

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект занятия
«Основные и составные цвета»
(цветоведение)

Автор: Акулова Полина Олеговна,
педагог дополнительного образования
МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»

Новочебоксарск, 2024

Конспект занятия по цветоведению для детей 7–8 лет «Основные и составные цвета»

Цель: Формирование представления об основных цветах и получении составного цвета.

Задачи:

- развивать умения получения нового цвета путем смешивания основных цветов;
- прививать навыки организации рабочего места.
- совершенствовать навыки работы гуашью;
- воспитывать аккуратность при работе с художественными материалами;
- формировать навыки организации рабочего места при работе с красками.

Материалы и инструменты:

- образцы, альбомный лист, баночки для воды;
- бумага, гуашь, кисти, палитра.

Ход занятия

1. Организационный момент

Сегодня нам понадобятся: гуашь, кисти, баночка с водой, палитра, лист бумаги. Для того, чтобы вам удобно было работать, правильно разложим необходимые материалы на столе. Лист бумаги кладем перед собой. С правой стороны, ближе к вам, ставим баночки с гуашью, дальше - с водой. Баночки с краской вынимаем из коробки и ставим в ряд за листом бумаги.

2. Теоретическая часть

- Как называются краски, которые вы принесли? (*Гуашь*)

Гуашь — вид клеевых водорастворимых красок, более плотный и матовый, чем акварель. Состоит из растёртых пигментов и связующего раствора. В гуашевых красках присутствуют белила. Благодаря этому рисунок гуашью получает некоторую приглушённость цветов.

- Назовите цвета красок. Что вам напоминает каждый цвет?

(Желтый - солнце, оранжевый - апельсин, зеленый - траву и листья, красный - огонь, синий - небо и т. д.)

- Посмотрите, как красивы все цвета; как поднимается наше настроение, глядя на такое разноцветье, правда? Чтобы на ваши краски и кисточки всегда было приятно смотреть, **давайте вспомним правила работы:**

1. Аккуратно смачивать кисточки в воде, излишки воды вытирать о край баночки;
2. Набирать краску только щетинкой кисти, не влезая глубоко в баночку;
3. После использования одного цвета тщательно промывать кисть, чтобы не пачкать краски;
4. Кисть никогда не оставлять в баночке с водой, от этого она портится;
5. Хранить кисти щетинкой вверх, чтобы ворс не помялся;
6. После работы гуашь надо плотно закрыть, чтобы она не высохла.

- Я думаю, что вы вспомнили правила и у вас все всегда будет в порядке!

- Гуашь, это не только яркие и красивые краски, но еще и волшебные. С помощью этих красок можно получать много разных цветов, которых у вас нет. Хотите стать

волшебниками? Для этого нам нужна палитра, это еще один инструмент художника. Палитрой может служить тоненькая дощечка, лист плотной бумаги. У нас есть специальная палитра для юных художников, в которой мы и будем смешивать краски.

3. Практическая часть

- Наберите на кисть желтую краску, поместите ее на палитру. Промоем кисть и наберем красный цвет, затем смешаем эти два цвета на палитре. Какой цвет получился? (*оранжевый.*)

- А если смешать желтую и синюю краски, какой цвет получится?

(*Ответы учеников.*)

- Давайте проверим, кто из вас был прав. Смешаем эти цвета на палитре. Какой цвет получился? (*Зеленый.*)

- Кто догадался, как получается фиолетовый цвет?

(*Предположения учеников.*)

- Верно, нужно смешать синюю и красную краски.

- Итак, какие цвета мы брали? (*Желтый, красный, синий.*)

- Это волшебные, основные цвета. А какие цвета получили?

(*Оранжевый, зеленый, фиолетовый.*)

- Эти цвета называют составными, потому что мы их составили, сделали из двух основных цветов. Итак, мы вспомнили основные цвета и научились получать составные.

А теперь нарисуйте радугу. Вы знаете, что радуга имеет 7 цветов, где три основных цвета преобразуются и получают дополнительные цвета. Эти цвета появляются, когда солнечные лучи преломляются в мелких капельках дождя.

Используйте для получения зеленого, фиолетового, оранжевого палитру.

Нарисуем вокруг радуги голубое небо, в нижней части появится трава, деревья.

4. Итог занятия. Рефлексия.

- У вас получились замечательные рисунки. Вы - настоящие волшебники. Сегодня вы научились раскрашивать мир в радужные цвета!

- А теперь скажите, какие цвета называют составными? Как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый цвета?

- Какие правила работы необходимо соблюдать при рисовании гуашью?