированию	Республика Удмуртия 28.07-30.07.2024 г.	6 1-1 2-2 3-3	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Межрегиональные соревнования - Чемпионат и Первенство ПФО и Фестиваль по спортивному ориентированию	Республика Марий Эл 30.06-02.07.2024 г.	6 1-3 2-2 3-3	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Чемпионат и Первенство Марий Эл по спортивному ориентированию	Республика Марий Эл 09.10.2024 г.	5 1-1 2-1	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Межрегиональный фестиваль «Туфелька Купидона»	г. Новочебоксарск 18.03.2025 г.	15 1-1 (15)	Хореографическая студия «Экспромт», Кузнецова Н.В.
Межрегиональный фестиваль «Туфелька Купидона»	г. Новочебоксарск 18.03.2025 г.	15 1-1 (15) 1-1 (14) 1-1 (8) 1-1 (14) 2-1 (15)	Хореографическая студия «К-Dance», Панферова Е.А.
Межрегиональный вокальный конкурс «Момент ARTa»	г. Казань 16.03.2025 г.	1 3-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Осенние истории»	г. Чебоксары, Декабрь 2024 г.	1 1-1	Барминов Савва - 1 место Театральная студия «Ступени», Свиридова М.Б.
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России»	г. Чебоксары 08.12.2024 г.	37 Лауреат 1 степени (37)	Дипломант 1 степени Хореографическая студия «Экспромт», Кузнецова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Мамина нежность»	г. Чебоксары, ноябрь, 2024	1	Юрьева Софья Студия «Обучение игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	г. Москва, февраль 2025 г.	1	1 место – Николаева Анна Студия «Обучение игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Всероссийский музыкальный конкурс «Свет Рождества Христова»	г. Чебоксары 23.12.2024 г.	1 3-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Всероссийский музыкальный конкурс «Новогодний позитив»	г. Чебоксары 24.12.2024 г.	1 3-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Всероссийский музыкальный конкурс «Добрая песня»	г. Чебоксары 24.12.2024 г.	1 3-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Всероссийский музыкальный конкурс «Крылья таланта»	г. Чебоксары 14.02.2025 г.	1 1-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.

Всероссийский музыкальный конкурс «Зимние встречи»	г. Альметьевск 15.02.2025 г.	1 3-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Всероссийский музыкальный конкурс «Время выступать»	г. Казань 16.02.2025 г.	1 2-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Всероссийский музыкальный конкурс «Таланты Великой России»	г. Липецк 03.03.2025 г.	1 2-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
II Всероссийский очно-заочном фестиваль детского и юношеского творчества	г. Новочебоксарск 08.12.2024 г.	29 1-1 (15) 1-1 (14)	Лауреат 1 степени (15 человек), Лауреат 1 степени (14 человек), Хореографическая студия «K-Dance», Панферова Е.А.
Всероссийские соревнования по чир спорту	18.11.2024 г. г. Казань	19 1-1 (19) 3-1 (8)	1 место - Команда «Медузы» - (19 чел.) 3 место - Команда «Медузы» - (8 чел.) Объединение «Чирлидинг», Карташова Н.И.
Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков	г. Саратов 04.06.2024 г.	3 1-1 3-2	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Всероссийские соревнования «Черное море-2025»	г. Геленджик Краснодарский край 03.2025 г.	9 1-1 2-1 3-1	Секция «Юность Чувашии», Любавин М.М.
Всероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Фактор успеха»	г. Чебоксары 28.10.2024 г.	11 1-2 2-7 3-2	Лауреат 1 степени – 2 человека Лауреат 2 степени – 7 человек Лауреат 3 степени – 2 человека Вокальная студия «Макси», Тюльканов В.Е.
Всероссийский конкурс «Звезда России»	г. Йошкар-Ола 16.11.2024 г.	8 1-4 2-1 3-3	Лауреат 1 степени – 4 человека Лауреат 2 степени – 1 человек Лауреат 3 степени – 3 человека Вокальная студия «Макси», Тюльканов В.Е.
Всероссийский конкурс «Близкие люди»	г. Зеленодольск 14.12.2024 г.	6 2-3 3-2	Лауреат 2 степени – 3 человека Лауреат 3 степени – 2 человека Дипломант 1 степени – 1 человек

			Вокальная студия «Макси», Тюльканов В.Е.
Межрегиональный конкурс «Весенние мелодии»	г. Лысково 22.03.2025 г.	5 1-3 2-1 3-1	Лауреат 1 степени – 3 человека Лауреат 2 степени – 1 человек Лауреат 3 степени – 1 человек Вокальная студия «Макси», Тюльканов В.Е.
XI межрегиональный инклюзивный конкурс-фестиваль творчества детей и молодёжи «Руки сердечное тепло»	Йошкар-Ола, 06.04.2025 г.	1 2-1	Николаева Анна – 1 место Студия «Обучения Игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Международный уровень			
Международный конкурс «Калейдоскоп талантов»	г. Чебоксары (ЧГИКИ), март 2025 г.	1 1-1	Барминов Савва – лауреат 1 степени Театральная студия «Ступени», Свиридова М.Б.
Международный конкурс «Калейдоскоп талантов»	г. Чебоксары (ЧГИКИ), март 2025 г.	2 1-1 2-1	Театральная студия «Диалог», Михайлов В.А.
Международный конкурс «Живая классика»	г. Новочебоксарск 18.03.2025 г.	2 2-1 3-1	Театральная студия «Диалог», Михайлов В.А.
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	Москва, 15.01.2025 г.	5 1-5	Архипова А, Думилина М. - 1 место, Юрьева С. – 1 место, Лазарева А. – 1 место, Чукова А.- 1 место Студия «Обучения Игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Международный фестиваль интегрального творчества для людей с инвалидностью и ОВЗ «ЛУЧ – 2024. Люди, умеющие чувствовать»	г. Казань, ноябрь 2024	1 1-1	Николаева Анна – 1 место Студия «Обучения Игре на фортепиано», Шульмина Н.И.
Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар-птица России»	г. Москва, ноябрь 2024	1 1-1	Николаева Анна – Гран-при Студия «Обучения Игре на фортепиано», Шульмина Н.И.

XV Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Июль 2024 г. онлайн-конкурс	14	Дипломант II степени Театр танца «Лик», Иванова Е.В.
XV Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Июль 2024 г. онлайн-конкурс	8	Дипломант II степени Театр танца «Лик», Иванова Е.В.
Международный конкурс «Музыкальное творчество»	г. Москва 22.01.2025 г.	1 1-1	Лауреат 1 степени – Алексеев Антон Студия «Обучение игре на гитаре», Новичкова И.В.
Международный конкурс «Музыкальное творчество»	г. Москва 14.02.2025 г.	1 1-1	Лауреат 1 степени – Алексеев Антон Студия «Обучение игре на гитаре», Новичкова И.В.
Международный конкурс «Музыкальное творчество»	г. Москва 11.03.2025 г.	1 1-1	Лауреат 1 степени – Алексеев Антон Студия «Обучение игре на гитаре», Новичкова И.В.
XII Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ЗВЁЗДНЫЙ ОЛИМП»	г.Чебоксары, 18.02.2025 г.	3 1-1 3-2	Лауреат 1 степени – 1 человек Лауреат 3 степени – 2 человека Вокальная студия «Макси», Тюльканов В.Е.
IX Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи «Танцуй»	г.Чебоксары, 30.11.-01.12.2024 г.	37 2-1 (21) 4- (14)	Дипломант 1 степени – 14 чел. Дипломант 1 степени – 23 чел. Хореографическая студия «Экспромт», Кузнецова Н.В.
Международный вокальный конкурс «Шаг на сцену»	г. Казань 26.01.2025 г.	1 1-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Международный вокальный конкурс «Шаг на сцену»	г. Казань 26.01.2025 г.	1 1-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Международный вокальный конкурс «Christmas Time»	г. Казань 01.02.2025 г.	1 2-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Международный вокальный конкурс «Золотой голос Орфея»	г. Казань 02.03.2025 г.	1 2-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.
Международный вокальный конкурс «Muza»	г. Казань 23.03.2025 г.	1 1-1	Вокальная студия «Бриз», Плеханов А.П.

[illegible]

						1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	«Рукодельница», рук. Девяткина Ю.Г. Каменева К., объединение «Бисероплетение», рук. Филиппова А.В. Панферова В., объединение Самоделкины», рук. Филиппова А.В. Томчук М., объединение «Хенд- мейд декор», рук. Девяткина Ю.Г.
3. Онлайн-конкурса «Весь мир начинается с мамы»	28.10.2024 г., г. Новочебоксарск	14	1	3		1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Ладина А., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М. Кушков Б., Осипова А., Юнусов Д., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М. Павлова А., Скурихина К., объединение «Почемучки», рук. Васенева С.М., Нестерова И.И.
4.Конкурс декоративно- прикладного искусства «Мое первое изделие»	05.11.2024 г., г. Новочебоксарск	4	3	2	3	1 место 1 место 1 место 2 место	Юдина Е., объединение «Куклы», рук. Жегалина О.Ю. Коллективная работа объединения «Самоделкины», рук. Филиппова А.В. Петрова М., Томчук М., объединение «Хенд- мейд декор», рук. Девяткина Ю.Г. Шатова С., объединение

