

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИВАНОВИЧА АНДРИАНОВА»  
ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрена и принята  
Педагогическим советом:  
«28» августа 2023 г.  
Протокол № 4

Утверждена  
Приказом от «29» августа 2023 г.  
№ 86



С.В. Шамрай

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА  
«САМОДЕЛКИНЫ»  
(ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ И РИСОВАНИЕ)  
на 2023-2024 учебный год

Направленность: Художественная  
Количество часов: 36 часов; 72 часа  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Автор-составитель: Филиппова Алина Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

Новочебоксарск  
2023

## Содержание

1. Пояснительная записка	3-5
2. Содержание программы	5-18
2.1. Учебный план	5-9
2.2. Содержание учебного плана	9-18
3. Планируемые результаты, формы аттестации	19
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
5. Список литературы	21
6. Приложение	23

## 1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкины» (далее по тексту - программа) разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарных правил СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28); Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Программа дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкины» разработана для детей 5-6 и 6-7 лет. Программа имеет **художественную направленность**, то есть включает в себя такие виды деятельности как аппликация, лепка и рисование.

**Цель программы** - создание условий для самореализации ребенка через обучение декоративно-прикладному творчеству и изобразительное искусства.

### **Задачи:**

#### **Образовательные задачи:**

1. Обучить теоретическим и практическим основам изобразительной грамоты.
2. Обучить владению различными художественными материалами (акварель, гуашь, фломастеры, цветные и графические карандаши и др.).
3. Научить организовывать пространство листа, передавать форму, конструкцию, цвет и объём предметов.

#### **Развивающие задачи:**

1. Развить наблюдательность.
2. Развить зрительную память и воображение.
3. Развить кругозор (дети учатся узнавать геометрические фигуры, их форму, размер и цвет; животный и растительный мир и т.п.).
4. Развить аккуратность, точность, трудолюбие.
5. Развить навыки передачи различной фактуры предметов, с помощью разных материалов.
6. Развить мелкую моторику и координацию движений.

#### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитать творческое, созидательное отношение к окружающему миру.
2. Воспитать интерес к познанию окружающего мира.
3. Воспитать эстетический и художественный вкус.

**Актуальность** программы состоит в том, что занятия по лепке и аппликации, рисование являются первым шагом для приобщения детей к художественной деятельности и творчеству, стимулируют эстетическое воспитание и развитие детей младшего дошкольного возраста. Формируется не только стойкий интерес к изобразительной

деятельности, но и начинает зарождаться интерес декоративно-прикладному изобразительному искусству.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена необходимостью раскрытия у дошкольников творческих навыков, воображения, приобщением к окружающему миру и искусству, расширением кругозора, созданием условий, в которых дети могут проявить свои как индивидуальные способности, так и способности при участии в коллективной работе. Педагогу нужно разбудить в каждом ребёнке интерес к труду, к освоению нового материала, сделать занятия увлекательными и интересными.

**Новизна** данной программы состоит в том, что занятия построены таким образом, чтобы ребёнок мог усвоить сначала первоначальный материал, а затем более сложный; процесс обучения совмещается с практической деятельностью детей.

Данная программа рассчитана на детей 5-6 лет. Дети этой возрастной категории, согласно общепринятой возрастной периодизации, являются детьми младшего дошкольного возраста. Детям этой возрастной группы свойственны нижеизложенные особенности.

**Отличительные особенности данной программы**, от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различных техник декоративно-прикладного творчества. Предлагаемые темы в программе требуют от детей активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Они открывают большие возможности для развития детской инициативы, будят положительные эмоции, вдохновляют, активизируют детскую мысль.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкины» представляет разные уровни сложности изучаемого материала, поэтому позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся. Например, в программе имеется два учебно-тематических плана: на 36 часов и на 72 часа – общее количество часов в год.

В данной программе есть группы занятия, в которых проходят по 2 часа в неделю (1 раз по 2 академических часа). Продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Общее количество часов в год – 72 часа. Имеются также группы – по 1 часу в неделю (1 раз по 1 академическому часу). Продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Общее количество часов в год – 36 часов. Данная программа открыта для расширения, определенных изменений с учетом педагогических задач, запросов родителей и детей.

**Цель программы** – приобщение детей к изобразительному искусству и знакомство с некоторыми видами декоративно – прикладного творчества.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** дать детям некоторые сведения о декоративно - прикладном искусстве, назначении предметов, материалах, характерных признаках; обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки на практике.

