

Открытый урок по соленому тесту.

Тема: Поделка из солёного теста «Мышка-норушка»

Цель: развивать у учащихся творческие способности по изготовлению и отделке поделок из теста.

Задачи:

Образовательная:

- -дать учащимся сведения о технологии изготовления поделок из солёного теста.

Развивающая:

- - способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей детей.

Воспитательные:

- -воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели.

Инструменты и материал:

- тесто трех цветов;
- емкость с водой;
- гуашь;
- стеки, кисти;
- клей;
- твёрдая картонная основа для фона;
- презентация
- наглядное пособия

Межпредметные связи: литература, ИЗО.

Ход урока:

1.Организационная часть

Приветствие учащихся.

2.Объявление темы, целей и задач.

1.

2. Актуализация знаний

1. Эмоциональный настрой на работу.

2. Показ презентации

3. Рассказ об истории возникновения соленого теста.

История возникновения соленого теста

Когда-то давным-давно, в седую старину, люди начали лепить хлебные лепешки из муки и воды и обжигать их на раскаленных камнях. Потом, в Вавилоне, появились печи для хлеба, и на смену хлебным лепешкам пришли первые караваи. Древние египтяне приблизительно 5 тысяч лет назад знали много рецептов теста и выпекали уже 30 различных сортов хлеба. Древние инки лепили из теста фигуры людей и животных и затем приносили их в жертву. Так из теста стали выпекать не только хлеб, но и декоративные изделия, которыми стали украшать различные религиозные фигурки из народных сказаний. Еще древние египтяне, греки и римляне использовали для поклонения перед своими божествами фигурки из теста. В Китае, начиная с XVII века, делали марионетки из теста. В России на Рождество в Вологодской, Архангельской, Олонецкой губерниях пекли из пшеничного теста: «коровок», «бычков», «петушков», «свинок», «козочек» в знак того, чтобы на дворе было побольше «животинки». Эти печенья дарили родным, соседям, украшали окна. Чтобы сохранить их от насекомых и поедания их мышами, в тесто добавляли большое количество соли - так возникло соленое тесто.

Физкультминутка:

1. Мы ладошки сложим вместе, словно их слепили тестом. Начинаем отпускать. Только, чур, не разжимать.
2. Пальчиковая гимнастика: - сжимать и разжимать кулачки (цветочек проснулся и открылся, заснул-закрылся); - «прогулка» пальцев (пальчики «гуляют» по столу);- выполнять произвольными движения пальцами в воздухе; - изображать «фонарики» кистями рук; - хлопанье в ладоши тихо и громко; в разном темпе;- барабанить пальцами обеих рук по столу.

3.Основное содержание урока **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Советы при работе с солёным тестом:

- Периодически смачивайте руки водой во время работы с солёным тестом.
- Основную часть солёного теста, не используемую в работе, храните в плотно закрытом полиэтиленовом пакете (до 7 суток в холодильнике)
- Для склеивания отдельных частей подойдет жидкий раствор солёного теста (состояние жидкой сметаны), которым смазывают места соединения с помощью кисти.

Порядок выполнения

- Для создания мышки нам нужно три цвета теста: серое, жёлтое и белое; оранжевая или красная краска, вода, кисточка, нож, 3 горошинки чёрного перца.
- Сначала скатаем жёлтый шарик (размером с желток)
- Сделаем из него морковку и наклеим на картонку на которой наша поделка будет сушиться.
- Сплющиваем ладошкой, чтобы получился треугольный блинчик. Ну и какой же сыр без дыр? Обратной стороной кисточки делаем отверстия в сыре.
- Теперь нам нужно серое тесто, такого же размера как до этого брали жёлтое. Разделим его на 2 части, одна побольше, другая поменьше.
- Из большого кусочка скатаем морковку и приклеим на сыр. Маленький кусочек разделим на три части.
- Скатаем три шарика. Отметим место для ушек (примерно по середине спинки)
- Из двух маленьких шариков сделаем ушки, а потом приклеим их.
- Сделаем в ушках дырочки, обратной стороной кисточки, что бы мышка слышала. Из третьего шарика катаем хвост, и также приклеим.
- Наметим место для глазок, сделаем из белого теста два маленьких шарика и приклеим. Из двух горошин перца сделаем зрачки.
- Приклеиваем носик из горошка
- Получилась мышка-норушка на сыре.

5. Подведение итогов.

1. Выставка работ учащихся.

6. Литература:

МОУ ДОД « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ и ЮНОШЕСТВА» им.
А.И.Андрянова

План - конспект.

Урока в учебной группе объединения «Технопластика».

Тема: «Мышка-норушка».

Пдо Большакова Светлана Валентиновна

Новочебоксарск 2011г.