						2 место	«Куклы», рук. Жегалина О.Ю. Скворцова В. объединение «Куклы», рук. Жегалина О.Ю.
						3 место	Гусельникова Ал., Ленская Д., объединение «Хенд- мейд декор», рук. Девяткина Ю.Г.
						3 место	
5.Конкурс декоративно- прикладного искусства «Сказка в Новый год»	18.11.2024 г., г. Новочебоксарск	19	14	2	3	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место объединение «Куклы», рук. Жегалина О.Ю. 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Каморник В., Борцова А., Махота П., Скворцова В. Казакова В., Патеев Р., Юдина Е., Иванова Е., Ильина Н., Скворцова А., Замыслова В., Перцева П., Осипова Ю., Мастерова А., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М. Николаев Е., Осипов А., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М. Кушков Б., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М. Уланова Л., Мишина В., объединение «Школа дикой природы», рук. Ширшова Т.Ю.
6. Экологическая игра «ЭКОквест»	20.11.2024 г., г. Новочебоксарск	9		1		2 место	Команда «Енотики»: Каморник В., Борцова А., Скворцова В., Юдина Е., Скворцова

							А., Гагарина А., Данилова В., Шатова С., Михадарова Е., объединение «Куклы», рук. Жегалина О.Ю.
7. Финал фестиваля – конкурса «Восхождение»	01.12.2024 г. г. Новочебоксарск	12	2	1		1 место 1 место 2 место	Яковлева М., Чернова Е., Орлова А., объединение «Форте (вокальная техника), рук. Комарова О.А.
8. Городской конкурс сказок «Под бой курантов» среди образовательных организаций г. Новочебоксарска	17.12.2024 г. - 13.01.2025 г., г. Новочебоксарск	8		1	2	2 место 3 место 3 место	Никулин Н., объединение «Язык и речь», рук. Николаева А.А. Данилов Е., 9 лет, объединение «Журналистика для юных», рук. Забельская А. А. Матвеев Д., 9 лет, объединение «Журналистика для юных», рук. Забельская А. А.
9. Городской конкурс рисунков к 23 февраля «Мой защитник - папа»	21.01.- 14.02.2025 г., г. Новочебоксарск	10	3	1	6	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Шепилов Л., 10 лет, объединение «Журналистика для юных», рук. Забельская А. А. Скурихина К., объединение «Почемучки», рук. Васенева С.М., Нестерова И.И. Фадеева Е., рук. Васенева С.М. Павлова А., объединение «Почемучки», рук. Васенева С.М., Нестерова И.И. Войнова А., Васенев И., рук. Васенева С.М. Осипова Ю., Юнусов Д., объединение

						2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Сергуняев Н.И. Чекушин Д., Николаев Т., Иванов Я., Камальтдинов Д., Тарасов А., Григорьев Т., Кудрявцев Л., Сырец Г., Трефилов Д., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И.
11.Творческий конкурс доблестях, подвигах, славе...»	«О о о» 30.01.2025 г., г. Новочебоксарск	9		2	2	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Орлова А., Яковлева М., объединение «Форте (вокальная техника), рук. Комарова О.А. Жумаев И., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О. Юнусов Д., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М. Андриянов С., Ястребов В., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О.
12.Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России»	19.02.2025 г., г. Новочебоксарск	2	1	1		1 место 2 место	Орлова А., Яковлева М., объединение «Форте (вокальная техника), рук. Комарова О.А.
13. Интеллектуальная	20.02.2025 г. г. Новочебоксарск	16	2		1	1 место	Команда: Илларионов Е., 9 лет

игра «Что? Где? Когда?»						1 место	Арбузова Е., 10 лет Арбузов К., 13 лет Бочкарева А., 9 лет Борисова А., 13 лет, объединение «В мире чисел», рук. Прокопьева А.Н. Команда объединения «Журналистика для юных», рук. Забельская А. А. Команда объединения «Математический модуль», рук. Старостина О.К.
14.Городской конкурс, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Праздничный букет»	05.02.2025 г., г. Новочебоксарск	8	5	6	2	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Борцова А., объединение «Куклы», рук. Жегалина О.Ю. Каменева К., Быкова В., Иванова Л., объединение «Волшебный мир сувениров», рук. Филиппова А.В. Фадеева Е., рук. Васенева С.М. Никонова Е., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О. Мучкаев Я., Павлова А., Семенова М., Скурихина К., объединение «Почемучки», рук. Васенева С.М. , Нестерова И.И. Томчук Р., Шорникова Ал., объединение «Хенд-мейд декор», рук. Девяткина Ю.Г.

						2 место 3 место	Никонова В., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О.
						3 место	
15. Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Радуга»	26.03.2025 г., г. Новочебоксарск	4	1	1	2	1 место 2 место 3 место 3 место	Шорникова Ал, объединение «Хенд- мейд декор», рук. Девяткина Ю.Г. Острикова Ек., объединение «Хенд- мейд декор», рук. Девяткина Ю.Г. Арбузова Е., объединение «Красивые мы», рук. Натейкина Н.А. Григорьева К., объединение «Красивые мы», рук. Натейкина Н.А.
Республиканские мероприятия							
1.Конкурс-фестиваль Республика Марий-Эл по современным танцевальным направлениям «МариDance»	20.10.2024 г., г. Йошкар-Ола	5	7	4		1 место 1 место 1 место 1 место	Филиппова А., в номинации «Классика», Филиппова А., в номинации «Эстрадная песня», Филиппова А., в номинации «Болливуд» объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. Шоглева А., в номинации «Табла», Шоглева А., в номинации «Халиджи», объединение

						1 место	восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. Зернова А., в номинации «Эстрадная песня», Зернова А., в номинации «Классика», 1 место объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. 1 место Зернова А., в номинации «Классика.ОК», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. 2 место «Классика», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. Усмонова Г., в номинации «Эстрадная песня», объединение 2 место восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. Группа «Саиди»: Филиппова А., Шоглева А., Зернова А., Усмонова Г., 2 место Степанова Ю., объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
2. Республиканский	01.09.2024 г.,	10				2 место	Сертификат

творческий конкурс «Школьная ярмарка»	г. Чебоксары						участников, объединение «Форте (вокальная техника), рук. Комарова О.А.
3. Республиканский конкурс декоративно- прикладного творчества «Это время года осенью зовется!»	28.10.2024 г., г. Чебоксары	3					Сертификаты Томчук Р., Томчук М., объединение «Хенд- мейд декор», рук. Девяткина Ю.Г. Сертификат Замыслова В., рук. Васенева С.М.
4. Фестиваль творческой молодежи	08.11.2024 г., г. Новочебоксарск	2					Сертификат участников, объединение «Форте (вокальная техника), рук. Комарова О.А.
5. Фестиваль – конкурс «Голос Detkids»	17.11.2024 г., г. Чебоксары	3		2	1	2 место 2 место 3 место	Воробьева К., Орлова А., Яковлева М., объединение «Форте (вокальная техника), рук. Комарова О.А.
6. Республиканский конкурса «Народный преподаватель» (вокальное сопровождение) Медиа платформа «ПРО город»	23.11.2024 г., г. Чебоксары	7					Сертификат участников, объединение «Форте (вокальная техника), рук. Комарова О.А.
7. Открытый чемпионат и первенство г. Чебоксары по спортивной борьбе панкратион	23.11.2025 г., г. Чебоксары	39	13	6	3	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Завацкий А., Антонов Т., Иванов Я., Бабенко Е.,	Михайлов К., Семенов И., Журавлев С., Разумов С., Прокопьев И., Борисов Н., Сергеев Я., Трофимов А., Кириллов К., Мочалов М., Виноградов Д., Коротков С., Алексеева А.,

						2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Пастихин А., Логинов Е., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Николаев Т., Гаврилов Н., Виноградов А., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И.
						3 место 3 место 3 место	
8. Республиканский конкурс «Семейные узоры: вместе сильнее!»	25.11.2024 г., г. Чебоксары	2	1	1		1 место 3 место	Войнова А., рук. Васенева С.М. Васенев И., рук. Васенева С.М.
9. Республиканская научно-практическая конференция обучающихся по экологии	07.12.2024 г., г. Чебоксары	9	5	2	2	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Балякина А., Мареева А., Мадирова Д., Молярова Н., Чилибанова Я., Беззубов В., Шоркова Е., Ширшов Г., Шавикова А., объединение «Школа дикой природы», рук. Ширшова Т.Ю.
10. Открытый Чемпионат и Первенство г. Чебоксары по ушу-санда	06-08.12.2025 г., г. Чебоксары	29	11	14		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Михайлов К., Семёнов И., Антонов Т., Прокопьев И., Борисов Н., Гаврилов Н., Трофимов А., Кириллов К., Сазонов М., Уськов Р., Березенцев В., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Марюшкин М., Кобяков П., Ильин К., Борин М., Чекушин

							Усмонова Г., в номинации «Эстрадная песня», Усмонова Г., в номинации «Классика», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. 1 место 1 место Морякова Ю., в номинации «Классика», Морякова Ю., в номинации «Фольклер», Морякова Ю., в номинации «Табла ориентал», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. 1 место 1 место Группа «Саиди»: Филиппова А. Шоглева А. Зернова А. Усмонова Г. Степанова Ю., Морякова Ю. объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. 1 место 1 место Шоглева А., в номинации «Классика», Шоглева А., в номинации «Фольклер», Шоглева А., в номинации «Табла ориентал», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. 2 место Зернова А., в номинации «Эстрадная песня», Зернова А., в номинации «Табла
--	--	--	--	--	--	--	--

						2 место	фьюжн», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						2 место	
						2 место	
						2 место	
13. Чемпионат и Первенство Чувашской Республики по спортивной борьбе дисциплина панкратион	16.02.2025 г., г. Чебоксары	39	18	11	6	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Михайлов К., Спиридонов Р., Семенов И., Васильев И., Журавлев С., Разумов С., Борисов Н., Кириллов К., Сергеев Я., Лазарев С., Хисин М., Хасянов Т., Гребенкин Д., Мочалов М., Березенцев В., Кудряшов А., Виноградов А., Алексеева А., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Завацкий А., Кобяков П., Скворцов М., Матасов М., Бабенко Е., Гаврилов Н., Андреев В., Виноградов Д.,

						2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Байлычев А., Логинов Е., Соколов К., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Чекушин Д., Федотов Е., Николаев Т., Иванов Я., Камальтдинов Д., Тарасов Ал., Григорьев Т., Кудрявцев Л., Сырец Г., Трефилов Д., Пастихин А., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И.
14. Республиканский творческий конкурс «Картофель – бесценный дар земли»	18.02.2025 г., г. Чебоксары	10					Сертификаты участников, все объединения ДПТ
15. Республиканский конкурс видеороликов «Защитники Отечества в сердце каждого»	20.02.2025 г., г. Чебоксары	2		1	1	2 место 3 место	Владимиров В., рук. Васенева С.М. Осипов А., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М.
16. Республиканская эколого-просветительское мероприятие "День сурка»	12.03.2025 г. г. Чебоксары	5			1	3 место	Команда объединения «Школа дикой природы», рук. Ширшова Т.Ю.: Уланова Л., Беззубов В., Шоркова Е., Ермолаев И., Николаева С.