**Развивающие:** развивать у детей интерес к народной игрушке, умение узнавать знакомые образы (птица, конь, барышня, матрешка и др.), видеть их красоту, любоваться ими, выделять некоторые средства выразительности (элементы, их цвет); развивать

художественный вкус, фантазию ; формировать творческое мышление, пространственное воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

**Воспитательные:** воспитывать желание видеть, любоваться и восхищаться красотой предметов; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план (на 36 часов)

№ п\п	Название тем	всего	теория	практика
1.	Знакомство с карандашами «Путаница - перепутаница»	1	5 минут	25 минут
2.	Знакомство с разноцветной бумагой «Пушистые тучки»	1	5 минут	25 минут
3.	Знакомство с мягким пластилином как средством изобразительного искусства «Яблочки наливные»	1	5 минут	25 минут
4.	Знакомство с волшебной кисточкой и красками «Осень в гости к нам пришла»	1	5 минут	25 минут
5.	«Ковёр из осенних листьев»	1	5 минут	25 минут
6.	«Ягодка за ягодкой»	1	5 минут	25 минут
7.	«Моя любимая игрушка. Мишка»	1	5 минут	25 минут
8.	«Утятки – жёлтые ребятки»	1	5 минут	25 минут
9.	«Полосатые полотенца для лесных зверят»	1	5 минут	25 минут

10.	«Солнышко - колоколнышко»	1	5 минут	25 минут
11.	«Открытка для любимой мамочки»	1	5 минут	25 минут
12.	«Калинка»	1	5 минут	25 минут
13.	«Рукавичка для Деда Мороза» (по мотивам сказки «Рукавичка»)	1	5 минут	25 минут
14.	«Украшаем коробки для подарков»	1	5 минут	25 минут
15.	«Сколько на ёлочке шариков цветных»	1	5 минут	25 минут
16.	«Бусы на ёлочке»	1	5 минут	25 минут
17.	«Снежинки»	1	5 минут	25 минут
18.	«Волшебный лес»	1	5 минут	25 минут
19.	«Птички - невелички»	1	5 минут	25 минут
20.	«Море волнуется раз, море волнуется два»	1	5 минут	25 минут
21.	«Украшаем чашки»	1	5 минут	25 минут
22.	«Маму, папу я люблю, им сердечко подарю!»	1	5 минут	25 минут
23.	«Украсим кукле Маше косыночку»	1	5 минут	25 минут
24.	«Цветы в вазе»	1	5 минут	25 минут
25.	«Декоративная тарелка»	1	5 минут	25 минут

26.	«Красивое платье для куклы Маши»	1	5 минут	25 минут
27.	«Подснежники»	1	5 минут	25 минут
28.	«Лошадка-радуга»	1	5 минут	25 минут
29.	«Украшаем фартук для матрёшки»	1	5 минут	25 минут
30.	«Сюрприз для дедушки и бабушки» (по мотивам сказки « Курочка Ряба»)	1	5 минут	25 минут
31.	«Платочки для матрёшки»	1	5 минут	25 минут
32.	«Тюльпаны для пчёлки»	1	5 минут	25 минут
33.	«Бабочки прилетели»	1	5 минут	25 минут
34.	«Серый, усатый, весь полосатый»	1	5 минут	25 минут
35.	«Фантазии маленького художника».	1	5 минут	25 минут
36.	Пейзаж. Выставка.	1	5 минут	25 минут
37.		<b>36 часов</b>		

**Учебно-тематический план (на 72 часа)**

№	Тема	Час	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	5 минут	25 минут
2.	«Осенние листочки» (рис.)	2	5 минут	25 минут
3.	«Падают, падают листья» (аппликация)	2	5 минут	25 минут

4.	«Ветка рябины» (лепка - пластилин)	2	5 минут	25 минут
5.	«Яблоко с листочком и червячком» (рис.)	2	5 минут	25 минут
6.	«Грибок» (лепка - пластилин)	2	5 минут	25 минут
7.	Картина из бумажных комочков «Медвежонок»	2	5 минут	25 минут
8.	Рисование ватными палочками «Клубника»	2	5 минут	25 минут
9.	Геометрические фигуры (аппликация)	2	5 минут	25 минут
10.	«Ваза для цветов» (аппликация)	2	5 минут	25 минут
11.	Поделка из гороха «Уточка»	2	5 минут	25 минут
12.	«Слоник» (рис.)	2	5 минут	25 минут
13.	«Пингвин» бумагопластика	2	5 минут	25 минут
14.	«Сугробы, снег на деревьях» (рис.)	2	5 минут	25 минут
15.	Мы слепили снеговика» (соленое тесто)	2	5 минут	25 минут
16.	«Новогодняя елочка» (аппликация)	2	5 минут	25 минут
17.	«Зайка» (лепка)	2	5 минут	25 минут
18.	«Домик» (рис.)	2	5 минут	25 минут
19.	«Цветок» поделка на дисках (пластилин)	2	5 минут	25 минут
20.	Рисование ватными палочками «Моя любимая игрушка»	2	5 минут	25 минут
21.	Аппликация из бумажных комочков «Ромашка»	2	5 минут	25 минут
22.	«Бабочки на лугу» (пластилин)	2	5 минут	25 минут
23.	«Райская птичка в саду» (аппликация)	2	5 минут	25 минут

