

План-конспект открытого занятия.

По теме: панно «Цветы для мамы».

Красные маки радость несут,
Мне улыбаются нежно.
В поле зелёном рассветный уют,
Жизнь, как и небо – безбрежна!
Красные маки в поле зелёном
Радуют душу и сердце.
Думаю, каждому это знакомо:
В Рай открываются дверцы.

Цель: научить делать цветок из салфетки, учить составлять сюжетную композицию.

Задачи:

- Научить детей изготавливать цветы из вискозных салфеток.
- Развивать фантазию, творческую активность, эстетический вкус.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы обучения: практический.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, совместная деятельность.

Материалы и оборудование: цветной картон или разовые тарелки, вискозные салфетки для влажной уборки, ножницы, клей ПВА или клей-карандаш, маркер, шаблоны.

Ход урока.

1. Организационный момент.

На сегодняшнем уроке нам потребуется: одноразовые тарелки, салфетки, ножницы, клей, простой карандаш или ручка и хорошее настроение. Ничего мы не забыли?

2. Сообщение темы и цели урока.

Поделки цветов из салфеток получаются просто замечательные. Мы сегодня с вами будем делать маки из вискозных салфеток. Что такая вискозная салфетка?

Вискозная салфетка- это уборочный инвентарь из вискозной нетканки. Вискозные салфетки можно применять для чистки практически любых поверхностей. А что же тогда **вискоза**? Вискоза - это первое искусственное волокно, получено в конце 19 века. По другому – это искусственная ткань. Оказывается, из совсем обычных простых салфеток, которыми мы пользуемся дома, можно сотворить своими руками массу интересных и красивых вещей. Давайте рассмотрим несколько из них.

Показ презентации.

Правда, красиво? А как приятно подарить такую вещь, сделанную своими руками, близкому человеку. нравятся? Хочется самим попробовать?

Прежде чем приступить к работе, давайте повторим технику безопасности.

Повторение правил безопасной работы.

- перед работой проверь исправность инструментов;
- не работай ножницами с ослабленным креплением;
- при работе не держи ножницы концами вверх.

4.Практическая работа.

Берем салфетки, с помощью шаблонов нарисовать и вырезать лепесточки. Прежде чем приступить сборке цветка, надо подготовить лепестки. Лепестки у нас должны быть объемные. Для получения объема на лепестках надо делать надрезы. С помощью этих надрезов придать объем. Лепестки готовы.

И приступить к сборке цветка. На одноразовых тарелках нарисовать кружочки маркером, представляя свою композицию. Что такое композиция? Композиция - это объединение отдельных элементов в единое целое, композиция должна раскрывать смысловое содержание произведения и быть легко доступна для восприятия человеком.

Наносить клей на кружочки и по кругу приклеивать готовые лепестки. Для того что бы цветы были пышными, мы приклеивать второй ряд.

Физкультминутка.

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок.

(Дети поднимают и опускают руки).

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.)

Да головкой покачай,

Утром солнышко встречай.

(Вращение головой.)

Стебель наклони слегка –

Вот зарядка дл цветка.

(Наклоны.)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся».

(Встряхивания кистями рук.)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Теперь давайте вернемся к работе. Вы уже сделали заготовки. Продолжим клеить лепестки.

Если у вас получились цветы, то мы добавляем листочки.

5.Итог занятия.

Вам понравился сегодняшний урок?

Давайте посмотрим на ваши работы.

Выставка выполненных работ. Молодцы, ребята вы хорошо работали. У всех получились замечательные композиции.

Уберем рабочее место.