17. Республиканский конкурс на лучшее оформление цветочных композиций «Творим с любовью: конкурс поделок к 8 Марта»	17.03.2025 г., г. Чебоксары	6	3		1	1 место 1 место 1 место 3 место	Никонова Е., Никонова В., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О. Каменева М., объединение «Почемучки», рук. Васенева С.М. Павлова А., объединение «Почемучки», рук. Васенева С.М.
Межрегиональные мероприятия							
1. Межрегиональный конкурс-фестиваль по Belly Dance/Oriental. Bollywood по современным направлениям «Сююмбике»	27-29.09.2024 г., г. Казань	1		2		2 место	Зернова А., (Ориентальная классика 3 лига), объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
2. Межрегиональный турнир по панкратиону, памяти Е. Родионова	12-13.10.2025 г., г. Йошкар-Ола	15	1	2	7	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Коротков С., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Алексеева А., Михайлов К., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Кобяков П., Антонов Т., Иванов Я., Скворцов М., Трофимов А., Виноградов Д., Зайкова Е., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И.
3. Межрегиональный конкурс «Поделись рождественским рецептом», посвящённого Году семьи в Российской	05.12.2024 г., г. Чебоксары	1	1			1 место	Илларионов Р., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О.

Федерации							
4. Региональный фестиваль-конкурс «Коллектив года»	15.12.2024 г., г. Чебоксары	6	10	3		1 место	Филиппова А., в номинации «Классика»,
						1 место	Филиппова А., в номинации «Эстрадная песня», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						1 место	Зернова А., в номинации «Классика», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						1 место	Усмонова Г., в номинации «Эстрадная песня», Усмонова Г., в номинации «Классика», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						1 место	Морякова Ю., в номинации «Классика», Морякова Ю., в номинации «Фольклер», Морякова Ю., в номинации «Табла ориентал», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						1 место	Группа «Саиди»: Филиппова А. Шоглева А. Зернова А. Усмонова Г. Степанова Ю., Морякова Ю. объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						1 место	Морякова Ю. объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						1 место	Морякова Ю. объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						1 место	Морякова Ю. объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						1 место	Морякова Ю. объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.

						1 место	Филиппова А., в номинации «Табла фьюжн», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						2 место	Шоглева А., в номинации «Классика», Шоглева А., номинации «Фольклер», объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
						2 место	
						2 место	
						2 место	
5. Межрегиональный конкурс школьных газет «Школа пресс 2025»	16.03.2025 г., г. Новочебоксарск	12	1			Диплом победителя	Диплом победителя, объединение «Журналистика для юных», рук. Забельская А.А.
6. XXVIII региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие»	17.03.2025 г., г. Новочебоксарск	5	3			1 место 1 место 1 место	Шоркова Е., Мадирова Д., Мареева А., объединение «Школа дикой природы», рук. Ширшова Т.Ю.
7. XIII Поволжский научно-образовательный	22.03.2025 г., г. Йошкар-Ола	13	4	2	2	1 место 1 место 1 место	Балякина А., Мареева А., Молярова Н.,

форум школьников «Мой первый шаг в науку»						1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Чилибанова Я., Мадирова Д., Федорова А., Шоркова Е., Змановский В., объединение «Школа дикой природы», рук. Ширшова Т.Ю.
8. Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Февраль-март 2025 г., г. Чебоксары	17		1		2 место (призёр)	Орлова А., объединение «Форте (вокальная техника), рук. Комарова О.А.
9. Региональному этапу Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	15.04.2025 г., г. Чебоксары	2					Сертификат участников, объединение «Волшебный мир сувениров», рук. Филиппова А.В. Сертификат участников, объединение «Хенд мейд декор», рук. Девяткина Ю.Г.
10. Открытое Первенство республики Марий Эл по спортивной борьбе дисциплина панкратион	01.02.2025 г., г. Йошкар-Ола	7	4	1	1	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Борисов Н., Прокопьев И., Кириллов К., Мочалов М., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Алексеева А., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Бабенко Е., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И.
Всероссийские мероприятия							
1.Всероссийская Олимпиада «Математика (3 класс)»	16.09.2024 г., Центр развития «Умникс» г. Екатеринбург	5			1	3 место	Илларионов Е., 9 лет, объединение «В мире чисел», рук. Прокопьева А.Н.

2. Всероссийская Олимпиада «Геометрия и геометрические головоломки» (4 класс)	16.09.2024 г., Центр развития «Умникс» г. Екатеринбург	4	1	1		1 место 2 место	Арбузова Е., 10 лет, Антонова А., 10 лет, объединение «В мире чисел», рук. Прокопьева А.Н.
3. Всероссийский конкурс детский творческий конкурс «Профессии родителей»	18.09.2024 г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	1	1			1 место	Хамдеева А., объединение «Куклы», рук. Жегалина О.Ю.
4. Всероссийская Олимпиада «Математика-7»	23.09.2024 г., Федеральный образ. портал «Умникс»	3	2	1		1 место 2 место	Ситулина Е., 13 лет, Старостин А., 14 лет, объединение «Математический модуль», рук. Старостина О.К.
5. Всероссийская Олимпиада «Геометрия и геометрические головоломки»	23.09.2024 г., Федеральный образ. портал «Умникс»	2	2			1 место 1 место	Старостин А., 14 лет, Прокопьев И., 15 лет, объединение «Математический модуль», рук. Старостина О.К.
6. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	04.10.2024 г., г. Москва	1		1		Призёр	Васнев И., рук. Васенева С.М.
7. Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	16.10.2024 г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	2	2			1 место 1 место	Фадеева Е., Войнова А., рук. Васенева С.М.
8. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	17.10.2024 г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	3	3			1 место 1 место 1 место	Осипов А., Веревкин М., Перцева П., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М.
9. Всероссийский турнир по панкратиону, Кубок А. Невского	18-20.10.2025 г., г. Санкт-Петербург	15	2	1	7	1 место 1 место 2 место	Прокопьев И., Разумов С., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Сергеев Я., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Кириллов К.,

						2 место 2 место 2 место	спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Журавлёв С., Логинов Е., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И.
14. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	17.12.2024 г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	1	1			1 место	Ильина Л., объединение «Мир творчества», рук. Жегалина О.Ю.
15.Всероссийская викторина «Галерея великих математиков»	17.12.2024 г., Федеральный образ. портал «Умникс»	2		2		2 место 2 место	Бекин Д., 11 лет Печников А., 11 лет, объединение «Математический модуль», рук. Старостина О.К.
16. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	19.12.2024 г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	3	3			1 место 1 место 1 место	Семенова М., Борисова М., Павлова А., объединение «Почемучки», рук. Васенева С.М., Нестерова И.И.
17. Всероссийский детский конкурс поделок «К Новому году готовы!»	25.12.2024 г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	5	5			1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Юдина Е., Шатова С., Скворцова В., Махота П., Борцова А., объединение «Куклы», рук. Жегалина О.Ю.
18.Всероссийский фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Арт континент»	01.12.2024 г., г. Чебоксары	2	1		1	1 место 3 место	Воробьева К., Фадеева М., объединение «Форте (вокальная техника), рук. Комарова О.А.
19.Всероссийская викторина «Галерея великих математиков»	21.01.2025 г., Федеральный образ. портал «Умникс»	3	1			1 место	Бекин С., 17 лет объединение «Математический модуль», рук. Старостина О.К.
20. Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	22.01.2025 г., г. Екатеринбург					1 место	Банникова А., объединение «Куклы», рук. Жегалина О.Ю.

21. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	23.01.2025г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	1	1			1 место	Егоров Е., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М.
22. Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка»	30.01.2025г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	3	3			1 место 1 место 1 место	Веревкин М., Войнова А., Перцева П., рук. Васенева С.М.
23. Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы»	06.02.2025г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	2	2			1 место 1 место	Семенова Маргарита объединение «Почемучки», рук. Васенева С.М. Веревкин М., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М.
24. Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	13.02.2025г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	2	2			1 место 1 место	Пенферова Е., Змановский К., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М.
25. Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества»	26.02.2025 г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	4	4			1 место 1 место 1 место 1 место	Владимирова П., Каморник В., Петрова А., Степанова Т., объединение «Мир творчества», рук. Жегалина О.Ю.
26. Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа по спортивной борьбе дисциплина панкратион	02-04.03.2025 г., г. Йошкар-Ола	18	3	1	1	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Прокопьев И., Мочалов М., Кудряшов А., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Алексеева А., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И. Бабенко Е., спортивный клуб «Аполлон», рук. Сергуняев С.Н., Сергуняев Н.И.

27. Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	12.03.2025 г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	8	8			1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Скворцова В., Осипова С., Максимова П., Каморник В., Борцова А., объединение «Куклы», рук. Жегалина О.Ю. Васенев И., 14 лет, Войнова А., 10 лет, Замыслова В., 12 лет, рук. Васенева С.М.
28. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений С. Михалкова»	13.03.2025г., ООО «ВШДА» г. Екатеринбург	4	4			1 место 1 место 1 место 1 место	Веревкин М., Ефремов К., Николаев Е., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М. Семенова М., объединение «Почемучки», рук. Васенева С.М.
29. Всероссийская Олимпиада «Математика-6»	19.03.2025 г., федеральный образ. портал «Умникс»	2		1		2 место	Петров Э., 12 лет, объединение «Математический модуль», рук. Старостина О.К.
30. Всероссийский чемпионат и первенство ОРТО Belly Dance/Oriental. Bollywood, Фламенко, Народный танец «RuDANCE2025»	27-29.03.2025 г.,	6	2	1		1 место 1 место 2 место	Команда объединения восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. Морякова Ю., объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О. Усмонова Г., объединение восточного танца «Moonstars», рук. Фадеева Н.О.
31. Всероссийский	12.04.2025 г.,	4					Участник

конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	г. Сочи						заключительного этапа – Ширшов М., объединение «Школа дикой природы», рук. Ширшова Т.Ю.
Международные мероприятия							
1.Международный конкурс по геометрии «Основы планиметрии» для учеников 7-8 классов	24.10.2024 г., ООО Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов	1		1		2 место	Шумова А., 15 лет, объединение «Математический модуль», рук. Старостина О.К.
2. Международная викторина для дошкольников «День народного единства»	01-05.11.2024 г., ООО «Совушка», Белгородская обл., п. Дубовое	6	5	1		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Веревкин М., Ефремов К., Николаев Е., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М. Андрянов С., Ястребов В., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О. Иванов П., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О.
3. Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат» для учеников 7-8 классов	03.11.2024 г., ООО Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов	3		1	1	2 место 3 место	Старостин А., 14 лет, Шумова А., 15 лет, объединение «Математический модуль», рук. Старостина О.К.
Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2024», «Математика 4 класс»	17.11.2024., ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилев	4		1		2 место	Арбузова Е., 10 лет, объединение «В мире чисел», рук. Прокопьева А.Н.
4. Международная викторина для младших школьников «Шахматы»	02.12.2024., ООО «Совушка», Белгородская обл., п. Дубовое	1		1		2 место	Илларионов Е., 9 лет, объединение «В мире чисел», рук. Прокопьева А.Н.
5. Международная олимпиада серии олимпиад «Зима 2025»,	12.12.2024 г., ООО «Компэду», Республика	7		1	1	2 место	Николаева В., 12 лет, Арбузов К., 13лет объединение «В мире чисел», рук.

«Математика 6 класс»	Беларусь, г. Могилев					3 место	Прокопьева А.Н.
6. Международная олимпиада «Математика-царица всех наук. Четвертый класс»	12.01.2025 г., ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилев	4			1	3 место	Арбузова Е., 10 лет, объединение «В мире чисел», рук. Прокопьева А.Н.
7. Международная викторина для дошкольников и младших школьников «Чудеса науки»	01-05.02.2025 г., ООО «Совушка», Белгородская обл., п. Дубовое	10	8	2		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Андриянов С., Ястребов В., Жумаев И., Семушина У., Краснова К., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О. Веревкин М., Семенова М., Войнова А., рук. Васенева С.М. Степанов А., рук. Васенева С.М. Иванов П., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О.
8. Международная викторина для дошкольников и младших школьников «Масленица»	01-05.02.2025 г., ООО «Совушка», Белгородская обл., п. Дубовое	4	4			1 место 1 место 1 место 1 место	Ястребов В., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О. Войнова А., рук. Васенева С.М. Николаев Е., Ефремов К., объединение «Развитие речи», рук. Васенева С.М.
9. Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Чеченская Республика»	03.02.2025 г., ООО «Совушка», Белгородская обл., п. Дубовое	1	1			1 место	Жумаев И., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О.
10. Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Забайкальский край»	03.02.2025 г., ООО «Совушка», Белгородская обл., п. Дубовое	1	1			1 место	Симушина У., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О.

11. Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Крым»	03.02.2025 г., ООО «Совушка», Белгородская обл., п. Дубовое	1	1			1 место	Иванов П., объединение «Учусь учиться», рук. Краснова В.О.
12. Международная олимпиада «Математическое ассорти. Шестой класс»	20.03.2025 г., ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилев	7			1	3 место	Арбузов К., 13 лет, объединение «В мире чисел», рук. Прокопьева А.Н.

V. Качество образовательного процесса в Центре

Основные цели образовательной программы Центра

Основной целью образовательной программы ЦРТДиЮ является организация образовательного процесса, стимулирующего развитие творческих способностей детей и подростков в возрасте до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебные цели:

- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и творческой готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения воспитанниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта; формировать ключевые компетенции у учащихся, готовить их к самостоятельной жизни.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в ЦДТ как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и вне учебной деятельности.

Компетенции	Обучающийся Центра
Социально-личностные	• знание и понимание норм здорового образа жизни • знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России; • умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; • готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения.

	• способность к критике и самокритике; • работа в команде; • навыки межличностных отношений; • способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия; • способность работать в международной среде; • приверженность этическим ценностям.
Инструментальные	• знание основ экономического поведения • способность к анализу и синтезу; • способность к организации и планированию; • подготовка по основам профессиональных знаний; • элементарные навыки работы с компьютером; • навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из различных источников); • углубленные знания в избранной области • умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения;
Системные	• способность применять знания на практике; разработка и управление проектами; • способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве; • исследовательские навыки; • способность учиться; • способность адаптироваться к новым ситуациям; • способность порождать новые идеи (креативность); • лидерство; инициативность и предпринимательский дух;

5.1 Объем образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

Объем образовательных услуг Центра определяется муниципальным заданием. Учреждение вправе осуществлять прием обучающихся сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на обучение на платной основе на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. В случае приема на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

5.2 Характеристика учебного плана ЦРТДиЮ

Учебный план Центра разработан в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Законом "Об образовании в Чувашской Республике" (№50 от 30 июля 2013 года)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

Уставом МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова» г. Новочебоксарска

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:

- общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности: музыкально-эстетической, прикладной, спортивно – оздоровительной, технической;
- принцип учёта реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
- принцип возможности корректировки плана с учётом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации к современной социо – культурной среде

Организация процесса обучения в Центре осуществляется на основе реализации образовательных программ дополнительного образования. В Центре реализуются типовые программы, рекомендуемые государственными органами управления образования, а также адаптированные (переработанные и апробированные), интегрированные (дающие возможность объединить в одной программе несколько направлений деятельности), авторские (имеющие рецензии) программы, утверждённые на педагогическом совете Центра.

Организация процесса обучения в учреждении осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

По цели обучения и воспитания дополнительные образовательные программы учебных групп классифицируются по следующим направленностям:

1. Художественной (декоративно - прикладной музыкально – эстетической);
2. Физкультурно-спортивной (спортивно-технической);
3. Социально-педагогической;
4. Естественнонаучной;
5. Технической.

5.5 Выводы по анализу образовательного процесса в ЦРТДиЮ в 2024- 2025 учебном году

Цели и задачи учреждения соответствуют программе развития. Анализ образовательного процесса в ЦРТДиЮ ведется методистами, контролируется администрацией ЦРТДиЮ, кроме того ежегодно проводится анкетирование родителей учащихся – основных социальных заказчиков. Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ЦРТДиЮ, обеспечены методически и дидактически и соответствуют общей программе деятельности ЦРТДиЮ.

Показатели качества образовательного процесса, принятые в ЦРТДиЮ

Центр является открытой социально-образовательной системой, его «открытость» диктует необходимость оценивать результаты своей работы не только внутри учреждения, но и в социально-культурной среде.

В Центре выделены следующие показатели результативности образовательного процесса на основе «Положения об аттестации учащихся»: качественный уровень усвоения образовательных программ, достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, сохранность детского контингента. Наряду с этими показателями для анализа результатов образовательной деятельности учреждения, используются результаты анкетирования детей и родителей, анализ отзывов заказчиков образовательного процесса на сайте Центра и исследования методического совета Центра.

VI. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности ЦРТДиЮ

Дополнительное образование детей в ЦРТДиЮ структурно представлено двумя основными объёмными блоками: образовательный и культурно - досуговый. Системообразующим компонентом в этом единстве выступает масштабный образовательный блок. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Но и культурно-досуговая деятельность также является важным компонентом дополнительного образования, ибо спектр привлекательных для детей способов приложения их сущностных сил весьма широк и не исчерпывается образовательной деятельностью.

Одним из важнейших направлений работы ЦРТДиЮ является организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, то есть наполнением его внутреннего мира.

В целях организации содержательного семейного досуга, развития интереса у детей и родителей к познанию и творчеству, пропаганды здорового образа жизни, ЦРТДиЮ организует различные по форме и содержанию культурно-досуговые программы по нескольким направлениям:

- подготовка и проведение массовых мероприятий для детей и родителей, с участием творческих объединений Центра;
- реализация творческих инициатив обучающихся в ЦРТДиЮ, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей из малообеспеченных семей и т. д.;

Подготовка и участие наших воспитанников творческих коллективов к праздникам способствует их духовно-нравственному развитию, дружескому общению в коллективе сверстников. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения.