24.	«Бабочки»(рис.)	2	5минут	25 минут
25.	«Рыбы в аквариуме» (рис.)	2	5минут	25 минут
26.	«Дерево» (пластилин)	2	5минут	25 минут
27.	«Кто сказал мяу?» (бумагопластика)	2	5минут	25 минут
28.	«Крош», «Копатыч», «Нюша» и другие (рис.)	2	5минут	25 минут
29.	«Паучок» (пластилин)	2	5минут	25 минут
30.	«Божья коровка» (аппликация)	2	5минут	25 минут
31.	«Барашек» (рис.)	2	5минут	25 минут
32.	«Березки» (пластилин)	2	5минут	25 минут
33.	«Кораблик» (аппликация)	2	5минут	25 минут
34.	«Радуга» (рис.)	2	5минут	25 минут
35.	«Гусеница»	2	5минут	25 минут
36.	«Лето» (рис.)	2	5минут	25 минут
	Итоговая выставка	1		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		

## 2.2. Содержание учебного плана

**на 36 часов.**

1. Вводное занятие. Знакомство с карандашами «Путаница - перепутаница»

**Цель и задачи объединения.** Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности, ПДД, ППБ.

*Содержание:* рисовать карандашами, правильно держать карандаш, не нажимать слишком сильно на бумагу, обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Воспитывать желание рисовать.

*Практическая работа.* Цветные карандаши, альбомные листы, разноцветные клубочки пряжи, игрушка котенок.

## **2. Знакомство с разноцветной бумагой «Пушистые тучки»**

*Содержание.* Познакомить детей с разными свойствами бумаги (твердая, мягкая, цветная, белая и т.д.), со способом обрывной аппликации, учить создавать образ веселой тучки, развивать моторику рук.

*Практическая работа.* ½ альбомного листа с нарисованным контуром тучки, голубые салфетки, клей, игрушка Капитошка.

## **3. Знакомство с мягким пластилином как средством изобразительного искусства «Яблочки наливные».**

*Содержание.* Познакомить детей с мягким пластилином как средством изобразительного искусства, учить раскатывать маленькие шарики и прикреплять их к основе, располагая на равном расстоянии, друг от друга. Развивать моторику рук.

*Практическая работа.* ½ альбомного листа с изображением яблони, мягкий пластилин красного цвета.

## **4. Знакомство с волшебной кисточкой и красками «Осень в гости к нам пришла»**

*Содержание.* Вызвать интерес к происходящим в окружающей природе изменениям (пришла осень, листья стали яркими и красивыми). Учить правильно держать кисточку, формировать умение рисовать способом промачивания, ритмично наносить мазки, учить промывать кисточку в стаканчике с водой, пользоваться салфеткой.

*Практическая работа.* Иллюстрация «Осень», ½ альбомного листа с нарисованным стволом дерева, кисти, палитра с красной, желтой красками (гуашь), стаканчики с водой, салфетки.

## **5. «Ковёр из осенних листьев».**

*Содержание.* Продолжать формировать представление детей об осени, обогащать словарь, вызвать интерес к созданию красивой осенней композиции, применяя навык обрывной аппликации. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Воспитывать любовь к родной природе.

*Практическая работа.* Иллюстрация «Листопад», листья (по 2 на каждого ребенка), кисть № 4, ½ альбомного листа с нарисованной рамочкой из осенних листьев, гуашь желтая, красная, зеленая, салфетки, баночка с водой, игрушка – мышонок.

## **6. «Ягодка за ягодкой».**

*Содержание.* Познакомить детей со способом рисования - пальчиком, учить создавать композицию «Ягодки на кустиках», развивать чувство ритма, развивать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Воспитывать любовь к родной природе.

*Практическая работа.* ½ альбомного листа с наклеенными листиками и нарисованными веточками, гуашевая красная краска в крышках, влажные салфетки.

## **7. «Моя любимая игрушка. Мишка»**

*Содержание.* Продолжать учить детей рисовать жесткой полусухой кистью в пределах контура; учить рисовать ватной палочкой, рисовать носик и глазки у мишки.

*Практическая работа.* Игрушка Мишка, Листы бумаги с силуэтом мишки, палитра с коричневой краской-гуашью, ватные палочки

#### **8. « Утятки – жёлтые ребятки»**

*Содержание.* Знакомить детей с дымковской игрушкой – уточкой, учить аккуратно брать кисточкой краску и равномерно наносить на рисунок, украшать готовую фигуру кружочками и точками, закрепить представление о жёлтом цвете, развивать сюжетно-игровой замысел.

*Практическая работа.* Вырезанные из бумаги утята, палитра с желтой краской и оранжевой (для носика), стакан с водой, кисточка жесткая, салфетки, ватные палочки.