Мероприятия ЦРТДиЮ

На уровне ОУ:

1. Дистанционный творческий конкурс «Была весна – весна Победы!» (08-30 апреля) *(охват 27 чел.)*
2. Концертно-игровая программа «Смотрите, кто пришёл» в рамках летней школы «Пятая четверть» (5 июня) *(охват 70 чел.)*
3. Квест-игра «Волшебная Пушкинская страна» в рамках летней школы «Пятая четверть» (6 июня) *(охват 70 чел.)*
4. Веселые старты «Старты надежд» в рамках летней школы «Пятая четверть» (7 июня) *(охват 70 чел.)*
5. Квест-игра «Зарничка» в рамках летней школы «Пятая четверть» (14 июня) *(охват 70 чел.)*
6. Творческие мастер-классы «Центр мастеров» в рамках летней школы «Пятая четверть» (19 июня) *(охват 70 чел.)*
7. Итоговый концерт «Кладовая талантов» в рамках летней школы «Пятая четверть» (21 июня) *(охват 70 чел.)*
8. Викторина «Правда или ложь» в направлении ЗОЖ (профилактика ПАВ) (24 сентября) *(охват 30 чел.)*
9. «Планета творчества – Земля» - праздничная театрализованная концертная программа «Посвящения в кружковцы» (17 октября) *(охват 400 чел.)*
10. Творческая встреча «Квартирник» в рамках мероприятий по направлению «Профилактика деструктивного поведения» (18 октября) *(охват 40 чел.)*

11. Конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе...», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (23 октября) (охват 30чел.)
12. Игра-конкурс «ЗОЖ-дартс» (7 ноября) (охват 50чел.)
13. Квест-игра «Эко-квест» (21 ноября) (охват 100 чел.)
14. Онлайн-конкурс «Весь мир начинается с мамы» (5-26 ноября) (охват 36чел.)
15. Конкурс-игра «Стартинейджер» (18 декабря) (охват 70 чел.)
16. «Фестиваль творчества» среди обучающихся хореографических и вокальных коллективов ЦРТДиЮ (22-23 января) (охват 250 чел.)
17. Дистанционный творческий конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе...» (3-19 февраля) (охват 28 чел.)
18. Познавательная игра «Будем в армии служить» (22 февраля) (охват 10чел.)
19. Творческая встреча «Квартирник «В ритмах 90-х» в рамках мероприятий по направлению «Профилактика деструктивного поведения» (27 февраля) (охват 55 чел.)
20. Игра-конкурс «В Центре классные ребята» (24 марта) (охват 30 чел.)

Охват: 1576 чел.

Городские (муниципальные):

1. Городской конкурс «Мой велосипед – космический корабль» (12 апреля) (охват 100 чел.)
2. Городской фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Волшебный занавес» (08-26 апреля) (охват 650 чел.)
3. Конкурс бального танца среди обучающихся кадетских классов «Вальс Победы» на Кубок Главы администрации города Новочебоксарска (24апреля) (охват 700 чел.)
4. Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (3 мая) (охват 100 чел.)
5. Муниципальный этап республиканской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (13-20 мая) (охват 400 чел.)
6. Отчетный концерт творческих студий ЦРТДиЮ (16 мая) (охват 500 чел.)
7. Городской фестиваль «Парад семей» (21 мая) (охват 250 чел.)
8. Муниципальный этап республиканского конкурса «Семья года – 2024» (18 июня) (охват 100 чел.)
9. Городской праздничный концерт Новочебоксарского отделения ЧРОО «Союз женщин Чувашии» в рамках празднования Дня города (24 августа) (охват 120 чел.)
10. Конкурс «Парад велосипедистов» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященный 64-летию города Новочебоксарска (24 августа) (охват 2000 чел.)
11. Августовская конференция работников образования города Новочебоксарска (30 августа) (охват 700 чел.)
12. День открытых дверей (4 сентября) (охват 1800 чел.)
13. Городской фестиваль-конкурс дефиле и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей – 2024» (12 сентября) (охват 220 чел.)
14. Встреча с участником СВО, с представителем Центра военно-спортивной подготовки молодежи «ВОИН» «Воспитываем патриотов и защитников России!» (12 сентября) (охват 220 чел.)
15. Зарядка со стражем порядка (в направлении «Здоровый образ жизни» (профилактика ПАВ)) (13 сентября) (охват 100 чел.)
16. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (24сентября) (охват 30 чел.)
17. Городская программа ко Дню учителя «Букет из самых теплых слов» (3октября) (охват 450 чел.)

18. Муниципальный этап республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ» (14 октября) *(охват 250 чел.)*
19. Культурно-образовательное мероприятие для педагогов города Новочебоксарска «Звёзды педагогики: чествование и вдохновение» (17 октября) *(охват 110 чел.)*
20. Торжественная церемония награждения лауреатов республиканских конкурсов, победителей и призёров городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Самый классный классный», «Педагог-психолог года», «Социальный педагог года», «Лучший учитель-логопед», «Лучший учитель-дефектолог», «Педагогический дебют» 2024 года (17 октября) *(охват 110 чел.)*
21. Торжественное мероприятие «Посвящение в профессию» (17 октября) *(охват 110 чел.)*
22. Городская профсоюзная конференция (6 ноября) *(охват 120 чел.)*
23. Торжественная церемония награждения членов Новочебоксарского отделения ЧРОО «Союз женщин Чувашии» (15 ноября) *(охват 250 чел.)*
24. Открытие выставки-презентации «Дошкольное образование: инновации, проекты, технологии», посвящённой Дню рождения города Новочебоксарска (18 ноября) *(охват 250 чел.)*
25. Городской конкурс чтецов «Дорогой доблести и славы...» (25-29 ноября) *(охват 110 чел.)*
26. Вокальный конкурс «Поём о Победе!» среди обучающихся 5-8 классов в рамках муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «Наша Победа» (23 сентября-3 декабря) *(охват 350 чел.)*
27. Конкурс видео экскурсии по школьным музеям общеобразовательных организаций «Память сильнее времени» среди обучающихся 9 – 11 классов и 1, 2 курсов профессиональных образовательных организаций в рамках муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «Наша Победа» (23 сентября-3 декабря) *(охват 17 чел.)*
28. Конкурс чтецов «В одном строю, плечом к плечу мы шли к Победе!» среди обучающихся 9 – 11 классов и 1, 2 курсов профессиональных образовательных организаций в рамках муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «Наша Победа» (23 сентября-3 декабря) *(охват 50 чел.)*
29. Городская литературная гостиная для обучающихся 6-11 классов «Портал души моей» (20 декабря) *(охват 30 чел.)*
30. Городской проект Новочебоксарского отделения ЧРОО «Союз женщин Чувашии» «Играй, гармошка, песнь Победы!» (17 февраля) *(охват 100 чел.) (Запись программы НКТВ)*
31. Городской дистанционный вокальный конкурс «Песен славных достойны герои», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (17 января по 25 февраля) *(охват 1125 чел.)*
32. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (12 марта) *(охват 80 чел.)*

Охват: 11502 чел.

Региональные (республиканские):

1. Церемония награждения победителей и призеров XXIII межрегионального творческого конкурса школьных газет «Школа-пресс – 2024» (3 апреля) *(охват 180 чел.)*
2. Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся 6-11 классов «Финансовая культура детям и молодежи» на территории г.Новочебоксарска (9 апреля) *(охват 200 чел.)*

Охват: 380 чел.

Общий охват: 13458 чел.

Выставочная работа

№ п/п	Название выставки	Дата проведения	Количество участников
1	Городской конкурс видеороликов мастер-классов для детей по декоративно-прикладному творчеству «Осенний марафон мастерства» среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Новочебоксарска	09.09.2025- 22.10.2025	13
2	Городской конкурс работ декоративно-прикладного искусства ко Дню учителя «Учиться у лучших» среди обучающихся и педагогов образовательных организаций г. Новочебоксарска	09.09.2025- 18.10.2025	227
3	Городской конкурс рисунков «Осень в полотнах живописцев» среди образовательных организаций г. Новочебоксарска	09.09.2025- 31.10.2025	335
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню города «Мой зелёный город» среди образовательных организаций г. Новочебоксарска	21.10.2025- 29.11.2025	249
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка в Новый год» среди образовательных организаций г. Новочебоксарска	18.11.2025- 27.12.2025	1284
6	Городской литературный онлайн-конкурс сказок «Под бой курантов» среди образовательных организаций г. Новочебоксарска	17.12.2025- 31.01.2025	18
7	Городской конкурс рисунков к 23 февраля «Мой защитник - папа» среди образовательных организаций г. Новочебоксарска	21.01.2025- 28.02.2025	674
8	Городской конкурс рисунков, посвященного Международному женскому Дню 8 марта «Праздничный букет»	05.02.2025- 21.03.2025	889
9	Муниципальный этап республиканского конкурса детских творческих работ	17.02.2025- 21.03.2025	68

	«ДОРОГА К ЗВЕЗДАМ»		
10	Муниципальный этап республиканского фестиваля науки и образования «Чувашия - территория знаний», посвященного Году защитника Отечества.	07.03.2025- 14.04.2025	
11	Городской фестиваль изобразительного искусства «РАДУГА» среди обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарска	26.03.2025	37

VII. Качество социально-педагогической деятельности в ЦРТДиЮ

Одной из важных в Центре детского творчества является социально-педагогическая деятельность, которую организуют «Студия раннего развития» для дошкольников организационно-методический служба.

Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре детского творчества являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).
- работа с родителями учащихся
- социальная адаптация детей разного возраста

Социально-педагогическая деятельность в Центре детского творчества начинается с исследования интересов, предпочтений, изучения социально-психологического климата в группах, психолого-педагогическая диагностика навыков и умений, особенностей личностной, познавательной, волевой сфер. Помощь обучающимся в самоопределении оказывается через индивидуальную и групповую консультативную работу, проведение бесед, лекций, социально-педагогических тренингов, направленных на формирование и развитие социально-приемлемого поведения, на предупреждение отклоняющегося от нормы поведения. Работа с родителями выделена в отдельное направление (индивидуальная, групповая работа, психологическое просвещение). Проводится индивидуальная работа: с педагогами, классными руководителями, завучами по воспитательной работе школ района с целью привлечения детей и подростков.

VIII. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

Соблюдение прав участников образовательного процесса в ЦРТДиЮ

Соответственно статусу учреждения дополнительного образования детей, в МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» предусмотрены свобода выбора обучающимися образовательной области, типа и вида деятельности, образовательной программы, форм и сроков ее освоения, реализация индивидуальных образовательных

траекторий, творческий характер образовательной деятельности. Дополнительное образование детей в ЦРТДиЮ мобильно, вариативно, многообразно, личностно ориентировано. Его назначение - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании, творчестве, общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей, дополнительное образование детей в Центре является одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Оно способствует разностороннему развитию личности ребенка; содействует его самостоятельному жизненному выбору, развитию способности к самообразованию, самосовершенствованию, умению ориентироваться в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей; стимулирует самостоятельность, мобильность, активность в процессе социальной адаптации к современному обществу.

8.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения

Эффективность и результативность деятельности Центра во многом определяется системой управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, нормативных правовых актов органов местного самоуправления города Новочебоксарска Чувашской Республики, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения – учебные объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Функционирование органов управления регламентировано соответствующими положениями, локальными актами и закреплено в Уставе.

Управленческая деятельность администрации осуществляется в соответствии с годовым планированием. Все разделы данной программы посвящены реализации целей и задач, определенных на учебный год.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, его работа планируется на учебный год, а тематика определяется в результате анализа положения дел за предшествующий год, реальных потребностей, запросов членов педагогического коллектива, приоритетных направлений деятельности учреждения. В проведении педагогических советов соблюдаются принципы преемственности, значимости проблем. Содержание и формы проведения педагогических советов различны: теоретические, аналитико-диагностические.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

К компетенции ЦРТДиЮ относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о самооценке деятельности Учреждения;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, утверждение, реализация дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков по согласованию с органами местного самоуправления;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения в рамках системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, в том числе стимулирующих, поощрительных выплат, премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Учреждения и лицензией;
- осуществление текущего контроля знаний и умений учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»; разработка и реализация мер социальной поддержки обучающихся;
- обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

Внутренний контроль в ЦРТДиЮ – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности Центра и принятия управленческого решения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации, коллективом учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения в области образования. Контроль занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения.

Управление учебно-воспитательной деятельностью Центра организовано в соответствии с уставными требованиями, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ЦРТДиЮ. Структурные подразделения образовательного учреждения взаимодействуют согласованно.

Регламент административных совещаний в ЦРТДиЮ:

Педагогический совет- 4 раза в год

Производственное совещание – 1 раз в месяц (среда)

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (среда)

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ЦРТДиЮ по усмотрению педагогов.

IX. Кадровый состав педагогических работников Центра.

9.1 Аттестации кадрового состава Центра

Педагогический коллектив Центра творчества с учетом совместителей составляет 60 человек, методистов – 6, педагогов-организаторов – 10, педагогов дополнительного

образования – 43 человек, педагог-психолог – 1. Мужчин - 17 , женщин - 43. Совместители – 10. Руководящих работников – 4.

Таблица 4. Аттестации кадрового состава Центра

	01.04.2025
Имеют высшую квалификационную категорию	16
Имеют I квалификационную категорию	24
Аттестованы на соответствие	20



Более половины педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, остальные на соответствие должности.

Изучив динамику аттестации педагогических работников, можно сделать вывод, что учебно-воспитательный процесс осуществляют профессионально компетентные и инновационные педагоги, имеющие высокую квалификацию и достаточно широкую известность у граждан, пользующихся услугами дополнительного образования.

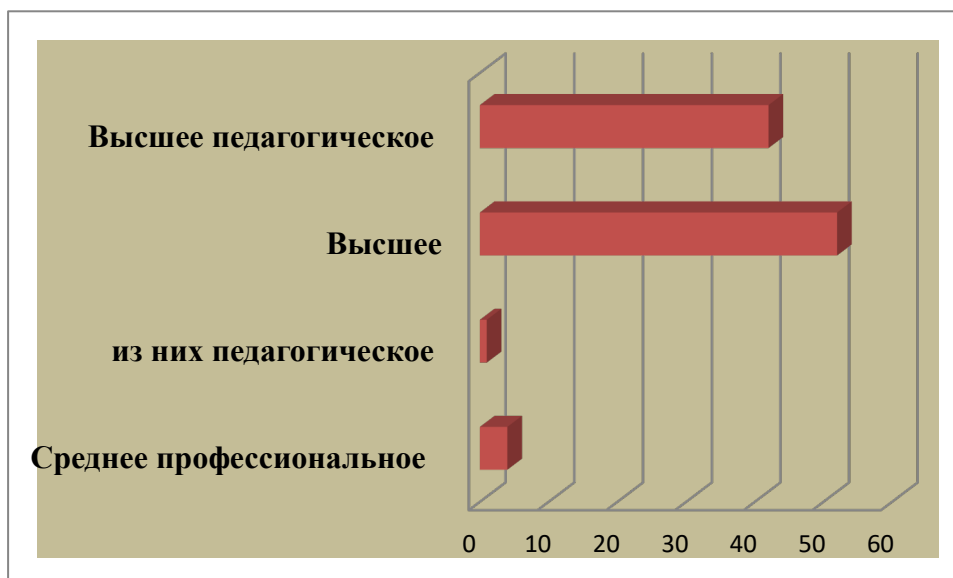
9.2 Возрастной состав педагогов

	моложе 25	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам –	1	1	5	8	9	10	9	7	6



9.3 Образовательный уровень педагогических кадров

Среднее профессиональное	из них педагогическое	Высшее	Высшее педагогическое
4	1	52	42



9.4 Система повышения квалификации педагогических работников за 2024-2025 уч. г.г.

В Центре уделяется серьезное внимание вопросам повышения квалификации педагогических кадров и введения сотрудников в систему образовательной деятельности учреждения.

Педагогические работники Центра проходят не реже чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации. В 2024-2025 учебном году курсы прошли 16 педагогических работника.

Престиж и общая оценка учреждения во многом зависит от педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства, постоянно повышающих свой профессиональный статус. Их авторитет и широкая известность позволяет привлекать новых учащихся, а значит, в учреждении всегда будут реализовываться успешные программы, дающие высокие результаты.

9.5. Публикации педагогических работников МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»

Год публикации	Наименование издания, сайта	Название публикации	ФИО педагога	Форма публикации, ссылка
2022 г.	Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Публикация «Особенности цилиндра как геометрической фигуры. Изготовление и декорирование карандашницы»(конспект занятия) 27.03.2022 г.	Никина М.А., методист	Электронное издание: https://solncesvet.ru/tv/326693/
2022 г. 2023 г.	Сайт МБОУДО «ЦРТДиЮ им А.И. Андрианова»,	Методические разработки методиста Никиной М.А.	Никина М.А., методист	Электронное издание: https://crtidiyu.ucoz.net/index/systema_metodicheskoy_raboty/0-1388

	раздел «Система методической работы»			
2022 г.	Новочебоксарское кабельное телевидение	Интервью с участием организатора и главного судьи Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут» в Чувашской	Любавин М.М., педагог дополнительного образования	Репортаж на НКТВ: http://nktv.info/company/news/video/novosti-novocheboksarska/8401-21-maya-v-novocheboksarske-proshli-sorevnovaniya-po-sportivnomu-orientirovaniyu-rossijskij-azimut
2025 г.	Сайт Библиотеки города Новочебоксарска, Гагаринка	Фильм восьмой из цикла «Знаменитый человек»	Любавин М.М., педагог дополнительного образования	Электронное издание: https://vkvideo.ru/@biblioteka_nch_k Ссылка на фильм: https://vkvideo.ru/video-47584792_456240509
2022 г. 2023 г.	Сайт МБОУДО «ЦРТДиЮ им А.И. Андрианова», раздел «Система методической работы»	Методические разработки педагога дополнительного образования Кузнецовой Н.В.	Кузнецова Н.В.	Электронное издание: https://crt diyu.ucoz.net/index/systema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2022 г. 2023 г.	Сайт МБОУДО «ЦРТДиЮ им А.И. Андрианова», раздел «Система методической работы»	Методические разработки педагога дополнительного образования Свиридовой М.Б.	Свиридова М.Б.	Электронное издание: https://crt diyu.ucoz.net/index/systema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2022 г. 2023 г.	Сайт МБОУДО «ЦРТДиЮ им А.И. Андрианова», раздел «Система методической работы»	Методические разработки педагога дополнительного образования Ивановой Е.В.	Иванова Е.В.	Электронное издание: https://crt diyu.ucoz.net/index/systema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2022 г.	Сайт МБОУДО «ЦРТДиЮ им А.И. Андрианова», раздел «Система методической работы»	Методические разработки педагога-организатора Ивановой Е.А.	Иванова Е.А.	Электронное издание: https://crt diyu.ucoz.net/index/systema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2022 г.	Сайт МБОУДО «ЦРТДиЮ им А.И. Андрианова», раздел «Система методической работы»	Методические разработки педагога-организатора Лапшовой Г.В.	Лапшова Г.В.	Электронное издание: https://crt diyu.ucoz.net/index/systema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2025 г.	Сайт Центр одаренных детей «Эткер» Рубрика: Одарённые дети Чувашии	Статья «Теперь я слышу музыку внутри себя» (методические рекомендации по обучению игре на фортепьяно детей с нарушениями слуха)	Шульмина Н.И.	Электронное издание: https://vk.com/etkercentr?w=wall-148237718_10379
2025 г.	Сайт Центр одаренных детей «Эткер» Рубрика:	Статья «Методика обучения игры на фортепиано для детей с нарушением слуха» (методические рекомендации)	Шульмина Н.И.	Электронное издание: https://vk.com/etkercentr?w=wall-148237718_10612