#### **9.«Полосатые полотенца для лесных зверят».**

*Содержание.* Учить рисовать прямые линии на полосе бумаги сверху вниз. Развивать чувство ритма. Воспитывать аккуратность, отзывчивость, желание помочь персонажу.

*Практическая работа.* Веревка с прищепками, маленькие игрушки – белочка, зайчик, лисичка, мишка. Полосочки из бумаги, кисточки, гуашь.

#### **10. «Солнышко - колоколнышко».**

*Содержание.* Вызвать у детей интерес к изображению весёлого солнышка , учить рисовать большой круг и прямые линии - лучики, закрепить представления о жёлтом цвете ,развивать моторику рук, создать условия для хорошего настроения.

*Практическая работа.* Игрушка «Солнышко», Листы бумаги с нарисованным карандашом кругом, палитра с жёлтой гуашью, кисти №4, клей, заготовки - круги из оранжевых салфеток.

#### **11. «Открытка для любимой мамочки».**

*Содержание.* Упражнять детей в рисовании пальчиком, учить создавать красивую композицию. Воспитывать желание делать подарки своими руками.

*Практическая работа.* Листы белой бумаги с нарисованной корзиной, палитра с красной, желтой красками, влажные салфетки.

#### **12.«Калинка».**

*Содержание.* Продолжать развивать чувство композиции, мелкую моторику рук. Формировать умение рисовать пальчиком в пределах контура. Воспитывать аккуратность, внимательность, чувство доброты, желание помогать живой природе.

*Практическая работа.* Игрушка – синичка, ½ альбомного листа бумаги с нарисованной веточкой рябины, красная гуашь, кисти, салфетки, иллюстрация с веткой рябины.

#### **13. «Рукавичка для Деда Мороза» (по мотивам сказки « Рукавичка»)**

*Содержание.* Продолжать учить, равномерно раскрашивать рисунок, закрепить представление о красном цвете, формировать умение украшать рукавички опушкой из ваты, развивать сюжетно-игровой замысел.

*Практическая работа.* Силуэт рукавичек, кисточки, штампы, гуашь красного цвета, вата , клей.

#### **14. «Украшаем коробки для подарков»**

*Содержание.* В преддверии Нового года создать у детей радостное настроение в ожидании подарков, Формировать умение печатать круги в квадратах штампами, воспитывать желание помогать Деду Морозу.

*Практическая работа.* Игрушка Дед Мороз, праздничная красивая коробка с загадками, печатки, гуашь красная, синяя, зеленая.

#### **15. «Сколько на ёлочке шариков цветных»**

*Содержание.* Приобщать детей к подготовке к новомуднему празднику. Закрепить умение раскатывать шарики из пластилина и прикреплять их к основе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

*Практическая работа.* Рисунки детей ли вырезанные из зеленого картона елочки, пластилин разного цвета.

#### **16. «Бусы на ёлочке».**

*Содержание.* Создавать у детей предпраздничное настроение. Учить рисовать карандашом наклонные линии – ниточки, ватными палочками - бусинки на ниточке слева направо, поощрять инициативу, воспитывать аккуратность

*Практическая работа.* Вырезанные зелёные елочки, карандаш простой, ватные палочки, палитра с краской желтой, красной, синей; салфетки.

#### **17. «Снежинки»**

*Содержание.* Продолжать знакомить детей с разными способами рисования ( манной крупой), вызвать интерес к созданию образа пушистой снежинки, развивать творческое воображение, моторику рук, воспитывать чувство прекрасного.

*Практическая работа.* Песня « Снежинки», на доске зимний пейзаж и снежинки, палитра с синей краской для фона, кисть №6, манная крупа, клей, салфетки.

#### **18. «Волшебный лес».**

*Содержание.* Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху снег, в середине елочки, внизу сугроб), умение рисовать ватными палочками снег, воспитывать эстетическое отношение к природе.

*Практическая работа.* ½ альбомного листа чёрного цвета вырезанные из белой бумаги елочки, палитра с белой краской, клей, кисточка, стаканчики с водой.

#### **19. «Птички - невелички»**

*Содержание.* Закрепить представление о снегирях и синичках, их отличии; формировать умение закрашивать вырезанные силуэты птичек, украшать грудку птичек заготовками из салфеток, воспитывать любовь к живой природе.

*Практическая работа.* Вырезанные из картона силуэты птичек, цветы из салфеток желтого и красного цветов, краска – гуашь чёрная и белая, кисть № 4, клей, баночка с водой.

#### **20. « Море волнуется раз, море волнуется два»**

*Содержание .* Обогащать знания детей о морских обитателях закрепить представление о синем цвете, упражнять в рисовании волнистых линий слева направо, развивать образное мышление.

*Практическая работа.* ½ альбомного листа с изображением дельфиненка, гуашь синяя, стаканчик с водой, кисти №4.

#### **21. «Украшаем чашки».**

*Содержание.* Продолжать учить рисовать детей указательным пальчиком. Закрепить умение украшать простые по форме предметы узором « кружочки – горошинки». Воспитывать аккуратность при работе с красками.

*Практическая работа.* Вырезанные из бумаги чашки , разноцветная пальчиковая краска , салфетки, нарисованные грустный и весёлый чайники.

## **22. «Маму, папу я люблю, им сердечко подарю!»**

*Содержание.* Учить раскатывать маленькие шарики из салфеток и украшать ими сердечко, приклеивая к основе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, терпение, желание готовить подарки своими руками.

*Практическая работа.* Заготовки- сердечки красного, розового, желтого цветов, разрезанные квадратики из салфеток, клей.

## **23. « Украсим кукле Маше косыночку».**

*Содержание.* Формировать чувство границы, учить рисовать пальчиком кружочки – горошки, закрепить представление о треугольнике, воспитывать чуткость к персонажу, отзывчивость.

*Практическая работа.* Вырезанные из белой бумаги платочки, гуашь – синяя, зеленая красная; салфетки, игрушка-кукла с наклеенными слезами на щеках.

## **24. « Цветы в вазе ».**

*Содержание.* Познакомить детей с наступающим праздником 8 Марта, продолжать формировать умение наклеивать бумажные комочки на основу, учить создавать композицию, развивать творческое воображение, моторику пальцев рук; воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку - маме, интерес к действиям с бумагой, краской, умение доводить действия до конца.

*Практическая работа.* ½ альбомного тонированного листа с наклеенной вазой, бумажные комочки, клей, кисточка, белая гуашь, салфетки.

## **25. « Декоративная тарелка».**

*Содержание.* Формировать умение украшать круглый предмет, развивать чувство ритма, умение создавать композицию.

*Практическая работа.* Вырезанные из белой бумаги тарелочки с цветочком в середине, заготовки – цветы и листики, клей, салфетки.

## **26. «Красивое платье для куклы Маши»**

*Содержание.* Вызывать у детей интерес к украшению одежды. Развивать чувство цвета, ритма, пространственное воображение (вверху, внизу). Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

*Практическая работа.* Куклы, силуэты платьев, вырезанные из цветной бумаги цветы и кружочки, кисти, клей, салфетки.

## **27. «Подснежники ».**

*Содержание.* Дать представление о первых весенних цветах, их особенности - прорастать из-под снега, вызвать желание самим сделать подснежники способом обрывной аппликации, воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе. Развивать мелкую моторику рук, воображение.

*Практическая работа.* 1/2 альбомного листа с наклеенной проталиной, квадратики из голубых салфеток, клей.

## **28. «Лошадка-радуга».**

*Содержание.* Знакомить детей с филимоновскими игрушками. Учить рисовать филимоновский узор «полоски жёлтые, зеленые, красные» Развивать воображение, фантазию, сюжетно-игровой замысел.

*Практическая работа.* Игрушка филимоновская, палитра с красной, зеленой, жёлтой красками, вырезанные шаблоны лошадок из бумаги.

### **29. «Украшаем фартук для матрёшки»**

*Содержание.* Знакомить детей с русскими народными игрушками – матрешками. Формировать умение рисовать горизонтальные линии, чередуя цвета. Развивать чувство ритма, композиции.

*Практическая работа.* Игрушки матрешки, вырезанные из бумаги фартуки, кисти, палитра с краской, салфетки.

### **30.« Платочки для матрёшки».**

*Содержание.* Учить детей создавать цветные выразительные образы; закреплять навыки рисования гуашевыми красками; учить проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии;развивать чувство цвета и ритма; воспитывать аккуратность в работе с красками.

*Практическая работа.* Бумага пастельных оттенков в форме квадрата, гуашевые краски, кисти, салфетки, баночки для воды, игрушки - матрешки.

### **31. « Сюрприз для дедушки и бабушки» (по мотивам сказки «Курочка Ряба»)**

*Содержание.* Вызвать интерес к украшению яиц, учить создавать композицию по мотивам сказки « Курочка Ряба», работать дружно, закрепить умение рисовать прямые и волнистые линии.

*Практическая работа.* Кукольные игрушки – мышка, курочка Ряба, дед, баба, вырезанные из бумаги яйца, краски, кисти.

### **32. «Тюльпаны для пчёлки».**

*Содержание.* Учить передавать образ весенних цветов - тюльпанов, строение и форму. Закрепить знания цвета (зеленого, желтого, красного). Воспитывать бережное отношение к природе.

*Практическая работа.* Альбомный лист, палитра с желтой, красной, зеленой красками, баночка с водой, салфетка, кисть № 4, иллюстрации тюльпанов, кисти, салфетки.