	Экспертный взгляд			
2023 г.	Проект открытого занятия «Этапы работы над газетным материалом»		Забельская А.А., педагог дополнитель ного образования	- https://crtdiyu.ucoz.net/documents/Zabelskay/proekt_otkrytogo_zanjatija_ehrapy_raboty_nad_gazet.pdf - https://crtdiyu.ucoz.net/index/sistema_meto_dicheskoj_raboty/0-1388
2023 г.	План-конспект открытого урока «Зверек»		Филиппова А.В., педагог дополнитель ного образования	- https://crtdiyu.ucoz.net/documents/Filippova/zanjatie_zverek.pdf - https://crtdiyu.ucoz.net/index/sistema_meto_dicheskoj_raboty/0-1388
2023 г.	План-конспект открытого занятия «Панно «Цветы для мамы»		Филиппова А.В., педагог дополнитель ного образования	- https://crtdiyu.ucoz.net/documents/Filippova/otkrytoe_zanjatie_panno_cvety_dlja_mamy.pdf - https://crtdiyu.ucoz.net/index/sistema_meto_dicheskoj_raboty/0-1388
2023 г.	Открытый урок по соленому тесту «Поделка из солёного теста «Мышка- норушка»		Филиппова А.В., педагог дополнитель ного образования	- https://crtdiyu.ucoz.net/documents/Filippova/otkrytoe_zanjatie_solenoj_testo.pdf - https://crtdiyu.ucoz.net/index/sistema_meto_dicheskoj_raboty/0-1388
2023 г.	План-конспект открытого урока «Котик»		Филиппова А.В., педагог дополнитель ного образования	- https://crtdiyu.ucoz.net/documents/Filippova/otkrytoe_zanjatie_kotik.pdf - https://crtdiyu.ucoz.net/index/sistema_meto_dicheskoj_raboty/0-1388
2023 г.	Проект по развитию мелкой моторики пальцев рук у учащихся первого класса через приобщение к декоративно- прикладному искусству		Филиппова А.В., педагог дополнитель ного образования	- https://crtdiyu.ucoz.net/index/sistema_meto_dicheskoj_raboty/0-1388 - https://crtdiyu.ucoz.net/documents/Filippova/proekt_razvitie_melkoj_motoriki.pdf
2023 г.	Методические рекомендации для педагогов и родителей "Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи детьми 5-6 лет		Васенева С.М., методист, педагог дополнитель ного образования	- https://crtdiyu.ucoz.net/index/sistema_meto_dicheskoj_raboty/0-1388
2023 г.	Сценарий праздничного концерта «Тебе, родная!» (опубликован в		Краснова В.О., педагог- организатор, педагог	- Свидетельство о публикации DOC № 0096194 от 15.03.2023г. - Сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России»), г. Москва

	сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»		дополнительного образования	
2023 г.	Открытый урок «Макраме - браслет»		Девяткина Ю.Г., педагог дополнительного образования	- https://crtdiy.ucoz.net/index/sistema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2024 г.	Творческий проект «Домовенок»		Филиппова А.В., педагог дополнительного образования	- https://crtdiy.ucoz.net/index/sistema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2024 г.	Открытый урок «Тухья»		Филиппова А.В., педагог дополнительного образования	- https://crtdiy.ucoz.net/documents/Filippova/otkrytoe_zanjatie_tukhja.pdf - https://crtdiy.ucoz.net/index/sistema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2024 г.	Открытый урок «Брошь из фоамирана»		Филиппова А.В., педагог дополнительного образования	- https://crtdiy.ucoz.net/index/sistema_metodicheskoy_raboty/0-1388 - https://crtdiy.ucoz.net/documents/Filippova/otkrytyj_urok_brosh_iz_foamirana.pdf
2024 г.	Мастер-класс по сценической речи для педагогов «Комплекс профессиональных упражнений «Сценические навыки обучающихся»		Краснова В.О., педагог-организатор, педагог дополнительного образования	- Свидетельство о публикации DOC №0090847 от 13.02.2024 г. - Сайт Федерального инновационного центра образования «Эталон»
2023 г.	Методические разработки методиста Никиной М.А.		Никина М.А., методист	Электронное издание: https://crtdiy.ucoz.net/index/sistema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2023 г.	Методические разработки педагога дополнительного образования Кузнецовой Н.В.		Кузнецова Н.В.	Электронное издание: https://crtdiy.ucoz.net/index/sistema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2023 г.	Методические разработки педагога дополнительного образования Свиридовой М.Б.		Свиридова М.Б.	Электронное издание: https://crtdiy.ucoz.net/index/sistema_metodicheskoy_raboty/0-1388
2023 г.	Методические разработки педагога дополнительного образования		Иванова Е.В.	Электронное издание: https://crtdiy.ucoz.net/index/sistema_metodicheskoy_raboty/0-1388

	образования Ивановой Е.В.			
2024 г.	Сборник статей участников XII Поволжского научно-образовательного форума школьников «Мой первый шаг в науку»		Ширшова Т.Ю., педагог дополнительного образования	https://science.volgatech.net/nm/fschool/winners/
2024 г.	Конспект занятия «Путешествие в мир сказок»		Васенева С.М., методист, педагог дополнительного образования	https://www.maam.ru/detskijasad/-puteshestvie-v-mir-skazok-1735676.html
2025 г.	Открытый урок «Тухья»		Филиппова А.В., педагог дополнительного образования	- https://vk.com/wall-153762375_129
2025 г.	Сборник статей участников XIII Поволжского научно-образовательного форума школьников «Мой первый шаг в науку»		Ширшова Т.Ю., педагог дополнительного образования	https://science.volgatech.net/nm/fschool/winners/
2025 г.	Семинарское занятие «Интересные формы проведения родительских собраний»		Васенева С.М., методист, педагог дополнительного образования	включены в электронный сборник материалов международного конкурса « <u>Методическая копилка – 2025</u> », в разделе «Педагогическая копилка» - https://chrrio.rchuv.ru/news/?type=news&page=11

9.6 Достижения педагогических работников МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Результат ПД, ФИО педагога</i>
Муниципальный этап республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей города Новочебоксарска в 2024 году	Муниципальный	1 место – Шульмина Н.И. 1 место – Филиппова А.В. 2 место – Филиппова А.В. 2 место – Забельская А.А. 2 место – Иванова Е.В. 2 место – Иванова Е.А. 3 место – Адонина Т.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования	Муниципальный	1 место – Шульмина Н.И.

детей с ограниченными возможностями здоровья среди педагогических работников города Новочебоксарска в 2024 году		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году	Муниципальный	1 место - Ширшова Т.Ю. 1 место - Лапшова Г.В. 1 место – Комаров К.О. 2 место – Захарова Н.В. 2 место – Иванов О.Б.
Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья среди педагогических работников города Новочебоксарска в 2024 году	Республиканский	1 место – Шульмина Н.И.
Конкурсный отбор педагогических работников на присуждение денежных поощрений Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования	Республиканский	Участие – Свиридова М.Б.
Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024»	Республиканский	Участие – Свиридова М.Б. Участие – Иванова Е.В. Участие – Филиппова А.В. Участие – Жегалина О.Ю.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (номинация «Методические разработки методиста»)	Май 2024 г., 07.08.2024 г., «Единый урок» Минобрнауки России, г. Москва	2 место Никина М.А., методист
Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание Основ безопасности и защиты Родины»	23.08.2025 г., «Единый урок» Минобрнауки России, г. Москва	Победитель - Нестерова И.И., педагог-организатор, педагог дополнительного образования Победитель - Краснова В.О., педагог-организатор, педагог дополнительного образования Победитель – Васенева С.М., методист, педагог дополнительного образования
Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП», в номинации «ФГОС и ФООП дошкольного образования»	09.09.2024г., г. Новочебоксарск	Победитель – Васенева С.М., методист, педагог дополнительного образования
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню учителя «Учиться у лучших»	16.09.2024 г., Центр Развития «Умникс», г. Екатеринбург	Диплом I степени – Жегалина О.Ю., педагог дополнительного образования

Всероссийское профессиональное тестирование на тему: «Критерии результативности современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	27-29.09.2024 г., г. Казань	Диплом I степени – Прокопьева А.Н. , педагог дополнительного образования
Межрегиональный конкурс-фестиваль по Belly Dance/Oriental. Bollywood по современным направлениям «Сююмбике»	23.09.2024 г., Центр Развития «Умникс», г. Екатеринбург	Диплом I степени, I степени, III степени – Фадеева Н.О. , педагог дополнительного образования
Всероссийское профессиональное тестирование. «Оценка качества обучения»	22.10.2024 г., Центр Развития «Умникс», г. Екатеринбург	Диплом Призер – 2 место – Старостина О.К. , педагог дополнительного образования
Всероссийское профессиональное тестирование на тему: «Система работы учителя с неуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала»	21.10.2024 г., г. Новочебоксарск	Диплом II степени – Прокопьева А.Н. , педагог дополнительного образования
Муниципального этапа республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей	17.11.2024 г., Проект «Компэду», г. Могилев	Диплом I степени – Нестерова И.И. , педагог-организатор, педагог дополнительного образования, в номинации «Внеурочное занятие» Диплом I степени - Филиппова А.В. , педагог дополнительного образования, в номинации «Методические практики» Диплом II степени в номинации «Методические практики» – Забельская А.А., педагог дополнительного образования Диплом II степени - Филиппова А.В. , педагог дополнительного образования, в номинации «Педагогические практики»
Международная олимпиада mir-olymp.ru «Современный урок. Учителям»	25.11.2024 г., БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары	Диплом I степени – Прокопьева А.Н. , педагог дополнительного образования
Республиканский конкурс «Семейные узоры: вместе сильнее!»	Ноябрь 2024 г.	Диплом за I место – Васенева С.М. , методист, педагог дополнительного образования
Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Ноябрь 2024»	15.12.2024 г., г. Чебоксары	Диплом победителя (I степени) Краснова В.О. , педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Региональный фестиваль-конкурс «Коллектив года»	05.12.2024 г., БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования	Диплом I степени, I степени, I степени – Фадеева Н.О. , педагог дополнительного образования

	Чувашии г. Чебоксары	
Межрегиональный конкурс «Поделись рождественским рецептом», посвящённого Году семьи в Российской Федерации	14.12.2024 г., «Педагогический успех», г. Москва	Диплом победителя - Краснова В.О. , педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС»	17.12.2024 г., ООО «Педагогический кубок», г. Москва	Диплом I степени – Прокопьева А.Н. , педагог дополнительного образования
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Математика» - «Нестандартные уроки»	Декабрь 2024 г.	Победителя (2 место) - Старостина О.К. , педагог дополнительного образования
Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Декабрь 2024»	Январь 2025 г.	Диплом победителя (I степени) Краснова В.О. , педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лидеры образования»	18.01.2025г., г. Казань	II место – Нестерова И.И. , педагог-организатор, педагог дополнительного образования pedsov.ru/download/diplom-vkp-156-87.jpg .
Межрегиональный конкурс-фестиваль по Belly Dance/Oriental. Bollywood по современным направлениям «Шамаханская царица»	20.01.2025 г., «Педагогический кубок», г. Москва	Диплом I степени, I степени, II степени – Фадеева Н.О. , педагог дополнительного образования
Всероссийская блиц-олимпиада «Самообразование педагога-необходимый ресурс педагогического мастерства»	19.01.2024 г., Центр Развития «Умникс», г. Екатеринбург	Диплом I степени – Прокопьева А.Н. , педагог дополнительного образования
Всероссийское профессиональное тестирование. Тема «Дидактические возможности игры в образовательном процессе»	21.01.2025 г., Центр Развития «Умникс», г. Екатеринбург	Грамота Призер – 2 место – Старостина О.К. , педагог дополнительного образования
Всероссийское профессиональное тестирование «Формирование общечеловеческих ценностей в ходе учебно-воспитательного процесса»	26.01.2025 г., г. Чебоксары	Диплом Победителя (1 место) - Старостина О.К. , педагог дополнительного образования
Чемпионат и первенство Чувашской Республики по всем танцевальным направлениям «Танцы 21»	09.02.2025 г., «Образовательный марафон», г. Москва	Диплом I степени, II степени, II степени – Фадеева Н.О. , педагог дополнительного образования
Всероссийская олимпиада «Интерактивный урок и методика его проведения»	10.02.2025 г., г. Чебоксары	Диплом I степени – Прокопьева А.Н. , педагог дополнительного образования
Международный конкурс «Методическая копилка – 2025»,	19.03.2025 г., Центр Развития	Диплом Лауреата - Васенева С.М. , методист, педагог

посвященный 80-тию Победы в ВОВ	«Умникс», г. Екатеринбург	дополнительного образования
Всероссийское профессиональное тестирование «Информационная культура преподавателя»	20.03.2025 г., Проект «Компэду», г. Могилев	Диплом Призер – 2 место – Старостина О.К., педагог дополнительного образования
Международная олимпиада mir-olymp.ru «Учителями славится Россия. Учителям»	26-30.03.2025 г., г. Казань	Диплом I степени – Прокопьева А.Н., педагог дополнительного образования
Всероссийский чемпионат и первенство ОРТО Belly Dance/Oriental. Bollywood, Фламенко, Народный танец «RuDANCE2025»	Январь-Февраль 2025 г., «Единый урок» Минобрнауки России, г. Москва	Сертификат участника – Фадеева Н.О., педагог дополнительного образования
Национального конкурса «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Апрель 2025 г.	Победитель - Нестерова И.И., педагог-организатор, педагог дополнительного образования Победитель - Краснова В.О., педагог-организатор, педагог дополнительного образования Победитель – Васенева С.М., методист, педагог дополнительного образования
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	С 10 марта по 10 апреля 2025 г., г. Новочебоксарск	Диплом участника - Краснова В.О., педагог-организатор, педагог дополнительного образования
X Городской профессионально-педагогический Фестиваль уроков и внеклассных предметных мероприятий «И вдохновение, и мастерство»	Май 2024 г., 07.08.2024 г., «Единый урок» Минобрнауки России, г. Москва	Диплом I степени – Девяткина Ю.Г., педагог дополнительного образования Диплом II степени – Натейкина Н.А., педагог дополнительного образования Диплом III степени – Филиппова А.В., педагог дополнительного образования

Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества.

В соответствии с современными требованиями квалификация педагога может быть описана как совокупность шести основных компетентностей, взаимосвязь которых обеспечивает успешность педагогической деятельности:

- компетентность в организации педагогической деятельности;
- компетентность в разработке программы педагогической деятельности;
- компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной и воспитательной деятельности;
- компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности;

- компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности;
- компетентность в области личностных качеств

Над повышением квалификации педагогического коллектива в Центре работает методический совет Центра, проводятся конференции, семинары, анализ открытых занятий, мастер-классы, методические выставки и др.; в целях популяризации педагогического опыта изучаются и публикуются статьи и научно-методическая продукция педагогов и методистов. Оказывается методическая помощь в подготовке педагогов и методистов в различных конкурсах методической продукции, конференциях, семинарах, проектной деятельности и т.п.

В целом, анализируя состав кадрового ресурса Центра творческих можно сделать следующий вывод, что педагогический коллектив Центра имеет высокую квалификацию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, постоянно повышает свою квалификацию, это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей. Таким образом, выполняется основной критерий эффективности реализации Программы развития Центра творчества по развитию ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе кадрового. Профессиональный уровень и стаж работы педагогов Центра позволяет предоставлять высококачественное дополнительное образования для применения в конкурентной среде.

Х. Выводы по самообследованию ЦРТДиЮ за 2024-2025 гг.

Основные результаты образовательной деятельности

В самоанализе представлены все виды деятельности Центра. Это характеристика нормативной базы и всех направлений уставной деятельности, особенностей образовательного процесса и условий реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей. А также образовательные результаты и достижения, которые объективно отражают качество реализуемого в Центре образования. При подведении итогов 2023-2024 учебного года, Педагогическим советом учреждения даны положительные оценки работы педагогического коллектива по выполнению задач, поставленных на учебный год. Принято решение считать, что задачи в целом выполнены. Самообследование деятельности Центра за 2023-2024 учебный год в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. Решались многие задачи, связанные с функционированием и развитием организации: обновился кадровый состав, обновилось содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систематизирована работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Педагоги активно участвовали в конкурсных и методических мероприятиях. Продолжается разработка новых программ и проектов, новых электронных образовательных ресурсов. Наблюдается положительная динамика уровня освоения программного содержания и участия обучающихся в конкурсном движении различного уровня, пополняется материально-техническая база Центра. Коллектив уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей, которые основываются на его позитивном имидже. На основе оценки деятельности МБОУ ДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова» за 2023-2024 учебный год можно признать работу учреждения удовлетворительной. Тем не менее, в целях дальнейшего развития организации необходимо:

- активизировать процесс разработки и внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с воспитательным компонентом, профессионально-ориентированным компонентом, региональным компонентом, в том числе для детей с особыми потребностями в образовании;

- создавать условия для сохранения контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заданием;
- активизировать работу по разработке современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих возможности реализации каждым ребенком индивидуальной траектории развития.
- способствовать повышению качества образовательного процесса, проведения массовых культурно-досуговых, воспитательных и методических мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций);
- совершенствовать систему оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре;
- развивать сетевое сотрудничество Центра с другими организациями по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- укреплять и развивать кадровый потенциал и материально-техническую базу Центра.

Несмотря на положительную динамику развития учреждения, в ходе анализа деятельности за отчетный период был выявлен ряд проблем.

Основной целью работы Центра остаётся предоставление гражданам города современного качественного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для качественного выполнения государственного задания по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, повышение уникальности и конкурентоспособности Центра.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (по состоянию 01.04 2025г.)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4332 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	315 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1944 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1584 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	489 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	225 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	328 человек, 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 человек, 1%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек 0,5/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек, 1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1533 человек, 35%
1.8.1	На муниципальном уровне	491 человек, 11 %
1.8.2	На региональном уровне	491 человек, 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	152 человека, 3,5%
1.8.4	На федеральном уровне	270 человек, 6,2%
1.8.5	На международном уровне	129 человек,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1126 человек, 26 %
1.9.1	На муниципальном уровне	345 человек, 8%
1.9.2	На региональном уровне	309 человек, 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	67 человек,4%
1.9.4	На федеральном уровне	105 человек, 5%
1.9.5	На международном уровне	77 человек,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2830 человек, 60%

1.10.1	Муниципального уровня	1415 человек, 30%
1.10.2	Регионального уровня	1273 человек 27 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	707 человек, 15%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека, 87/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек, 70/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека, 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 1,7 /%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек, 56/%
1.17.1	Высшая	16 человек, 27/%
1.17.2	Первая	24 человека, 40/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек, 3%

1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек, 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек, 28/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек, 28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 200 человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единица
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	479 человек, 10%