### **33. «Бабочки прилетели».**

*Содержание.* Формировать умение рисовать «по мокрому», развивать творческие способности, воображение, фантазию.

*Практическая работа.* Палитра с красками, вырезанные из бумаги бабочки, кисточка жесткая, стаканчики с водой.

### **34.«Серый, усатый, весь полосатый».**

*Содержание.* Совершенствовать умение рисовать полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного), умение дорисовывать образ (глазки, носик, усы, полосочки), воспитывать аккуратность при работе с краской.

*Практическая работа.* Игрушка котенок, ½ альбомного листа с нарисованным силуэтом котенка, палитра с белой, серой и чёрной краской, кисточка №4, №2, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки.

### **35. «Фантазии маленького художника».**

*Содержание.* Совершенствовать умение рисовать полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного), умение дорисовывать образ (глазки, носик, усы, полосочки), воспитывать аккуратность при работе с краской.

*Практическая работа.* Всё имеющееся в наличии.

### **36. Пейзаж. Выставка.**

*Содержание.* Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, умение рисовать кисточками, воспитывать эстетическое отношение к природе.

*Практическая работа.* Листы белой бумаги, палитра с красной, желтой, зеленой красками, влажные салфетки. Выставка рисунков.

**на 72 часа**

**1. Вводное занятие.**

*Содержание.* Кабинет и его оборудование. Ознакомление с предстоящей работой на учебный год. Материалы для работы. Организация рабочего места. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Знакомство с детьми.

*Практическая работа:* Игра.

**2.«Осенние листочки» (рис.).**

*Содержание.* Учить правильно держать кисть; учить рисовать осенние листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности; развивать чувство цвета и ритма; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунках свои впечатления.

*Практическая работа:* Рисовать осенние листочки цветными карандашами, гуашью.

**3.«Падают, падают листья» (аппликация).**

*Содержание.* Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).

*Практическая работа:* Зарисовки и изготовление шаблона. Составление композиции. Собрать коллекцию осенних листьев.

**4. «Ветка рябины» (лепка — пластилин).**

*Содержание.* Продолжать учить скатывать маленькие кусочки пластилина в комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

*Практическая работа:* прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы.

**5. «Яблоко с листочком и червячком» (рис.)**

*Содержание.* Учить создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный, червячок - широкая волна); упражнять в технике рисования гуашевыми красками, развивать чувства цвета, формы и композиции.

*Практическая работа:* Рисование геометрических тел с применением светотени, пропорций.

**6. Пластилинография «Грибок».**

*Содержание.* Демонстрация образцов игрушки. Ознакомление способом изготовления грибка путем катания шариков. Находить связи между формами настоящих и изображаемых грибов, передавать их природные особенности, цвет.

*Практическая работа:* катать шарики и слепить «грибок».

**7. Картина из бумажных комочков «Медвежонок».**

*Содержание.* Бумага, ее применение в аппликации.

*Практическая работа:* обводить готовый шаблон на картон, накатать бумажные комки и приклеить.

**8. Рисование ватными палочками «Клубника».**

*Содержание.* Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными палочками составлять изображение.

*Практическая работа:* Рисовать ватными палочками.

### **9. Геометрические фигуры, аппликация.**

*Содержание.* Понятие о треугольнике и квадрате.

*Практическая работа:* Изготовление домика из цветной бумаги.

### **10. Пластилинография «Ваза для цветов».**

*Содержание.* Демонстрация образцов. Ознакомление способом изготовления цветов.

*Практическая работа:* Путем катания шариков разных цветов, сделать вазу.

### **11. Поделка из гороха «Уточка».**

*Содержание.* Учить детей составлять аппликативное изображение. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям

*Практическая работа:* Изготовление композиции в технике «обрывная аппликация».

### **12. «Слоник» (рис).**

*Содержание.* Рисование с помощью геометрических шаблонов. Научить рисовать путем соединения овальных фигур плавными линиями.

*Практическая работа:* Наносить кисточкой различные размеры и формы.

### **13. «Пингвин» бумагопластика.**

*Содержание.* Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение льдины.

*Практическая работа:* разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы.

Приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение льдины.

### **14. «Сугробы, снег на деревьях» (рис.)**

*Содержание.* Закреплять умение наносить кисточкой различные размеры и формы, пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.

*Практическая работа:* Смешивать краски (синий, белый). Нарисовать снег.

### **15. «Мы слепили снеговика» (соленое тесто).**

*Содержание.* Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине.

*Практическая работа:* Слепить шарики. Изготовление лепных картин.

**16. «Новогодняя елочка» (аппликация).** *Содержание.* Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям.

*Практическая работа:* Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем. Украшать пайетками.

### **17. «Зайка»**

*Содержание.* Демонстрация образцов. Учить создавать фигурки из 2-3 элементов. Ознакомление способом изготовления, путем катания шариков и овалов разных цветов и размеров.

*Практическая работа:* Слепить шарики. Изготовление лепных картин.

**18. Домик» (рис).** *Содержание.* Рисование гуашью. Получение коричневого цвета путем смешивания красного и зеленого цвета. Рисование гуашью.

*Практическая работа:* Выкраска теплых и холодных цветов. Смешивание красок и получение производных цветов. Смешивание производных цветов.

**19. «Цветок» поделка на дисках пластилин.**

*Содержание.* Демонстрация образцов. Ознакомление способом изготовления цветов, путем катания шариков разных цветов.

*Практическая работа:* Изготовление лепных картин.

**20. Рисование ватными палочками. «Моя любимая игрушка».**

*Содержание.* Рисование гуашью. Получение голубого цвета путем смешивания белого и синего цветов.

*Практическая работа:* Рисовать ватными палочками

**21. Аппликация из бумажных комочков «Ромашка».**

*Содержание.* Изготовление игрушки из полосок. Техника изготовления полосок. Показ образцов цветов из бумаги. Последовательность изготовления ромашки и оформление.

*Практическая работа:* Изготовление композиции.

**22. «Бабочки на лугу» (пластилин).**

*Содержание.* Демонстрация образцов. Учить создавать фигурки из 2-3 элементов. Ознакомление способом изготовления бабочки, путем катания шариков и овалов разных цветов и размеров.

*Практическая работа:* Изготовление лепных картин.

**23. «Райская птичка в саду» (аппликация)**

*Содержание.* Виды бумажных игрушек (плоскостные, бумажные, оригами). Их отличительные особенности. Демонстрация бумажных игрушек. Изготовление «Райской птички».

*Практическая работа:* Изготовление композиции в технике «обрывная аппликация»

**24. «Бабочки» (рис.)**

*Содержание.* Рисование гуашью. Ознакомить детей с семью цветами радуги.

*Практическая работа:* Получение оранжевого цвета путем смешивания красного и желтого цветов.

**25. «Рыбы в аквариуме» (рис.)**

*Содержание.* Закреплять умение наносить кисточкой различные размеры и формы, пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.

*Практическая работа:* Наносить кисточкой различные размеры и формы, нарисовать рыбок.

**26. «Дерево» (пластилин).**

*Содержание.* Демонстрация образцов. Учить создавать фигурки из 2-3 элементов. Ознакомление способом изготовления бабочки.

*Практическая работа:* Путем катания шариков и овалов разных цветов и размеров изготовить бабочку.

**27. «Кто сказал мяу?» (бумагопластика).**

*Содержание.* Учить скатывать маленькие кусочки бумаги в комочек и приклеивать к контуру рисунка. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца.

*Практическая работа:* Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. Составление композиции из животных. Оформление композиции.

### **28.«Крош, Копатыч, Нюша и другие» (рис.)**

*Содержание.* Рисование с помощью овальных шаблонов. Научить рисовать путем соединения овальных фигур плавными линиями.

*Практическая работа:* Рисование цветными карандашами.

### **29.«Паучок» (пластилин).**

*Содержание.* Ознакомление способом изготовления деталей, путем катания шариков и овалов разных цветов и размеров.

*Практическая работа:* Изготовление паука из пластилина.

### **30.«Божья коровка» (аппликация)**

*Содержание.* Учить детей составлять аппликативное изображение.

*Практическая работа:* Изготовление композиции в технике «обрывная аппликация»

### **31.«Барашек» (рис).**

*Содержание.* Рисование с помощью овальных шаблонов. Научить рисовать путем соединения овальных фигур плавными линиями. Рисование цветными карандашами.

*Практическая работа:* Аппликация с элементами рисования.

### **32.«Березки» (пластилин).**

*Содержание.* Ознакомление способом изготовления деталей, путем катания шариков и овалов разных цветов и размеров

*Практическая работа:* Изготовление лепных картин.

### **33.«Кораблик» (аппликация).**

*Содержание.* Учить детей составлять аппликативное изображение. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям.

*Практическая работа:* Изготовление композиции в технике «обрывная аппликация»

### **34.«Радуга» (рис).**

*Содержание.* Техника рисования гуашью и кистью. Рисования гуашью. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

*Практическая работа:* Используя технику мозаичной аппликации выполнить упражнение «Радуга-дуга». Подрисовать восковыми мелками.

### **35.«Гусеница».**

*Содержание.* Упражнять в создании объемной формы насекомого, используя прием складывания кругов из пластилина.

*Практическая работа:* Изготовление лепных картин.

### **36.«Лето» (рис.)**

*Содержание.* Учить создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы; упражнять в технике рисования гуашевыми красками, развивать чувства цвета, формы и композиции

*Практическая работа:* Рисование цветными карандашами, и восковыми мелками.

### **Итоговая выставка работ.**

*Практическая работа:* Самостоятельная разработка и изготовление поделок на любую ранее изученную тему.

## 2. Планируемые результаты, формы аттестации

### Планируемые результаты на 36 часов:

- проявляет интерес к изобразительной деятельности;
- имеет представление о разнообразии русских народных игрушек и предметов;
- знает и называет различные материалы и инструменты, которыми можно рисовать, умеет ими пользоваться;
- знает и называет основные цвета, умеет правильно подбирать их, смешивать краски;
- передает различие предметов по величине;
- ритмично наносит штрихи, пятна, круги, кольца;
- украшает изделие различными способами;
- рисует линиями и мазками простые декоративные элементы;
- знаком с нетрадиционными техниками рисования: пальчиками, печатками, поролоновым тампоном, др.

### Планируемые результаты на 72 часа:

К концу года дети будут знать и уметь:

#### В лепке:

Знать свойства пластических материалов (соленого теста, пластилина, пластической массы), понимать, какие предметы можно из них вылепить.

Уметь отделять от большого куска пластилина (глины) небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1 - 3 частей, используя разнообразные приёмы лепки.

На занятиях мы познакомимся с произведениями различных видов искусства. Ребята будут делать поделки из соленого теста. Соленое тесто – прекрасный материал, который подходит для самых маленьких. Оно приятно в обращении, легко отмывается и безопасно при попадании в рот.

#### В аппликации:

Создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы.

#### В рисовании:

В процессе создания изображения узнают свойства и изобразительные возможности орудий и материалов. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

На наших занятиях ребёнок развивает такие способности как:

- зрительную оценку формы,
- ориентирование в пространстве,
- чувство цвета.

**Формы аттестации:** выставки после каждого занятия, выставки за полугодия, выставки работ за учебный год.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

1. Материально-техническое.

Помещение. Перечень материалов необходимых для занятий (Приложение № 1).

2. Методическое обеспечение программы.

- журнал (список литературы для педагогов и детей)

- образцы игрушек (выкройки и шаблоны для игрушек)

3. Учебно-наглядные пособия: изделия, выполненные в натуральную величину, соответствующие программе, а также отдельные детали изделий для показа поэтапного процесса изготовления игрушек и композиций; образцы аппликаций из пластилина; карточки-схемы образцов; ксерокопии, фотографии изделий, книги и журналы, дидактические материалы.

## **5. Список литературы:**

### **Список литературы, рекомендуемой для детей и педагогов:**

1. Баронова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Васильева Л.Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. – Чебоксары: ЧРИО, 2002.
3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1991.
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
7. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания: Методическое пособие. – Мозаика-Синтез, 2009.
8. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
9. Программа «Художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». – Чебоксары: Издательство Чувашского РИО, 1994.
10. Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
11. Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1992.

### **Список литературы, рекомендуемой для родителей:**

1. Е. Румянцева «Аппликация. Простые поделки» Москва, «АЙРИС-пресс», 2008.
2. Е.Г. Лебедева «Простые поделки из бумаги и пластилина» Москва, «АЙРИС-пресс», 2005.
3. Е.Р. Румянцева «Простые поделки без помощи мамы» Москва, «АЙРИС-пресс», 2006.
4. И.А. Лыкова «Лепим с папой», «Карапуз-дидактика», 2007.
5. И.А. Лыкова «Морская лепка», «Карапуз-дидактика», 2006.
6. Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика» Москва, «Родничок», 2006.

### **Интернет ресурсы:**

1. Педсовет.орг., - [прошколу.ру](http://прошколу.ру)
2. Профессиональные сообщества. - [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) - федеральный портал
3. Программа Intel «Обучение для будущего»
4. [www.intelteach.ru/forum.esp](http://www.intelteach.ru/forum.esp)
5. [www.cen ter.fio.ru/som](http://www.cen ter.fio.ru/som) Сетевое объединение методистов (СОМ).

**Нормативные документы:**

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Чувашской Республики.
5. Федеральный закон от 29. Декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

## **6. Приложение**

### **Перечень материалов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Из расчета на 1 обучающегося.

#### **Материалы:**

1. Цветная бумага – 3 упаковки
2. Картон-цветной -2 упаковки и белый-2 упаковки
3. Клей ПВА-3 шт.
4. Ножницы - 1 шт.
5. Доска для лепки -1 шт.
6. Пластилин -3 шт.
7. Простой карандаш -2 шт.
8. Цветные карандаши – 1шт.
9. Восковые мелки-1шт.
9. Кисть для клея -3 шт.
10. Бисер-разных цветов-8упаковок
11. Пайетки-разных цветов- 8 упаковок.
12. Ватные диски-1упаковка
13. Ватные палочки -1 упаковка
14. Влажные салфетки - 6 упаковок.